

**PLA  
LOCAL DE  
JOVENTUT  
2021-2024**

**Santa Coloma  
de Farners**



**Ajuntament de  
Santa Coloma de Farners**

## ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ.....	5
2. INTRODUCCIÓ.....	6
3. CRITERIS METODOLÒGICS I MISSIÓ DEL PLJ .....	7
3.1. Principis Rectors del PLJ de Sta. Coloma de Farners i vinculats al PNJCAT 2020 .....	7
3.1 Agents implicats en l'elaboració del PLJ de Sta. Coloma de Farners.....	8
3.2 Descripció del procés d'elaboració .....	9
3.3 Missió de les polítiques de joventut .....	10
4 DIAGNOSIS .....	11
4.1 Context social i territorial .....	11
4.1.1 Comarca de la Selva .....	11
4.1.2 Municipi.....	12
4.1.3 Població .....	14
4.1.4 Conclusions.....	23
4.2 Joves i educació .....	24
4.2.1 Introducció.....	24
4.2.2 Recursos i polítiques municipals .....	24
4.2.3 Anàlisi de la realitat juvenil .....	28
4.2.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	33
4.2.5 Opinió de les persones joves .....	33
4.2.6 Conclusions.....	34
4.3 Joves i ocupació .....	35
4.3.1 Introducció.....	35
4.3.2 Recursos i polítiques municipals .....	35
4.3.3 Anàlisi de la realitat juvenil .....	37
4.3.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	41
4.3.5 Opinió de les persones joves .....	42
4.3.6 Conclusions.....	42
4.4 Joves i habitatge.....	43
4.4.1 Introducció.....	43
4.4.2 Recursos i polítiques municipals .....	43

4.4.3	Anàlisi de la realitat juvenil .....	45
4.4.4	Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	50
4.4.5	Opinió de les persones joves .....	50
4.4.6	Conclusions.....	51
4.5	Joves i vida saludable .....	51
4.5.1	Introducció.....	51
4.5.2	Recursos i polítiques municipals .....	52
4.5.3	Anàlisi de la realitat juvenil .....	54
4.5.4	Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	61
4.5.5	Opinió de les persones joves .....	61
4.5.6	Conclusions.....	63
4.6	Joves, Participació i Comunicació.....	63
4.6.1	Introducció.....	63
4.6.2	Recursos i polítiques municipals .....	64
4.6.3	Anàlisi de la realitat juvenil .....	70
4.6.4	Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	73
4.6.5	Opinió de les persones joves .....	74
4.6.6	Conclusions.....	74
4.7	Joves, cultura i oci .....	75
4.7.1	Introducció.....	75
4.7.2	Recursos i polítiques municipals .....	75
4.7.3	Anàlisi de la realitat juvenil .....	76
4.7.4	Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	80
4.7.5	Opinió de les persones joves .....	81
4.7.6	Conclusions.....	81
4.8	Joves, igualtat de gènere, cohesió social i mobilitat.....	82
4.8.1	Introducció.....	82
4.8.2	Recursos i polítiques municipals .....	82
4.8.3	Anàlisi de la realitat juvenil .....	84
4.8.4	Opinió de les persones expertes i professionals de joventut.....	94
4.8.5	Opinió de les persones joves .....	95
4.8.6	Conclusions.....	96
4.9	Impacte de la COVID-19 en les persones joves.....	97
4.9.1	Joves i contagis .....	97

4.9.2	Educació .....	98
4.9.3	Ocupació .....	99
4.9.4	Habitatge .....	102
4.9.5	Salut .....	103
4.9.6	Cultura.....	104
4.9.7	Participació.....	105
4.9.8	Cohesió social, gènere i territori .....	106
4.9.9	Conclusions.....	109
4.10	Conclusions generals .....	110
5	DISSENY .....	113
5.1	Definició dels objectius .....	113
5.2	Descripció de les actuacions.....	115
5.3	Temporització .....	150
5.4	Recursos.....	157
6.	AVALUACIÓ .....	158
6.1.	Quan? .....	158
6.2.	Qui? .....	159
6.3.	Què? .....	159
6.4.	Com? .....	160
7.	TANCAMENT .....	161
8.	BIBLIOGRAFÍA .....	162
9.	ANNEXES .....	164
9.1	Buidatge grup de discussió del col·lectiu jove .....	164
9.2	Buidatge dinàmica participativa a joves.....	169
9.3	Buidatge enquesta a joves .....	172
9.4	Buidatge grup de discussió referents de joventut.....	175
9.3	Buidatge de les entrevistes .....	178

## 1. PRESENTACIÓ

El present document és l'aposta municipal pels propers anys per desenvolupar unes polítiques de joventut integrals i de qualitat a Santa Coloma de Farners.

Aquest Pla Local planteja ordenar, estructurar i temporalitzar totes les actuacions que s'adreçaran des de l'administració pública local per i amb els i les joves del municipi durant els propers quatre anys, així com quantificar tots els recursos que seran necessaris per a la seva aplicació, assegurant així la seva viabilitat en el territori.

Per tal de garantir unes polítiques de joventut amb èxit i que suposin una transformació efectiva de les oportunitats de totes les persones joves, és important, per una banda, la integralitat d'aquestes, amb el treball en xarxa que impliqui diversos agents socials a nivell local, i quan es requereixi a nivell comarcal i nacional. I per altra banda, no hem de perdre de vista la centralitat de les persones joves, apoderant-les i fent-les responsables de la seva trajectòria vital.

La joventut és una etapa importantíssima de la vida i cal fer el possible per a donar a aquest col·lectiu el suport necessari per a poder formar-se com a persones; els i les nostres joves han de tenir l'oportunitat de ser qui volen ser i nosaltres, amb aquest document base, tenir la planificació estratègica d'accions que permetran respondre a les seves necessitats en funció dels recursos disponibles.

L'elaboració d'aquest pla ha portat mesos de feina intensa, de reunions amb entitats vinculades amb joventut, amb agents del sector, amb instituts de secundària i batxillerat (IES Santa Coloma i La Salle), entre altres. També es va considerar necessari que fos escoltada la veu directa dels i de les joves i que hi estigués reflectida. Per aquest motiu, agraïm a tots/es i cadascun/a d'ells/es el protagonisme i les bones idees que conformen el cos principal d'aquest Pla de Joventut.

Cal tenir present que l'elaboració del Pla es va començar a portar a terme al tercer trimestre del 2019 per ser aprovat a mitjans del 2020. No obstant, es va decidir no tirar endavant la seva aprovació tenint en compte els cavis soferts a nivell de societat i especialment al col·lectiu juvenil deguts a la pandèmia provocada per la COVID-19. En aquest sentit, doncs, ens trobem en que la diagnosi es va portar a terme en un context i que actualment ens trobem davant d'un de completament diferent i excepcional. Per aquest motiu, s'ha considerat necessari incorporar aquesta visió en aquest Pla Local així com adequar les actuacions segons aquesta.

Així doncs, a través de la diagnosi realitzada amb la incorporació de la visió de l'impacte de la pandèmia en aquest col·lectiu, s'ha dissenyat un pla d'actuació incorporant nous projectes i donant continuïtat a aquells que ja responien a les necessitats detectades amb la finalitat d'incidir positivament en l'emancipació de les persones joves de Santa Coloma de Farners, així com fer-los protagonistes en la definició del seu entorn.

## 2. INTRODUCCIÓ

El Pla Local de Joventut 2021-2024 -d'ara en endavant PLJ- és el document fruit del treball que s'ha fet durant mesos alhora de recollir les necessitats, demandes i propostes de la ciutadania, en concret de col·lectius de joves, entitats i referents professionals.

Primer de tot, informar que d'ara en endavant, aquest PLJ està escrit en femení ja que ens referim al col·lectiu de joves com a persona o persones joves per tal de fomentar un llenguatge més inclusiu.

El PLJ és el marc de referència que marcarà el contingut i la implementació de les polítiques de joventut de Santa Coloma durant el període 2021-2024. A través de l'estudi i l'anàlisi de la realitat juvenil, en el qual s'han tingut presents les persones joves del municipi, les àrees implicades al desenvolupament dels itineraris que conformen la seva transició a la vida adulta, i tots aquells professionals amb un rol actiu dins d'aquests contextos, s'han detectat les necessitats d'aquest col·lectiu per posteriorment plantejar nous reptes i estratègies per fer-los-hi front.

Aquest Pla també parteix d'un procés d'avaluació del darrer PLJ 2017-2019 per tal de conèixer quines mancances tenia i quines millores es podien incorporar en el nou PLJ. L'avaluació es va fonamentar principalment en qüestionaris, entrevistes, grups de discussió i dinàmiques per saber quin grau de coneixement tenia la ciutadania dels projectes derivats de l'Àrea de joventut i quina valoració en feien.

Tanmateix, es fa necessari determinar de qui estem parlant quan ens referim als i les joves de Santa Coloma de Farners, ja que és un concepte força obert i difícil de delimitar. Tot i que la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (LPJC) i el PNJCAT 2020 recullen el concepte de joventut dins l'interval d'edat de 16 a 29 anys, es deixa oberta aquesta definició perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat. És per això que l'edat de les persones joves de Santa Coloma que s'ha tingut en compte per elaborar el PLJ és de 12 a 34 anys, tot i així segons l'eix pot variar (sempre dins d'aquesta franja).

Des de l'Àrea de Joventut es parteix de la consideració del concepte de joventut com un període vital amb canvis biològics i psicològics, amb un seguit de transicions que porten a una autonomia respecte la família d'origen i on la persona es converteix en una ciutadana i subjecte social. Així doncs, es tracta d'un moment en el que es defineix la identitat i la trajectòria de vida de les persones joves.

En els últims anys, l'afebliment de l'Estat del Benestar, la crisi econòmica, la pèrdua de llocs de treball, l'augment de la població estrangera jove, la difusió de les TIC, l'augment de l'índex migratori de joves a l'estranger per causes socioeconòmiques ha suposat un canvi important en el context en què viuen les persones joves, dificultant el seu desenvolupament en tots els nivells, però sobretot en l'àmbit laboral i la transició domiciliària. A més, aquest fet encara es veurà més accentuat tenint en compte el context d'excepcionalitat actual degut a la COVID-19, on els estudis apunten que serà un dels col·lectius més afectats.

Aquests canvis constants de la societat i de la joventut en específic fa que les polítiques municipals tinguin en el col·lectiu jove un focus principal d'intervenció a causa, principalment, de la pròpia vulnerabilitat del col·lectiu.

### 3. CRITERIS METODOLÒGICS I MISSIÓ DEL PLJ

#### 3.1. Principis Rectors del PLJ de Sta. Coloma de Farners i vinculats al PNJCAT 2020

Aquest PLJ segueix els principis rectors i criteris metodològics del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat), tan pel que fa l'elaboració del propi Pla, com pel que fa el disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i projectes que se'n deriven. Aquests principis rectors són els següents:

- **Participació:** El principi de participació s'ha tingut en compte en totes les fases del PLJ. En primer lloc, l'hem fet present tant amb les pròpies joves com amb la visió política i dels agents implicats i, per fer-ho, s'han utilitzat tres metodologies: les entrevistes, els qüestionaris i els grups de treball. A banda de recollir l'opinió i visió dels mateixos s'ha intentat veure quines són les potencialitats del municipi i del teixit social percebudes i reconegudes per a tothom, així com els punts febles. El fet de treballar-ho conjuntament fa possible que aquestes propostes siguin viables i reconegudes per tots els agents implicats i hi hagi una major alineació i implicació per part de totes les persones amb el PLJ 2021-2024.

En segon lloc, en la fase d'implementació, s'ha apostat pel treball transversal i en xarxa, amb accions de corresponsabilitat i col·laboració on la gestió sigui compartida. Pensem que el col·laboratge, l'acompanyament i la capacitatció seran instruments per empoderar la xarxa, les associacions i sobretot les joves, perquè aquestes esdevinguin més autònomes i disposin de més i millors coneixements, en favor de la proactivitat de la xarxa i dels agents implicats.

Finalment, en la fase d'avaluació també es tindrà en compte la participació de forma que hi hagi cabuda a recollir totes les visions i aportacions que ajudin a construir i millorar les accions de joventut de forma continuada i amb espais per a generar els feedbacks adients per a continuar construint. Caldrà definir, conjuntament, quins indicadors seran els que es pretendran recollir i a través de quins instruments i metodologies es realitzarà.

- **Integralitat:** aquest principi es fa present en el moment en què la visió és inclusiva i integral de la realitat juvenil, per això s'ha vertebrat en 7 eixos o àmbits d'estudi i s'ha intentat incorporar la diversitat de visions, d'experiències vitals i professionals en el PLJ (visualització, grups de treball i entrevistes). A més a més, el fet que les situacions i causes que originen dificultat en

l'emancipació i realització del projecte de vida de les joves són multifactorials i multicausals obliga a que les respostes que es donin i es dissenyin tinguin una perspectiva global i integral. El principi rector integralitat també es durà a terme a partir d'un treball en xarxa entre les diferents àrees del consistori, altres administracions i altres agents del territori per així poder incorporar una visió compartida de la realitat juvenil de Santa Coloma de Farners des de diferents professionals i agents. Cal doncs, aprofitar sinèrgies de treball i optimitzar estructures i dinàmiques de funcionament establertes per incidir en els àmbit vitals de l'etapa juvenil i en les estructures que generen desavantatge i exclusió social.

- **Transformació:** el tercer principi que hem tingut en compte és la transformació, ja que un dels reptes a plantejar és disminuir les situacions reconegudes que generen desigualtat, i estudiar quines son les causes que les provoquen, així com conèixer quines son les metodologies i estructures que promouen la igualtat d'oportunitats a diferents nivells. Per tant, es tindran presents les especificitats dels col·lectius i les seves necessitats d'acord amb els recursos disponibles. A més a més, es dissenyaran accions transformadores, que enforteixin la xarxa i el teixit, que afavoreixin els espais de contacte entre els diferents col·lectius, la transmissió de coneixements, la visió positiva de la diversitat, la cooperació i la cohesió social amb la idea de construir noves referències i vinculacions amb el municipi. I en la fase d'avaluació s'analitzarà si amb la intervenció s'han reduït les barreres i s'han introduït mecanismes per equilibrar les oportunitats a les persones joves en l'accés i gaudi dels recursos.
- **Qualitat:** finalment, el principi de qualitat s'ha aplicat en totes les fases en la mesura que s'han tingut en compte les especificitats i característiques del municipi i la seva diversitat, integrant, en tot moment, la perspectiva comunitària. La innovació en la intervenció educativa haurà de ser important en aquest context socioeconòmic actual i requerirà que el focus d'acció es modifiqui constantment i es flexibilitzi per a ser capaces de donar respostes a les situacions que les joves estan vivint i que els dificulta la seva emancipació. Així doncs, en l'avaluació serà important valorar si l'adequació de la realitat ha estat correcta i si s'ha respost a les demandes i necessitats de forma àgil, flexible, innovadora i si hi ha hagut un impacte real en les polítiques de joventut desenvolupades fins ara.

### 3.1 Agents implicats en l'elaboració del PLJ de Sta. Coloma de Farners

Per tal de confeccionar el Pla Local de Joventut, ens hem dotat d'una estructura bàsica formada per diferents agents vinculats al món juvenil de Santa Coloma de Farners: les **responsables polítiques dels grups municipals** de Santa Coloma, en especial la Regidora de Joventut Gemma Cantal; les diferents **Tècniques de joventut** que han format part del procés d'elaboració; del **personal tècnic** de l'ajuntament de les diferents àrees; **agents i professionals** de joventut; del **personal**



**tècnic de l'Oficina Jove del Consell Comarcal** i també les **joves del municipi i de les entitats**. Aquesta agrupació ha permès que des del segon trimestre del 2019 i sota les directrius de la Direcció General de Joventut i el suport metodològic de l'Oficina Jove, via Consell Comarcal de la Selva, s'hagi pogut redactar aquest document de manera plural i participativa.

### 3.2 Descripció del procés d'elaboració

El PLJ de Santa Coloma de Farners ha estat redactat a través d'un procés d'investigació educativa i social el qual hem dividit en tres grans blocs: la diagnosi, el disseny i l'avaluació, tots ells s'han redactat seguint els principis rectorials del PNJCAT 2020 (participació, transformació, integralitat i qualitat).

Per dur a terme la primera fase de **diagnosi** s'ha treballat en l'obtenció de diferents dades per tal de fer una fotografia de la realitat juvenil del nostre municipi, s'han obtingut **dades quantitatives, dades qualitatives i l'anàlisi dels recursos i les polítiques municipals existents**. Finalment se n'han extret unes conclusions que serveixen per encarar les línies de treball de la fase de disseny. Aquest treball s'ha realitzat en relació als eixos següents: joves i educació, joves i treball, joves i habitatge, joves i vida saludable, joves i participació, joves, cultura i oci, i finalment, joves, equitat, cohesió social, interculturalitat i mobilitat.

- **Anàlisi quantitatiu:** Recull aquelles dades sociodemogràfiques més significatives del municipi que són algunes de les característiques diferencials amb altres localitats i serveixen per fer comparatives a nivell comarcal i de Catalunya. S'han utilitzat fonts a través de l'Institut d'Estadística de Catalunya, el XIFRA Sistema d'Informació Socioeconòmica Local, del Consell Comarcal de la Selva, de l'Observatori Català de la Joventut, del Canal Salut de la Generalitat de Catalunya, de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil i de l'Observatori d'Empresa i Treball i del Padró municipal d'habitants i dels equipaments municipals, entre altres. També s'han realitzat qüestionaris a diferents joves del municipi i a les referents polítiques.

Les dades utilitzades per aquest anàlisi quantitatiu són de l'any 2018, ja que eren les dades més actualitzades durant el procés d'elaboració de la diagnosi, la qual es va portar a terme durant el tercer trimestre del 2019. Tenint en compte el moment d'excepcionalitat de la pandèmia generat per la COVID-19, des de la regidoria de joventut s'ha preferit centrar-se en incorporar aquesta perspectiva en aquest PLJ. Tot i així, la diferència pel que respecte les dades del 2018 al 2019 és pràcticament insignificant, fet que no influeix en els resultats.

- **Anàlisi qualitatiu:** Aquest apartat s'ha realitzat a través de diferents instruments de recollida de dades i amb l'aplicació de metodologies participatives. Aquest anàlisi s'obté del buidatge de **3 grups de treball** (agents i persones professionals del municipi vinculades al treball amb joves, joves de Santa Coloma de Farners a través d'una dinàmica participativa en una activitat juvenil, i un últim grup de discussió amb alumnat de l'Institut de

secundària, batxillerat i Cicles Formatius), una **enquesta** oberta al col·lectiu juvenil del municipi i **entrevistes** a professionals de diferents eixos.

La segona part del document ha estat el **disseny** de la intervenció i recull els objectius de cada eix, així com descripció dels programes que engloben i estructuraven les diferents propostes sorgides; una **temporalització** que ens permet visualitzar la implementació dels programes al llarg del temps i els **recursos** que disposem per portar a terme les actuacions.

La tercera i última part es tracta de **l'avaluació**, que té en compte els següents termes: avaluació metodològica, avaluació operativa i avaluació estratègica. **L'avaluació metodològica** s'ocuparà de revisar tot el procés d'elaboració del PLJ per tal de millorar els procediments i encarar el treball del futur pla local. **L'avaluació operativa** es centra en l'anàlisi i la valoració del desenvolupament i implementació de les actuacions. Per acabar, una **avaluació estratègica** per mesurar la consecució de les estratègies proposades i dels objectius plantejats en la missió del pla.

### 3.3 Missió de les polítiques de joventut

La finalitat principal del Pla Local de Joventut de Santa Coloma és **empoderar a la persona jove com a agent actiu i impulsor del canvi social i facilitar la realització del projecte de vida** i per tant les prioritats de treball seran:

- **Diagnosticar** les necessitats, mancances i oportunitats del col·lectiu jove del municipi de Santa Coloma de Farners, per tal de dissenyar polítiques juvenils adequades al context i treballar per a millorar la situació global de les joves a través de programes i actuacions.
- **Fomentar** la creació i consolidació de serveis, programes i recursos que incideixin de forma efectiva i eficient en l'emancipació del les joves.
- **Garantir** les oportunitats de les joves en igualtat de condicions.
- **Facilitar** el coneixement i els serveis que existeixen al municipi.
- **Millorar** la participació de les joves en el disseny i la implementació dels projectes i accions que es derivin del PLJ.

## 4 DIAGNOSIS

### 4.1 Context social i territorial

#### 4.1.1 Comarca de la Selva

La Selva és una comarca situada al nord est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guilleries i del Baix Montseny, té una superfície de 1.006,5 km<sup>2</sup> amb la capital administrativa Santa Coloma de Farners al centre geogràfic, i les poblacions més grans (Blanes i Lloret de Mar) situades a la costa.

La situació estratègica de la comarca és molt bona, l'enllaç entre Girona i Barcelona i enmig del passadís que posa en comunicació el centre econòmic de Catalunya amb el sud de França. La infraestructura en comunicacions és molt rica, tant a nivell de carreteres (Autopista, Eix Transversal de Catalunya, Nacional II, ...), com ferroviària, sobretot amb el projecte del pas del TGV per la comarca. A més, també compta amb l'aeroport Vilobí - Costa Brava i la seva proximitat amb l'aeroport de Barcelona (100 km) és també remarcable.

Imatge 1. Municipis de la Selva



Imatge 2. Mapa de Catalunya, Girona i la Selva



Aquesta situació, però, contrasta amb el fet que la Selva és una comarca que es caracteritza per a la seva dispersió territorial i poblacional, i la seva dèbil xarxa d'infraestructures viàries que connectin els municipis amb la seva capital, Sta. Coloma de Farners, i els municipis entre si. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) i per una forta dispersió dels seus habitants en municipis petits (6 municipis amb més del 70% de dispersió, PLIS 2011).

Referent a l'economia, aquesta situació estratègica, l'ha convertit tradicionalment en una àrea d'expansió industrial, inicialment els sectors del tèxtil (ara pràcticament desaparegut) i la fusta, i en els darrers anys indústries com l'alimentària i els serveis turístics, juguen un paper molt important en el desenvolupament de la comarca.

La comarca de la Selva consta de 26 municipis, en 3 sectors ben diferenciats geogràficament: la costa, la plana i part més muntanyosa, i segons la seva mida poblacional ens trobem la següent distribució:

- Municipis grans ( més de 30.000 h), representen el 7,69 % del total dels 26
- Municipis mitjans (entre 3.000 i 30.000 h): representen el 50,00%
- Municipis petits (entre 1.000 i 3.000 h): representen el 23,07%
- Municipis molt petits (menys de 1.000 h): representen el 19,23%

#### 4.1.2 Municipi

El municipi de Santa Coloma de Farners és la capital de la comarca de La Selva, i està situat al bell mig de la mateixa, en la línia fronterera entre la plana i les muntanyes de Les Guilleries. Actualment compta amb una població de **12.894 persones**, es troba a una altitud de 142 metres sobre el nivell del mar; i dista 24 km de Girona, 90 km de Barcelona, i 30 km de la Costa Brava.

El terme municipal comprèn el nucli urbà, els veïnats de Sant Pere Cercada, Castanyet, Sant Miquel de Cladells, veïnat d'Avall, Vallors, el Sot d'en Mola i la urbanització de Santa Coloma Residencial. Santa Coloma frueix d'una orografia de transició, del nucli urbà cap a l'Est comença la plana de La Selva, mentre que cap a l'Oest es troben Les Guilleries amb els contraforts de L'Espinau, Santa Bàrbara, i La Serra del Corb. En aquest semicercle de muntanyes hi ha trobem un conjunt de pujols, valls, colls i fondalades i ermites d'un gran interès històric, artístic i religiós.

El sector econòmic més important de Santa Coloma de Farners és el sector serveis on hi treballen més del 50% de la població, mentre que el percentatge d'empreses dedicades a la construcció representa el 15%. El fet de ser capital de comarca, alberga molts serveis tant administratius, mèdics, educatius com bancaris. A més a més a Santa Coloma hi ha indústria petita i mitjana dedicades a la transformació de productes del bosc, tèxtils o confecció i productes alimentaris. En relació al turisme, cal destacar l'activitat vinculada als balnearis que exploten les aigües termals que emanen en el municipi.

#### Composició del consistori

El Ple municipal de Santa Coloma de Farners està compost per cinc grups municipals amb 17 regidors/dores:

- Esquerra Republicana de Catalunya (ERC-AM) amb 6 regidores.
- Junts per Santa Coloma de Farners (JxCat- Junts) amb 5 regidores.
- Independents per Santa Coloma de Farners (ISC-IdSelva) amb 2 regidores.

- Partit Socialista de Catalunya (PSC-PSOE, PSC-PC) amb 2 regidores.
- Candidatura d'Unitat Popular (CUP-AMUNT) amb 2 regidores.

A l'equip de govern hi trobem 3 grups municipals (JxCat, ERC-AM, ISC-IdSelva) amb un pacte de govern d'alcaldia compartida, els primers dos anys per Susagna Riera i Anglada de JxCat i els darrers dos anys per Joan Martí i Bonmatí d'ERC-AM.

Per tant la composició de l'equip de govern queda de la següent forma:

**Taula 1. Composició equip de govern SCF. 2020**

<p><b><u>Junts per Catalunya</u></b>  <b>Susagna Riera i Anglada:</b> Alcaldessa - portaveu - coordinació  <b>Carles Roca i Pou:</b> Governació  <b>Gemma Cantal:</b> Joventut i entitats  <b>Emi González:</b> Festes i comerç  <b>Jonathan Sirés:</b> Obres públiques i Serveis Municipals Indústria</p> <p><b><u>Esquerra Republicana</u></b>  <b>Joan Martí:</b> Hisenda  <b>Carne Dilmé:</b> Educació  <b>Ricard Pujol:</b> Urbanisme  <b>Anna Camps:</b> Acció social  <b>Jordi Sitjà:</b> Esports i medi natural  <b>Mireia Mitjavila:</b> Cultura</p> <p><b><u>Independents per Santa Coloma</u></b>  <b>Pep Prat:</b> Promoció de la ciutat – Medi ambient – Participació Ciutadana  <b>Gemma Coll:</b> Turisme – Salut – Gent Gran</p>
--

Per altra banda, els i les regidores del Ple a l'oposició són:

**Taula 2. Composició grup oposició SCF. 2020**

<p><b><u>Candidatura d'Unitat Popular</u></b>  <b>Sylvia Barragan</b>  <b>Ivette Casadevall</b></p> <p><b><u>Partit Socialista de Catalunya</u></b>  <b>Beatriz Ventura</b>  <b>Jesús Mora</b></p>
--

## Àrea de Joventut

Actualment l'Àrea de Joventut compta amb la figura de la regidora, una tècnica de joventut a jornada completa i una tècnica-dinamitzadora, fruit del conveni amb el Consell

Comarcal. També es compta amb la col·laboració d'una dinamitzadora amb 6 hores setmanals, que neix d'un projecte conjunt amb la Creu Roja.

La tècnica de joventut i la tècnica-dinamitzadora estan ubicades a l'Oficina Jove de la Selva (Passeig St. Salvador nº25, Sta. Coloma) i també realitzen tasques de l'Oficina Jove, com per exemple orientacions i assessoraments a persones joves del municipi.

D'altra banda, entre l'ajuntament i l'Oficina Jove hi ha un conveni firmat en el qual l'ajuntament es compromet a disposar de recursos materials o humans a l'Oficina per tal de contribuir en el servei que l'equipament dona al municipi.

Aquesta col·laboració entre les dues administracions resulta molt beneficiosa per ambdues, ja que d'aquesta manera es crea un treball continu i una oferta de serveis per a les persones joves del municipi que arriba des de l'àmbit local al comarcal i viceversa.

### 4.1.3 Població

A continuació es presenten dades quantitatives referents a la població en general de Santa Coloma de Farners i també de la població jove, comparant-les en alguns casos amb la comarca i la resta del territori català.

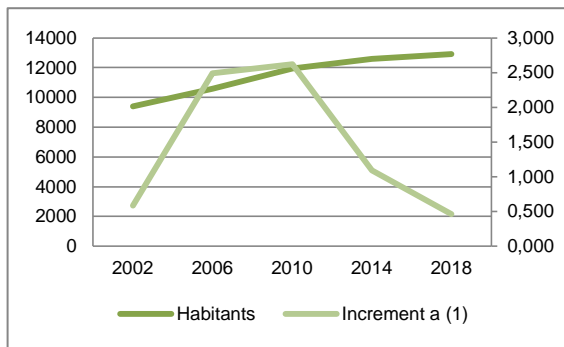
Les dades dels següents gràfics ens donen a conèixer l'evolució de la població total del municipi, de la comarca i de Catalunya en els darrers anys. L'any 2001 a Santa Coloma hi havia una població de 9.127 habitants i el darrer 2018 comptava amb **12.894 habitants**. Tal i com ens mostra la taula 3, l'evolució del creixement de la població ha estat constant fins el 2010, que experimenta un fort creixement amb 2,48 el 2006 i 2,61 el 2010. A partir del 2010, degut a la crisi, el creixement de la població no és tant alt com anys anteriors, fins el 2018 que l'increment és tant sols del 0,46 respecte el 2014. Així doncs, **l'evolució d'habitants de Sta. Coloma els darrers 7 anys s'ha frenat tot i que no ha parat de créixer**. El mateix passa a nivell de Catalunya però no a la comarca de la Selva, que els darrers 8 anys ha patit un descens de la població del 0,23%.

Taula 3. Evolució de la població de Catalunya, La Selva i SCF. 2001-2019

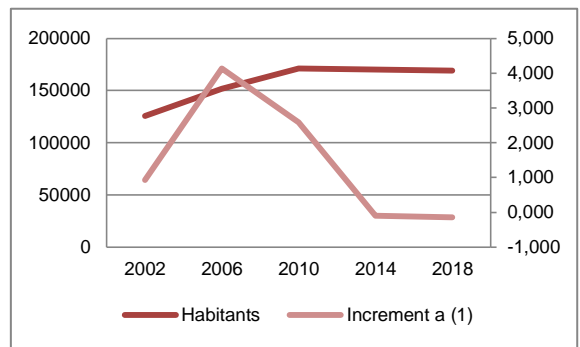
Valors absoluts	Catalunya		Selva		SCF	
	Habitants	Increment a (1)	Habitants	Increment a (1)	Habitants	Increment a (1)
2001	6253305		119906		9127	
2002	6398166	0,463	125515	0,936	9396	0,589
2006	6994937	1,865	151477	4,137	10565	2,488
2010	7462044	1,336	171037	2,583	11948	2,618
2014	7433894	-0,075	170249	-0,092	12601	1,093
2018	7543825	0,296	169029	-0,143	12894	0,465

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de Xifra Diputació de Girona / per les dades de Catalunya, font Idescat

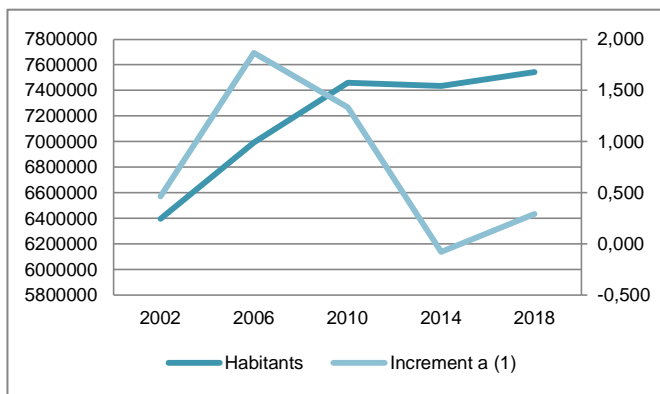
**Gràfic 2. Evolució població de la Selva. 2001-2018**



**Gràfic 1. Evolució de la població de SCF. 2001-2018**



**Gràfic 3. Evolució de la població de Catalunya. 2001-2018**

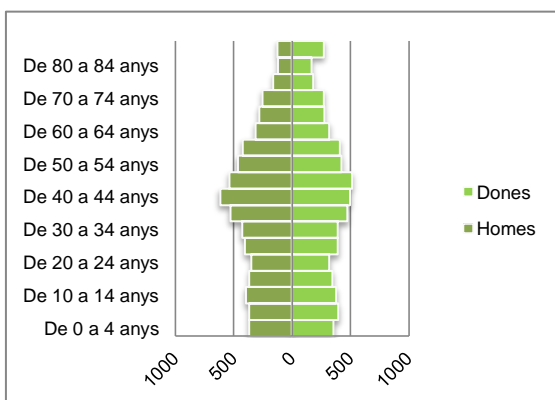


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de Xifra Diputació de Girona / per les dades de Catalunya, font Idescat

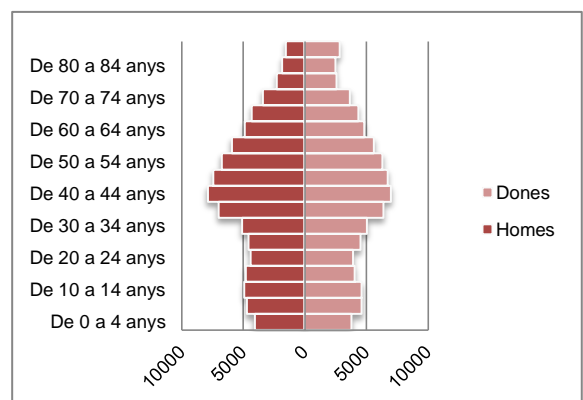
En relació a l'estructura de la població, es presenta a continuació les piràmides d'edat on consta quines són les franges d'edat més nombroses i es compara amb la comarca de la Selva, la província de Girona i Catalunya.

La piràmide de població de Sta. Coloma de Farners indica que ens trobem davant una estructura de població que tendeix a l'envelliment. Destaquen les franges d'edat de 35 a 49 anys, on hi ha una major població respecte la resta d'edats. A la base estructural, és important destacar els nens i nenes menors de 9 anys ja que representen aproximadament un 11% de la població i els i les joves de 10 a 19 anys un 10%.

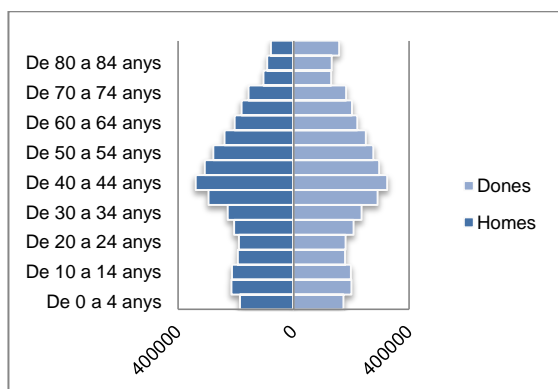
**Gràfic 4. Piràmide edat de SCF. 2018**



**Gràfic 5. Piràmide edat de la Selva. 2018**



**Gràfic 6. Piràmide edat de Catalunya. 2018**



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi

Les estructures per franges d'edat de la població a nivell comarcal i de Catalunya són molt similars entre elles i mantenen, en termes generals, la tendència descrita en el municipi de Sta. Coloma.

Tot i que el nombre de naixements és superior al nombre de morts, ens trobem amb una forma piramidal regressiva. Això suposa que a la base hi ha menys població que en els trams intermedis mentre que a la cimera existeix un número important de persones. L'augment de l'esperança de vida (gràcies als avenços tecnològics en la sanitat) i el fet històric del "baby boom" derivat de la recuperació econòmica que es va viure a l'Estat Espanyol durant els anys 80 queda palès a la piràmide. També es pot veure com es va produir una davallada de la natalitat produïda durant els últims anys però es va recuperant fent que la base sigui ara més notòria que els anteriors anys.

**Taula 4. Índex envelliment i sobreenvelliment. SCF, La Selva i Província de Girona. 2018**

	SCF	Comarca de la Selva	Província de Girona
<b>Índex Envelliment</b>	87,84%	98,14%	102,55%
<b>Índex de sobreenvelliment</b>	18,80%	16,74%	14,89%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

Quan parlem d'índex d'envelliment ens referim al quocient entre el nombre de persones majors de 65 anys i el de joves menors de 15 anys. Així doncs, tal i com veiem a la taula 4, l'índex és elevat, tot i que Sta. Coloma no presenta gran diferència entre La Selva i la Província de Girona.

El procés d'envelliment continua, com a resultat de la combinació d'una natalitat baixa i una esperança de vida alta, i des de l'any 1995 a Catalunya hi ha més població major de 65 anys que població menor de 15 anys.



## Població juvenil

A la següent taula hi podem veure la informació detallada sobre la distribució de la població jove segons edats, centrant-nos sobretot en l'edat dels 15 als 29 anys i fent una comparativa amb dades comarcals i de Catalunya.

Taula 5. Població per sexe i edat quinquenal. SCF. 2018

Distribució de la població			
2018	Homes	Dones	Total
De 0 a 4 anys	366	357	723
De 5 a 9 anys	366	398	764
De 10 a 14 anys	395	380	775
De 15 a 19 anys	365	347	712
De 20 a 24 anys	347	320	667
De 25 a 29 anys	402	394	796
De 30 a 34 anys	428	394	822
De 35 a 39 anys	527	474	1001
De 40 a 44 anys	616	498	1114
De 45 a 49 anys	535	513	1048
De 50 a 54 anys	465	426	891
De 55 a 59 anys	422	410	832
De 60 a 64 anys	312	320	632
De 65 a 69 anys	282	277	559
De 70 a 74 anys	254	273	527
De 75 a 79 anys	161	182	343
De 80 a 84 anys	121	169	290
De 85 i més	126	272	398
<b>Total</b>	<b>6490</b>	<b>6.404</b>	<b>12894</b>

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi

Pel que fa el col·lectiu jove, **de 15 a 29 anys**, en xifres absolutes **el 2018 comptava amb un total de 2.175 habitants**, és a dir un **16,87%** de la població. Per altra banda, si ampliem l'edat dels **12 anys als 35 anys**, tenint en compte que les persones joves de 12 anys comencen a viure canvis tant biològics i psicològics com vitals, a l'hora de cursar els estudis secundaris obligatoris i dotar-se de certa autonomia, així com també les joves de 30 a 35 anys encara tenen necessitats com recerca de feina i/o habitatge, veiem que el nombre augmenta considerablement **fins a 3.648 habitants**, **el que representa un 28,29%** en relació la població. Així doncs, cal tenir en compte aquesta dada a l'hora de crear polítiques de joventut ja que representa un tant per cent força elevat de la població total de Santa Coloma.

I si ens fixem en el gènere del col·lectiu de joves de Sta. Coloma, aquest és similar al del total de la població, així doncs, **els homes de 15 a 29 anys representen un 51,22%**, mentre que **les dones un 48,78%**, una dada molt similar al total d'homes i dones de Sta. Coloma (50,33% homes i 49,67% dones). Com es pot veure a la taula 6, la tendència és que amb els anys s'ha anat reduint l'índex de població juvenil. En tots els casos, actualment hi ha més joves respecte els anys anteriors però si es compara amb la població total l'índex de població és menor. En el cas Sta. Coloma,

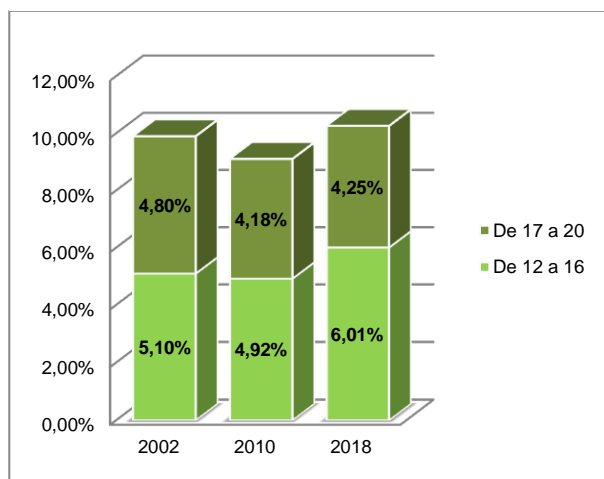
estem parlant de 15,72% la població d'entre 16 i 29 anys i d'un 28,29% si s'augmenta l'interval d'edat a 12-35 anys l'any 2018. I l'evolució del nombre de joves als diferents àmbits geogràfics d'anàlisi és molt similar amb una tendència a disminuir la proporció respecte la població total.

**Taula 6. Evolució població jove per franges respecte del total de la població. SCF, La Selva i Catalunya. 2002-2018**

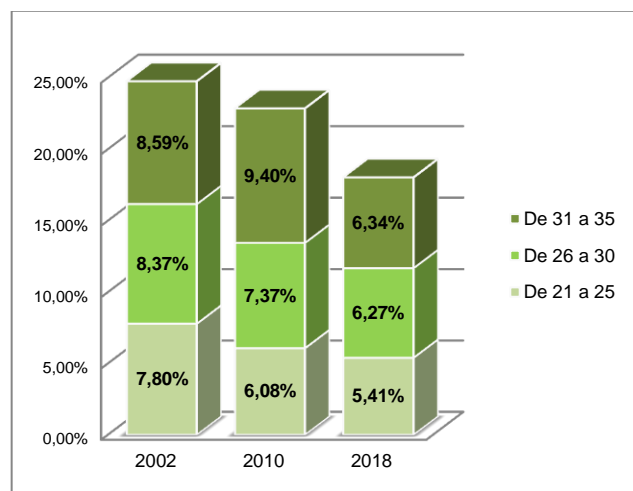
	Índex Població Juvenil 12-35			Índex Població Juvenil 16-29		
	SCF	Comarca de La Selva	Catalunya	SCF	Comarca de La Selva	Catalunya
2002	34,65%	33,99%	35,27%	20,51%	19,74%	21,13%
2010	31,96%	30,97%	31,40%	16,97%	16,76%	16,56%
2018	28,29%	25,91%	26,41%	15,72%	14,93%	14,40%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

**Gràfic 8. Evolució de la proporció de joves de 12 a 16 anys. SCF 2018**



**Gràfic 7. Evolució de la proporció de joves de 21 a 35 anys. SCF. 2018**



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

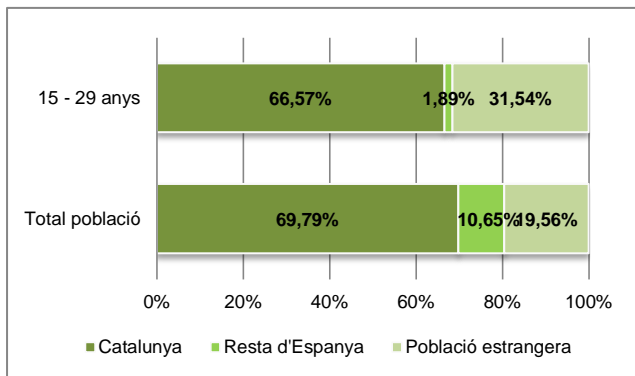
Respecte l'evolució en franja d'edat fraccionada a Sta. Coloma de Farners aquest darrer 2018 si observem les joves de 21 a 23 anys és descendent, però si mirem el gràfic 7, el nombre de joves de 12 a 16 anys ha augmentat lleugerament aquest darrer any. Tot indica, per tant, que en pocs anys les cohorts que entrin a la joventut ja seran lleugerament més nombroses que les que passin a la franja adulta, producte de l'increment moderat de la natalitat des de fa uns quants anys.

### **Població estrangera**

En aquest apartat s'ha analitzat la població estrangera a partir de dos indicadors: el lloc de naixement i la nacionalitat, ja que aquests dos indicadors ens remeten a dades diferents.

Al gràfic 9 veiem com a Sta. Coloma un 66,57% de joves són nascuts al municipi, tal i com passa amb el total de població amb un 69,79%. En canvi, si observem el tant per cent de joves nascuts a la resta de l'estat espanyol i en comparació amb el total de població, notem una forta diferència. Aquesta dada es deu a les migracions que van haver-hi durant els anys 50-60 de la resta de l'estat espanyol a territori català i que en els darrers anys no han estat tant nombroses. Pel que fa a la població nascuda a l'estranger representa un 19,61% i d'aquestes, un 36,23% són joves de 15 a 29 anys. Catalunya ha viscut durant la darrera dècada un procés de rejuveniment gràcies a la recepció de persones immigrants situades majoritàriament entre els 25 i 40 anys —edats inferiors a l'edat mitjana de Catalunya— i amb majors taxes de natalitat que la població autòctona.

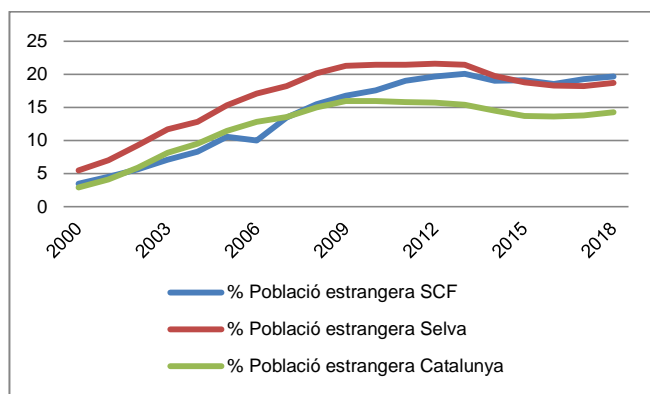
**Gràfic 9. Població del municipi segons lloc de naixement. SCF. 2018**



*Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat*

Pel que fa l'evolució de la població estrangera als tres àmbits territorials ha mantingut un ritme similar. Fins el 2013 hi ha hagut un creixement de l'evolució a Sta. Coloma del 3,4% el 2000 i del 20,03% el 2013, a La Selva a passat del 5,4% del 2000 al 21,38% el 2013, així com a Catalunya del 2,9% a l'any 2000 al 15,34% el 2013. En tots tres casos, aquest creixement s'ha vist frenat al mateix any 2013 i ha anat descendint al llarg dels darrers anys, fins aquest 2018 que hi ha hagut un lleuger creixement que a Sta. Coloma no s'ha notat perquè el creixement ha estat intermitent els darrers 5 anys.

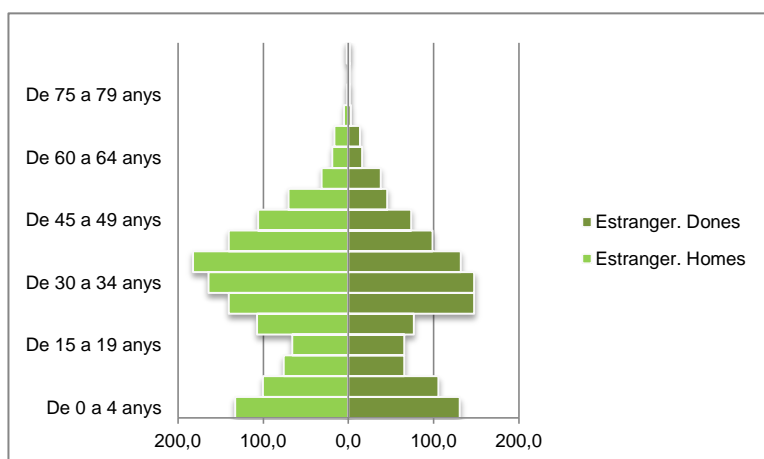
**Gràfic 10. Evolució població estrangera. SCF, La Selva i Catalunya. 2000-2018**



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A continuació es presenta la piràmide d'edat on es pot veure la distribució de la població segons edat i gènere de la població amb nacionalitat estrangera.

**Gràfic 11. Piràmide d'edat de la població estrangera. SCF. 2018**

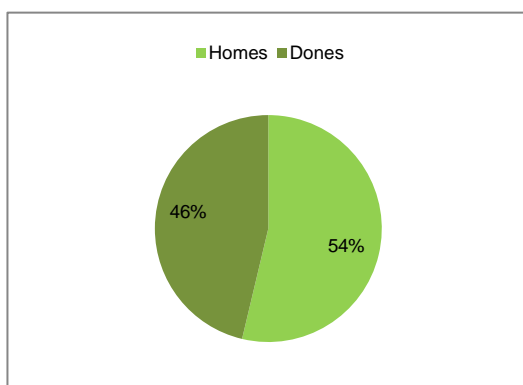


Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Tenint en compte l'edat de la població estrangera, podem veure que la franja d'edat amb més població és la dels 25 als 44 anys, tal i com passa amb els infants de 0 a 9 anys, que també representen un nombre alt. Per tant, la població estrangera de Sta. Coloma, tal i com hem vist a gràfics anteriors, és sobretot d'infants i adults de mitjana d'edat de 30 anys.

Finalment pel que fa al gènere, no es veuen diferències substancials, sent els homes un percentatge lleugerament més gran que els de les dones (54% i 46% respectivament).

**Gràfic 12. Població estrangera per gènere. SCF. 2018**



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A les següent taules es pot valorar els percentatges de població jove segons nacionalitat estrangera i comparar-ho en un àmbit territorial i temporal:

**Taula 7. Dades generals sobre la població i joves de 15 a 29 anys de població estrangera. SCF, La Selva, Catalunya. 2018**

	Valors Absoluts			% respecte població total	% respecte població juvenil	% respecte població nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i UE)	JNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
<b>SCF</b>	2528	604	373	19,61%	27,77%	23,89%
<b>La Selva</b>	31612	6291	16654	18,70%	23,98%	19,90%
<b>Catalunya</b>	1082099	245340	726579	14,34%	21,10%	22,67%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

**Taula 8. Evolució de la població i dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. SCF. 2002-2018**

	Valors Absoluts			% respecte població total	% respecte població juvenil	% respecte població nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i UE)	JNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
<b>2002</b>	528	163	147	5,62%	8,09%	30,87%
<b>2010</b>	2100	645	430	17,58%	30,18%	30,71%
<b>2018</b>	2528	604	373	19,61%	27,77%	23,89%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

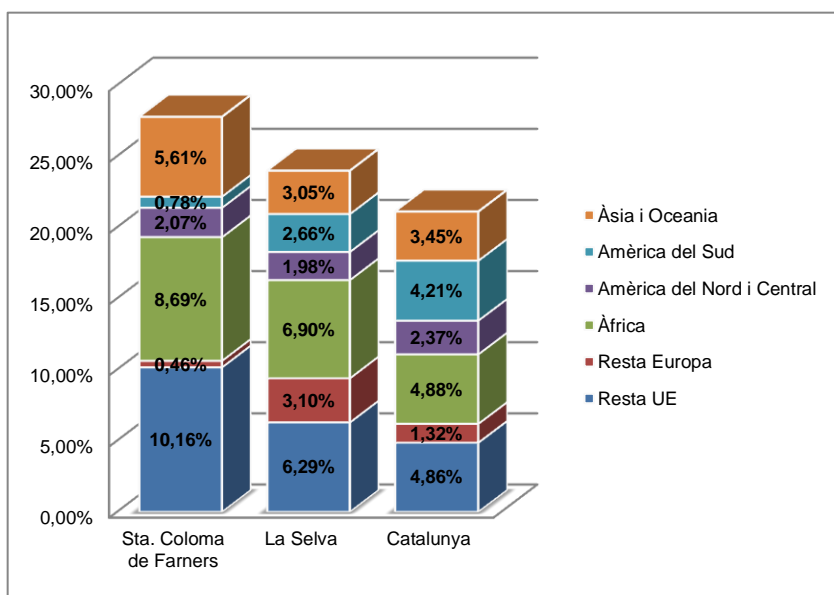
\* Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys  
 \*\* Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys excepte de la Unió Europea i resta d'Europa  
 JNE/Total P: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte la població total  
 JNE/J: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de joves de 15 - 29 anys  
 JNE/PNE: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de la població de nacionalitat estrangera

La primera taula mostra la població de nacionalitat estrangera de Sta. Coloma amb comparativa amb la comarca de la Selva i Catalunya. Durant el 2018 el percentatge de població de nacionalitat estrangera era del 19,61% (una mica per sobre de la comarca (18,70%) i de Catalunya (14,34%). Mentre que si comparem el percentatge de joves estrangers entre el total de joves de Sta. Coloma (27,77%) veiem que Sta. Coloma està una mica més per sobre de la mitja de La Selva i Catalunya.

Si ens fixem amb la segona taula on es mostra l'evolució des del 2002 fins al 2018, no es veuen canvis molt substancials però sí es veu un augment important, sobretot durat els anys propers al 2010, amb un augment de la població amb nacionalitat estrangera de 528 persones durant el 2002 a 2528 durant el 2018 (és a dir, d'una representació del 5,62% respecte la població total durant el 2002 a un 17,58% durant el 2010 i un 19,61% el 2018).

Pel que fa a la representació de la població amb nacionalitat estrangera de 15 a 29 anys respecte la població total amb nacionalitat estrangera no es veu un canvi important, això significa que durant aquests últims 16 anys la distribució de la població de nacionalitat estrangera tenint en compte l'edat no ha variat massa representant un 23,89% aproximadament.

**Gràfic 13. Percentatge joves de 15 a 29 de nacionalitat estrangera segons continent d'origen. SCF, La Selva, Catalunya. 2018**



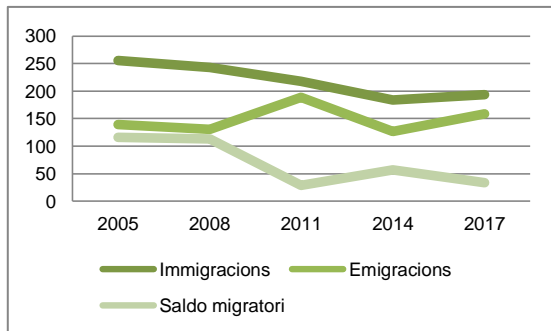
Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Pel que fa a la distribució geogràfica de la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera, principalment a Sta. Coloma les persones joves tenen nacionalitat de la Resta de la Unió Europea (10,16%), seguit dels joves amb nacionalitat africana (8,69%) i Àsia i Oceania (5,61%). Tal i com veiem en gràfic 13, els països del continent d'Amèrica i resta d'Europa tenen un pes menys rellevant. El

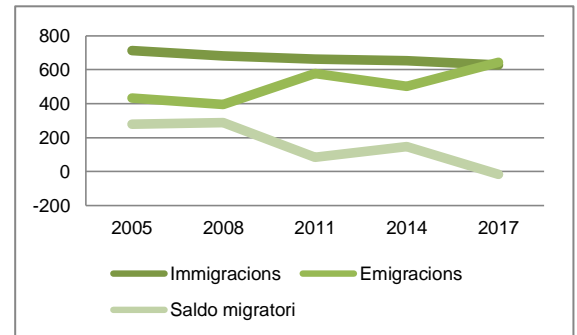
mateix passa a la comarca de la Selva tot i que les nacionalitats d'origen queden més repartides, així com a Catalunya.

Per tal de completar l'anàlisi de les migracions però, cal també tenir en compte les migracions internes i l'evolució d'aquestes.

**Gràfic 15. Evolució de les migracions internes dels joves de 15-29 anys. SCF. 2005-2017**



**Gràfic 14. Evolució de les migracions internes del conjunt de població. SCF. 2005-2017**



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Els gràfics exposats mostren les immigracions i les emigracions internes de municipi, a l'esquerra tenint en compte la població juvenil i a la dreta, la població en total. Com es pot veure, les immigracions han anat en augment fins el 2008 on s'ha produït una lleu disminució. Per contra, les emigracions han anat en augment, sobretot a partir del 2010-2011, època on les conseqüències de la crisi econòmica estaven al punt àlgid i per tant, un dels motius pels quals podria haver passat aquest fet és per la recerca de feina a fora de Sta. Coloma.

#### 4.1.4 Conclusions

- Hi ha un envelliment de la població en tots els nivells. La franja d'edat més poblada és la de 35 a 49 anys.
- L'evolució d'habitants de Sta. Coloma els darrers 7 anys s'ha frenat tot i que no ha parat de créixer.
- Les persones joves de Sta. Coloma de 15 a 29 anys representen el 16,87% (2.175 habitants) dels 12.894 habitants del municipi.
- Si obrim la franja de 12 a 35 anys representen el 28,29% (3.648).
- El gènere dels i les joves de Sta. Coloma és similar al del total de la població, així doncs, els homes de 15 a 29 anys representen un 51,22%, mentre que les dones representen el 48,78%.
- Hi ha un 19,61% de població estrangera sobre el total de la població. Mentre que el percentatge de joves estrangers/es entre el total de joves de Sta. Coloma és de 27,77%.
- En primer lloc, a Sta. Coloma les persones joves amb nacionalitat estrangera són de la Resta de la Unió Europea (10,16%), seguit dels i de les joves amb nacionalitat africana (8,69%) i Àsia i Oceania (5,61%), i a continuació la resta de continents.

- Les dades que obtenim no difereixen de les dinàmiques que es donen a la Selva i a Catalunya, per tant, Sta. Coloma compleix l'estàndard poblacional actual.

## 4.2 Joves i educació

### 4.2.1 Introducció

Quan parlem d'educació ens referim al desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. L'educació engloba la formació formal, quins estudis escollim i com això condiona la nostra posició en el món laboral i en la societat; així com l'educació integral, que es refereix als aprenentatges d'habilitats i actituds que ens defineixen com a persona i configuren la nostra identitat.

Per tant, les polítiques d'educació de joventut han de tenir en compte aquests aspectes per convertir-se en una eina imprescindible per incidir sobre les trajectòries vitals i el projecte de vida de les persones joves. Així doncs, a continuació farem un anàlisi de la situació en la que es troba l'educació a Santa Coloma de Farners extret de les dades qualitatives i quantitatives de les entrevistes i grups de discussió.

### 4.2.2 Recursos i polítiques municipals

Santa Coloma disposa de diferents serveis i equipaments educatius que depenen d'institucions d'àmbit municipal (des de diferents regidories), d'altres administracions o bé del teixit associatiu.

Els **centres educatius infantils i de primària** al municipi que podem trobar són:

- Les Llars d'Infants la Mainada i el Tabalet
- L'Escola Sant Salvador d'Horta (educació infantil i primària)
- L'Escola Castell de Farners (educació infantil i primària)
- Col·legi la Salle (educació infantil i primària)

Quant als estudis de secundària, a Santa Coloma hi ha l'**Institut d'Educació Secundària** de la Generalitat de Catalunya, on estudien joves de 12 a 18 anys i s'imparteixen els següents estudis:

- Estudis Obligatoris de Secundària (ESO)
- Batxillerat (Itineraris: ciències, ciències-tecnologia, tecnologia, humanitats, ciències socials, ciències econòmiques)
- Cicle Formatiu de Grau Mig (tècnic/a d'atenció a les persones en situació de dependència, tècnic/a en gestió administrativa, tècnic/a en instal·lacions elèctriques i automàtiques)
- Cicle Formatiu de Grau Superior (tècnic/a superior en administració i finances, tècnic/a superior en Educació Infantil).

Altres serveis i programes que s'ofereixen als i a les joves de l'Institut són:

- **CAS** (Curs d'accés al Cicle Formatiu de Grau Superior)



- **PFI** (Programa de Formació Inicial) adreçat a joves majors de 16 anys i menors de 21 que finalitzen l'etapa de l'educació secundària sense haver obtingut el graduat en educació secundària obligatòria, dona accés al món laboral i també a cicles formatius. A més a més obtenen el títol d'Auxiliar de pintura.
- **Aula Oberta**
- **Aula d'Acollida**
- **Comissió d'Atenció a la Diversitat i UEC** (Unitat d'Escolarització Compartida), el qual atén a aquelles joves de 3r i 4t d'ESO que presenten dificultats d'aprenentatge, puguin compaginar les competències bàsiques del centre amb la realització de pràctiques laborals en diferents institucions i entitats del municipi.
- **Vàlua**, projecte que ofereix hores de pràctiques fora de l'aula en empreses de Santa Coloma compaginat amb els hores d'estudi per a nois/es de 3r i 4t d'ESO que tenen algunes dificultats per seguir les classes de l'Institut.

**El Col·legi la Salle** és un centre educatiu concertat que ofereix en el municipi Estudis d'Educació Secundària per a joves de 12 a 16 anys.

Altres serveis i programes que s'ofereixen l'alumnat:

- **Serrallonga**, un programa de diversificació curricular que ofereix hores de pràctiques fora de l'aula en empreses de Santa Coloma compaginat amb hores lectives a l'aula per a nois/es de 3r i 4t d'ESO que tenen algunes dificultats per seguir les classes.
- **Aula Natura**, per alumnes de primer i segon d'ESO.
- **Enriquiment**, un programa destinat a alumnes d'alt rendiment acadèmic i/o amb altes capacitats.

Per altra banda, totes les institucions educatives el municipi, reben el suport dels **EAP, Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica**, els quals donen orientació i acompanyament al centre en l'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE). Els EAP són un servei públic educatiu, depenen del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, dins el Serveis Educatius de Zona (SEZ) de la Selva. El municipi també disposa del **Centre de Recursos Pedagògics**, on s'organitzen activitats escolars destinades a alumnes de totes les edats, així com el **LIC**, professionals que col·laboren i assessoren als centres educatius públics i concertats de la zona sobre temes de llengua, elemental, intermedi, suficiència, superior, cursos a distància...

A més, des del consorci s'ofereixen **beques** a l'alumnat empadronat a Santa Coloma de Farners que es trobin en una situació familiar especial amb necessitats socials i/o econòmiques, amb la finalitat de contribuir a les despeses derivades de l'adquisició de llibres i material escolar, per tal d'afavorir la integració social dels infants en el seu entorn més immediat que és el seu municipi.

Referent a les entitats educatives, al Col·legi la Salle hi trobem l'**AMPA** (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) i a l'Institut de Santa Coloma hi ha **AFINS** (Associació de Famílies d'alumnes de l'Institut de Santa Coloma de Farners).

Des de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament es coordina el **Centre Municipal d'Educació** com a punt d'informació de l'activitat educativa dirigida a infantil, educació primària i secundària obligatòria, estudis post obligatoris (batxillerat, cicles formatius, accés a la universitat...). A més a més aquest organisme coordina els següents centre educatius de Santa Coloma:

- Llars d'infants
- CEIPs
- La Salle i l'Institut de Santa Coloma de Farners
- Escola de Capacitació Forestal
- Aula de Formació d'Adults la Selva
- Escola d'Adults Municipal de Santa Coloma de Farners
- Escola Municipal de Música Josep Carbó
- Consorci per a la Normalització Lingüística
- Consell Comarcal de la Selva
- Escola Oficial d'Idiomes (Aula de Santa Coloma de Farners)
- Centre Eix de Negoci
- Aula Motor
- Biblioteca Joan Vinyoli
- Càritas

També organitza anualment les següents activitats:

- **Projecte Rossinyol**, dirigit a alumnes de primària i d'ESO nouvinguts que tenen una persona mentora de l'UdG que els i les ajuda a conèixer i inserir en el lloc on estan vivint.
- **Concurs literari** per alumnes dels centres socioeducatius de Santa Coloma de primària i secundària.
- **Concurs de treball de investigació** dirigit alumnes d'ESO, Batxillerat, Cicle Formatiu, i majors d'edat de Santa Coloma.

L'any 2016 es va constituir la **Mesa d'Educació** on hi havia agents relacionats amb l'àmbit d'educació, joventut i benestar social. A més a més, el municipi de Santa Coloma de Farners es va adherir a l'**Associació Internacional de Ciutats Educadores** (AICE), on es treballa perquè l'educació sigui eix transversal de totes les polítiques locals i on es comparteixen experiències de les viles i ciutats adherides entorn a aquest model i els objectius de la Carta de Ciutats Educadores.

**L'Escola d'Adults Municipal (EAM)** és un equipament municipal que ofereix cursos i formacions a les ciutadanes de Sta. Coloma majors de 16 anys ( tot i que el 2018 s'ha obert una programació per infants). Des de l'equipament hi ha diferents convenis amb altres entitats per tal d'oferir una major oferta. Les activitats o serveis que ofereix:

- **Programa PICE** (Programa Integral de Calificación y Empleo) de Garantia

Juvenil organitzat per la Cambra de Comerç. Està dirigit a joves de 16 a 29 anys que es trobin en situació d'atur i sense cursar cap formació (reglada). L'objectiu és oferir cursos pensats per la inserció laboral que els permetin adquirir coneixement bàsics i desenvolupament de les tasques de diferents d'un ofici.

- **Prova d'Accés Universitat**
- **Formació en idiomes**
- **Reforç escolar** per a joves de 1r d'ESO derivats dels centres educatius.
- **Formació en TIC** (reglada i no reglada)

El **Centre de Formació d'Adults** (CFA) és un equipament amb titularitat de la Generalitat de Catalunya ubicat a Sta. Coloma de Farners. Les activitats o formacions que ofereix són:

- **Formació en idiomes**
- **CAM** (Curs d'Accés al grau de formació Mitjà)
- **GES** (Graduat en Secundària)
- **ACFGS** (Accés al Cicle de Formació de Grau Superior)
- **Formació en TIC** (reglada i no reglada)
- **Altres** cursos de temàtiques molt variades (salut, benestar, robòtica, gastronomia, artística)

El **Consell Comarcal de la Selva** manté un conveni amb l'Ajuntament de Sta. Coloma i ofereix en el municipi els següents cursos:

- **Formació d'idiomes**
- **Emprenedoria**

El **Centre Eix de Negocis** situat a Sta. Coloma de Farners manté un conveni amb l'Ajuntament de Sta. Coloma i ofereix cursos i espais per emprenedors/dores com són:

- **Formació en TIC** (reglada i no reglada)
- **Píndoles formatives**

Altres activitats/serveis que es desenvolupen durant l'any des d'eix d'educació dirigides per joves són:

- **Cursos de monitor/a i director/a de lleure** per a joves majors de 18 anys impartits per empreses de lleure i oferts des de l'Àrea de Joventut.
- **PFI a l'Aula Motor**. Adreçat a joves majors de 16 anys i menors de 21 que finalitzen l'etapa de l'educació secundària sense haver obtingut el graduat en educació secundària obligatòria, dona accés al món laboral i també a cicles formatius. A més a més d'obtenir el títol d'auxiliar de mecànica.
- **CNO (Centre de Noves Oportunitats) d'Oscobe** per a joves de 16 a 24 anys inscrits a Garantia Juvenil pensat per treballar les competències bàsiques, retorn al sistema educatiu i competències transversals i en formació certificada en diferents famílies professionals.

En relació a l'estudi del català per a persones alfabetitzades, no alfabetitzades o

sense coneixement de la llengua (oral i escrit) Santa Coloma disposa dels següents serveis:

- **Creu Roja** (grups de conversa a nivell oral, català per a dones amb fills menors de 3 anys)
- **Escola d'Adults Municipal de SCF** (grups d'alfabetització, llengua oral 1 i 2, coneixement de l'entorn, coneixement món laboral)
- **CFA (Centre de Formació d'Adults) la Selva** (grups d'etapa instrumental Nivell 1, 2)
- **CPNL (Consorti Per la Normalització Lingüística) la Selva** (Elemental 1, bàsic 1 i 2, C2)

#### 4.2.3 Anàlisi de la realitat juvenil

En aquest apartat tractarem les dades quantitatives obtingudes de diferents eines i recursos del municipi de titularitat de l'Ajuntament i de la Generalitat de Catalunya de manera que obtindrem una fotografia acurada de la situació de l'educació vers les joves de Sta. Coloma de Farners.

Alhora d'analitzar aquestes dades i el conjunt d'usuàries dels centres i serveis socioeducatius, cal tenir en compte que Santa Coloma és capital de comarca i per tant les joves provenen tant del municipi com d'altres poblacions de la comarca (l'alumnat d'ESO ve de Salitja, Vilobí i Brunyola i alumnes de Batxillerat poden venir de Sils perquè tenen l'opció de triar entre Sta. Coloma o Vidreres). Així com tenir en compte que un cop les persones joves de Sta. Coloma han finalitzat els estudis obligatoris de secundària poden escollir estudiar a fora Cicles, PFI o altres formacions que no tenim comptabilitzats.

Pel que fa dades quantitatives, segons l'Oficina Municipal d'Educació de Santa Coloma de Farners en el  **curs 2018-2019**  el municipi hi havia  **1.303 alumnes que estudien en centres educatius del municipi, públics i privats des de secundària fins a Cicle Formatiu i accés a la universitat** . Si comparem aquestes dades amb les del 2012 (taula 7), de l'anterior PLJ, hi veiem un augment del nivell d'estudis del col·lectiu de joves, respecte els seus predecessors. Un fenomen que continua creixent, entre altres motius per la falta d'oportunitats laborals, que provoca que les joves allarguin les trajectòries formatives abans d'accedir al món del treball.

Taula 9. Comparativa d'alumnes segons centres i cursos 2011-2012 amb 2018-2019

CENTRE	LA SALLE		INSITUT		EAM		CFA		TOTAL	
	2011-2012	2018-2019	2011-2012	2018-2019	2011-2012	2018-2019	2011-2012	2018-2019	2011-2012	2018-2019
ESO	205	238	395	575					600	813
BTX			164	191					164	191
CFGM			77	180					77	180
CFGS			102	132					102	132
CAM								15		15
GES							43	35	43	35
ACFGS			27				67	48	94	48
ACCES UNI					12	14			12	14
PFI			13	13					13	13
NIVELLS SUPERIOR										
TOTAL										

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades pels centres

A nivell comarcal cal destacar que hi ha un pes important del sector públic. Actualment hi ha 17 centres d'educació secundària públics a la comarca i els centres privats i/o concertats es troben sobretot als municipis amb un nombre d'habitants elevat, com Sta. Coloma de Farners, Blanes i Lloret de Mar.

A les següents taules es mostra l'evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post-obligatòria de la Selva i a la província de Girona:

**Taula 10. Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post - obligatòria de la Selva. 2007-2018**

	Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post-obligatòria de la Selva								
	ESO			Batxillerat			Cicles formatius		
	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge
Curs 2007-2008	4886	5874	83,18%	1398	1506	92,83%	856	867	98,73%
Curs 2012-2013	5598	6527	85,77%	1567	1655	94,68%	1485	1485	100,00%
Curs 2017-2018	6275	7250	86,55%	1561	1647	94,78%	1796	1796	100,00%

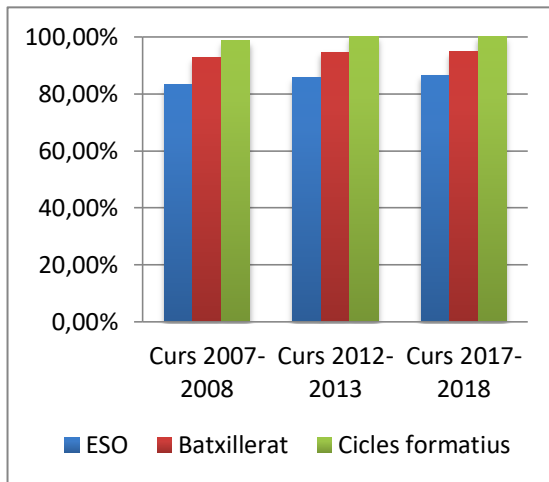
Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament

**Taula 11. Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post - obligatòria de la Província de Girona. 2007-2018**

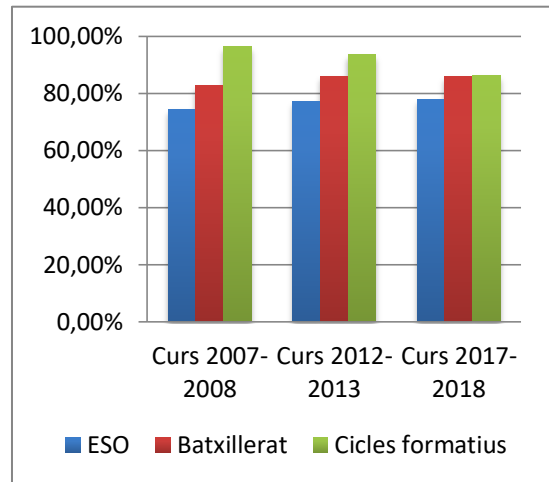
	Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post-obligatòria de la província de Girona								
	ESO			Batxillerat			Cicles formatius		
	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge
Curs 2007-2008	20710	27893	74,25%	6178	7477	82,63%	5339	5534	96,48%
Curs 2012-2013	22927	29724	77,13%	7028	8172	86,00%	8327	8907	93,49%
Curs 2017-2018	26166	33598	77,88%	7265	8459	85,88%	9435	10944	86,21%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament

Gràfic 17. Evolució del pes del sector públic a l'educació



Gràfic 16. Evolució del pes del sector públic a l'educació



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament

Com s'ha dit anteriorment el pes del sector públic és important a la comarca, ja que durant els últims 10 anys ha estat entorn al 80% les alumnes matriculades a instituts públics en el cas dels estudis d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i dels 90-95% en el cas de Batxillerat. Finalment, en el cas dels Cicles Formatius a partir del 2012 hi ha un 100% de persones matriculades en el sector públic. A nivell de la província de Girona les dades són força semblants, encara que està un pèl per sota de la mitjana de la comarca de la Selva.

En el cas de Sta. Coloma, un 71,87% d'alumnes d'ESO estudien a l'Institut públic mentre que un 28,12% ho fa a la Salle, un centre concertat, una dada molt similar a l'àmbit comarcal i de Catalunya.

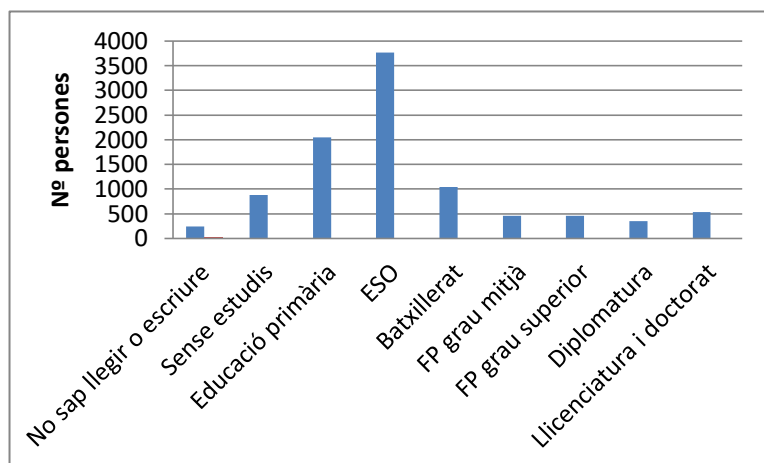
Pel que fa al nivell d'instrucció de la població, aquest és un indicador que ens pot aportar molts elements per interpretar i visualitzar l'estat educatiu del municipi comparat amb el comarcal, tot i així les dades que s'han trobat més actuals són del 2011.

Taula 12. Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció. La Selva. 2011

Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció	2011	
No sap llegir o escriure	0	0,00%
Sense estudis	366	11,27%
Educació primària	542	16,69%
ESO	1239	38,15%
Batxillerat	322	9,91%
FP grau mitjà	295	9,08%
FP grau superior	253	7,79%
Diplomatura	106	3,26%
Llicenciatura i doctorat	125	3,85%
<b>TOTAL</b>	<b>3248</b>	<b>100,00%</b>

Font: Elaboració pròpia partir de les dades de cens de població i habitatge d'Idescat

Gràfic 18. Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció. SCF - 2011



Font: Elaboració pròpia partir de les dades de cens de població i habitatge d'Idescat

Com es pot veure al gràfic, la majoria de les persones majors de 16 anys a Sta. Coloma tenen l'ESO acabada (38,5%). Tot i així, la dada és força més elevada que en el cas de l'educació primària (que també és obligatòria). Aquest fet pot ser degut a les persones nouvingudes que arriben amb edats més grans i ja es matriculen directament a l'educació secundària. En canvi si s'analitzen els estudis postobligatoris, la dada disminueix fins a arribar a un 15,4% de persones amb el batxillerat com amb algun Cicle de Formació de Grau Superior. En el cas dels Cicles de Formació de Grau Mitjà, és del 4,7%. Finalment pel que fa als estudis universitaris durant el 2011 hi havia un 9% de la població amb alguna diplomatura o llicenciatura finalitzada.

Una de les dades que ens serveix per analitzar el nivell de formació de la població és observar la taxa de graduació de l'alumnat que finalitza l'educació secundària obligatòria. Amb aquest certificat que s'obté als 16 anys s'ha fet un esforç com a societat en allargar els anys d'estudi bàsics per tal de garantir una formació mínima de qualitat. D'aquest indicador no es tenen dades d'àmbit municipal, però sí es pot fer la comparació amb la realitat comarcal i catalana.

Taula 13. Taxa graduació alumnes finalitzen ESO. Catalunya, Selva. 2013-2018

	Taxa graduació alumnes finalitzen ESO - Catalunya i la Selva							
	La Selva				Catalunya			
	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació
Curs 2013-2014	1458	968	282	85,73%	64067	42850	12691	86,69%
Curs 2014-2015	1455	974	243	83,64%	66681	45714	12782	87,73%
Curs 2015-2016	1549	1071	236	84,38%	68149	48900	11728	88,96%
Curs 2016-2017	1588	1093	247	84,38%	69016	49826	11329	88,61%
Curs 2017-2018	1683	1199	277	87,70%	71103	52630	10553	88,86%

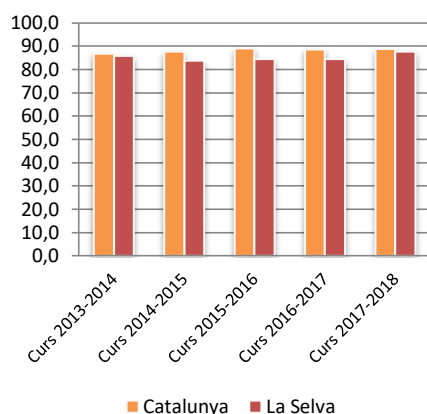
Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Taula 14. Taula 13. Taxa graduació alumnes finalitzen Batxillerat. Catalunya, Selva. 2013-2018

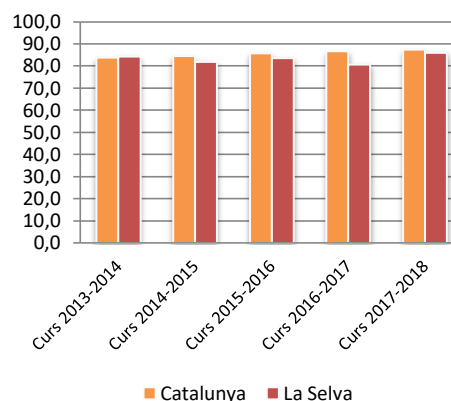
	Taxa graduació alumnes finalitzen Batxillerat - Catalunya i la Selva							
	La Selva				Catalunya			
	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació
Curs 2013-2014	706	479	117	84,4%	39339	27648	5299	83,8%
Curs 2014-2015	676	467	87	82,0%	39644	28066	5470	84,6%
Curs 2015-2016	683	486	85	83,6%	39356	28433	5368	85,9%
Curs 2016-2017	662	441	93	80,7%	40272	29302	5615	86,7%
Curs 2017-2018	731	509	120	86,0%	41898	30608	6001	87,4%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Gràfic 20. Evolució de la taxa graduació alumnes finalitzen ESO. Catalunya i la Selva. 2013-2018



Gràfic 19. Evolució de la taxa graduació alumnes finalitzen Batxillerat. Catalunya i la Selva. 2013-2018



Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament

Taula 15. Alumnes graduats CFGM i CFGS. 2013-2018

	Alumnes graduen CFGM			Alumnes graduen CFGS	
	Catalunya	Selva		Catalunya	Selva
Curs 2017-2018	16681	295	Curs 2017-2018	19649	256
Curs 2016-2017	16353	289	Curs 2016-2017	18524	206
Curs 2015-2016	15630	324	Curs 2015-2016	16989	181
Curs 2014-2015	16397	269	Curs 2014-2015	20536	165
Curs 2013-2014	15201	265	Curs 2013-2014	18590	203

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament



Com s'observa l'evolució tant a Catalunya com a la Selva ha estat positiva i el nombre de persones que obtenen el graduat d'ESO ha augmentat progressivament, destacant el darrer curs 2017-18 on la taxa comarcal pràcticament s'equipara als nivells de la taxa autonòmica.

#### **4.2.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut**

Les opinions relacionades amb educació que hem extret dels grups de discussió, entrevistes i enquestes dels professionals i polítics, conclouen que a Santa Coloma hi ha una bona oferta formativa a nivell reglat (obligatori i post-obligatori) i no reglat. També es valora positivament els serveis socioeducatius que ajuden aquelles joves amb més dificultats d'aprenentatge i que els integren en el sistema educatiu reglat amb un aprenentatge més vivencial i personalitzat, com són els PFI, EAP, Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica i altres programes municipals. Relacionat amb els estudis obligatoris hi ha una preocupació relacionada amb l'abandonament escolar, l'expulsió o la homogeneïtzació dels instituts que exclou alguns alumnes.

Segons les persones referents, hi ha col·lectius i grups de joves concrets que poden tenir menys oportunitats educatives i de formació per característiques personals, familiars i culturals. Per tant, cal potenciar una oferta no reglada accessible o suports econòmics.

Malgrat la possibilitat de cursar tota l'etapa educativa obligatòria a Santa Coloma així com alguns estudis post-obligatoris, es considera que encara hi continua havent poca diversitats d'estudis de CFMS i això fa que les persones joves del municipi s'hagin de desplaçar. També es veu necessari que els estudis de formació post-obligatòria del municipi s'adaptin millor a les ofertes laborals i als sectors econòmics dominants de Santa Coloma.

#### **4.2.5 Opinió de les persones joves**

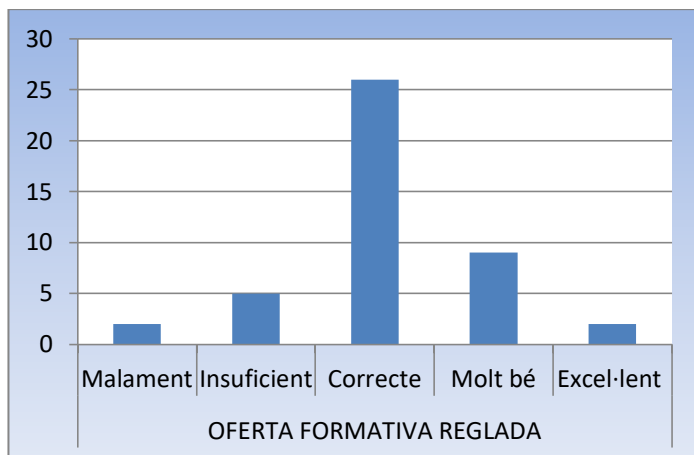
A partir dels grups de discussió fets amb diferents joves del poble, primer de tot podem afirmar que les persones joves valoren positivament l'oferta educativa que hi ha a Santa Coloma. Tot i això, troben a faltar oferta de batxillerat artístic, així com més informació sobre activitats fora de l'horari lectiu i sobre el que es fa al centre eix de negocis. Alhora, han manifestat també una falta d'informació sobre les diferents beques disponibles i qui hi pot optar.

Depenen de l'edat de les joves, hem pogut observar un nivell de demandes diferents. Pel que fa a les estudiants de secundària, demanen millores pel que fa a les infraestructures de les diferents escoles de secundària, com ara un major espai d'ombra als diferents patis i més bancs per poder seure, i una major inversió en equipaments (taules, cadires, ordinadors...). Les majors de 16 anys, demanen una millor oferta de CFMS i que s'adaptin més a l'oferta de treball de Santa Coloma.

Algunes d'elles utilitzen la biblioteca municipal per estudiar però troben a faltar una sala específica amb taules individuals i un horari nocturn en temps d'examens.

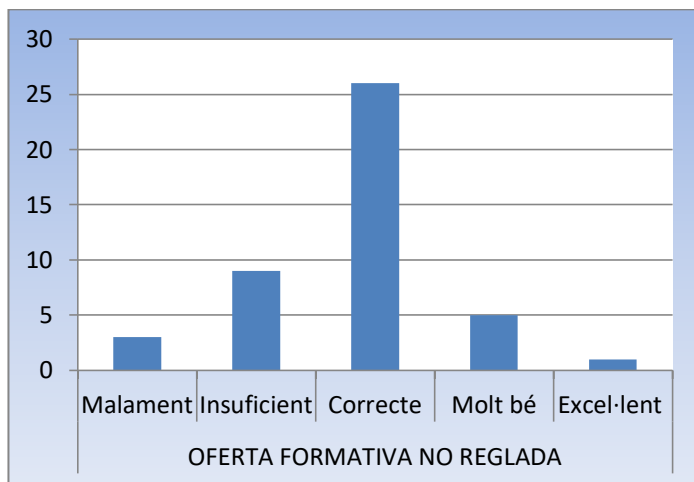
Si ens fixem amb les respostes extretes de l'enquesta feta a les persones joves del municipi, podem observar com la gran majoria està d'acord en que l'oferta formativa reglada i no reglada de Santa Coloma és correcta, tot i que pel que fa a la formació no reglada hi ha un tant per cent de joves que creuen que és insuficient.

**Gràfic 21. Opinió de les joves sobre l'Oferta Formativa Reglada a Santa Coloma**



*Font: elaboració pròpia a través de les respostes als qüestionaris realitzats a joves del municipi*

**Gràfic 22. Opinió de les joves sobre l'Oferta Formativa No Reglada a Santa Coloma**



*Font: elaboració pròpia a través de les respostes als qüestionaris realitzats a joves del municipi*

#### 4.2.6 Conclusions

- Hi ha un augment del nivell d'instrucció del col·lectiu jove en relació a les generacions anteriors, una de les raons pot ser per la manca d'oportunitats laborals i per tant, el conseqüent allargament dels estudis.
- L'alumnat que estudia en el sector públic a Santa Coloma i a la comarca de la Selva tant a ESO, com a BTX i CFMS és força elevat.
- Santa Coloma es situa per damunt de la mitjana de Catalunya quant a població que sap parlar el català.

- Es valora de forma molt positiva els equipaments socioeducatius del municipi, tot i que les persones joves consideren que cal una millora en les infraestructures dels centres.
- Hi ha satisfacció amb l'oferta de CFMS encara que es considera que continuen mancant estudis de formació post obligatòria que s'ajustin a l'oferta laboral i als sectors econòmics dominants del municipi.
- Hi ha un cert desconeixement per part dels i de les joves de l'oferta educativa no reglada ja que moltes vegades no els hi arriba la informació.

## 4.3 Joves i ocupació

### 4.3.1 Introducció

El treball és el principal motor de l'emancipació de les persones joves ja que és el que els permet poder desenvolupar altres aspectes de la seva vida per l'autonomia econòmica que obtenen: accés a l'habitatge, accés a una formació continuada, accés a un tipus de cultura i oci, etc.

Per tant, les polítiques d'ocupació de joventut han de tenir en compte aquests aspectes per convertir-se en una eina imprescindible per incidir sobre les trajectòries vitals i el projecte de vida de les persones joves. Així doncs, a continuació farem un anàlisi de la situació en la que es troba l'ocupació a Santa Coloma de Farners extret de les dades qualitatives i quantitatives de les entrevistes i grups de discussió.

### 4.3.2 Recursos i polítiques municipals

Pel que fa l'eix d'ocupació a Santa Coloma hi ha diferents serveis i programes que provenen tant del propi consistori, com d'altres entitats o administracions.

Des de l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament es desenvolupa la **Brigada Jove**, una actuació consolidada al municipi des de fa 15 anys. L'objectiu de la Brigada Jove és oferir una primera experiència laboral a les persones joves (en la majoria dels casos), a la vegada d'oferir la possibilitat de conèixer els espais municipals des de dins durant els mesos d'estiu (juliol i agost). Entre les tasques que es desenvolupen, sempre com a suport i sota supervisió de persones responsables dels serveis, hi ha feines administratives, de promoció turística, de l'àmbit cultural, de manteniment d'espais municipals o d'atenció al públic. Tanmateix, també se'ls hi ofereix una formació transversal de 4 hores durant dos dies a les persones contractades, per tal d'afavorir que adquireixin competències i habilitats per a la vida.

A més a més, les diferents àrees del consistori participen en el programa **Practicum de l'UDG**, per tal de donar una oportunitat a l'alumnat de consolidar els coneixements adquirits en un lloc de treball i millorar la seva experiència professional. A la vegada que l'àrea disposa d'un recolzament exterior i noves idees.

Des del consistori s'ha participat en el programa de Fons europeu de **Garantia Juvenil**, pensat per a joves majors de 16 anys i menors de 30 que no estan ocupats ni estudien. L'objectiu és incentivar la seva contractació o la inserció acadèmica. Els

programes que s'han dut a terme a Sta. Coloma a partir de convenis amb el consistori són:

- **Joves en Pràctiques (JENP).** L'ajuntament ha ofert tres llocs de treball en contracta de pràctiques (amb sou) durant 6 mesos a jornada completa.
- **Programa Integral de Calificació y Empleo (PICE).** L'objectiu és oferir cursos pensats per la inserció laboral que els permetin adquirir coneixement bàsics i desenvolupament de les diferents tasques d'un ofici.
- **Centre de Noves Oportunitats (CNO).** Pensat per treballar les competències bàsiques, retorn al sistema educatiu i competències transversals i en formació certificada en diferents famílies professionals.

A més a més, l'Ajuntament manté un conveni amb el **Centre Eix de Negocis** on persones adultes i joves emprenedores tenen un lloc coworking o despatxos per a poder realitzar la seva activitat i estar assessorats per professionals especialitzats. Així com participar a cursos, tallers i activitats relacionades amb l'emprenedoria.

Des de l'**Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva**, ubicada a Sta. Coloma, també s'ha ofert un acompanyament a moltes persones joves del municipi gràcies el **Servei d'Orientació Laboral i Acadèmica de l'Oficina Jove**. Un recurs que està coordinat a la Xarxa de Serveis Integrals per l'Ocupació (xarxa SIO) del Consell Comarcal. Aquest servei compta amb una tècnica d'ocupació, una referent d'ocupació i el suport de la tècnica de joventut municipal, oferint així orientació i assessorament en el procés de la recerca de feina, borsa de treball, informació sobre cursos de formació, recursos per a recerca de feina. Per accedir-hi cal tenir entre 16 i 35 anys, les visites són sota cita prèvia, l'horari d'atenció es fa els matins i una tarda a la setmana.

Per altra banda, la **Xarxa de Serveis Integrals per l'Ocupació (SIO)** disposa de diferents programes dels quals **30 plus** (contractació de persones en situació d'atur de més de 30 anys i residents a la Comarca de la Selva) i **Programa singulars** (formació i pràctiques d'un grup de joves de 16 a 29 anys entorn un ofici) estan dirigits a diferents franges de persones joves.

Dins del mateix Consell Comarcal hi ha l'àrea **La Selva Emprèn** amb els serveis de formació, finançament, estudiants en pràctiques, emprenedoria corporativa, coordinació amb el Centre Eix de Negocis i Xarxa Gironina d'Espai d'Allotjament Empresarial.

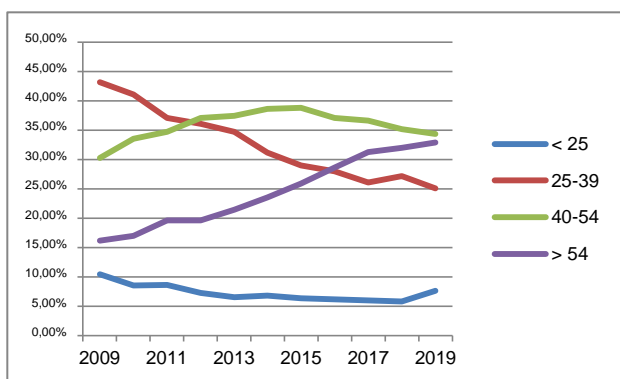
Per finalitzar, hi ha entitats del municipi que disposen de serveis relacionats amb la inserció laboral i borsa de treball:

- **Caritas.** Servei d'Orientació Laboral, el SOL, que ofereix un procés personalitzat, voluntari i continuat d'orientació, motivació i acompanyament en la recerca activa de feina.
- **Creu Roja.** Enfeina't – Ciberaula per a la recerca de feina
- **IDFO-UGT.** Orientació laboral i formació.

### 4.3.3 Anàlisi de la realitat juvenil

A continuació es presenten dades sobre l'atur registrat. Com es pot veure, en general va augmentar de manera exponencial durant els anys 2008-2011 que coincideix en l'època de la crisi econòmica a l'Estat Espanyol, en el qual es va veure afectat tot el país. A partir del 2016 es contempla una lleugera recuperació econòmica que continua fins a l'actualitat en excepció del grup d'edat de majors de 54 anys que ha anat en augment.

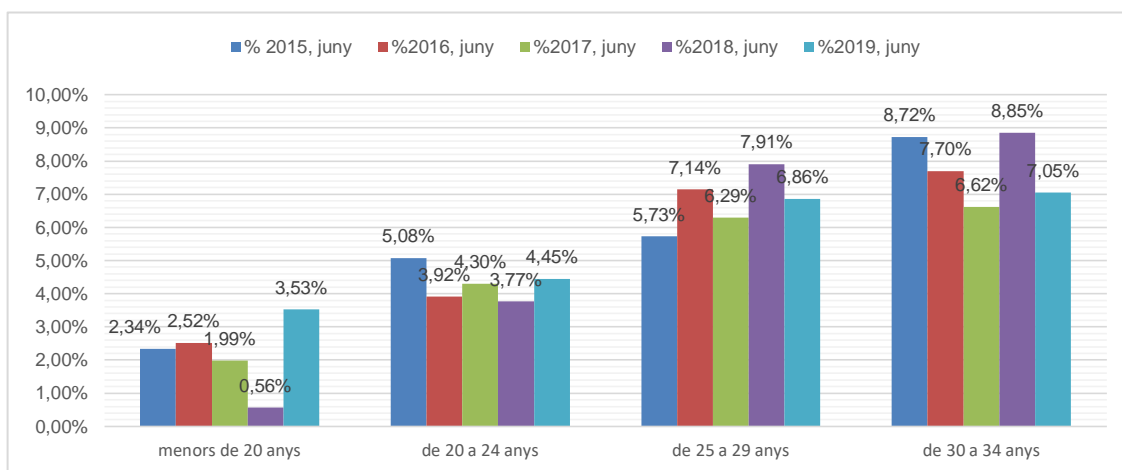
**Gràfic 23. Evolució atur registrat. SCF. 2009-2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

En el següent gràfic veiem l'atur juvenil segons edats a Sta. Coloma dels darrers quatre anys on podem observar com entre les persones joves majors de 30 anys i la franja de 25 a 29 anys l'atur ha disminuït. En canvi, si observem la franja de 20 a 24 anys, hi ha hagut un augment, però aquest ha sigut molt major en les menors de 20 anys on ha augmentat gairebé un 3% en el darrer any.

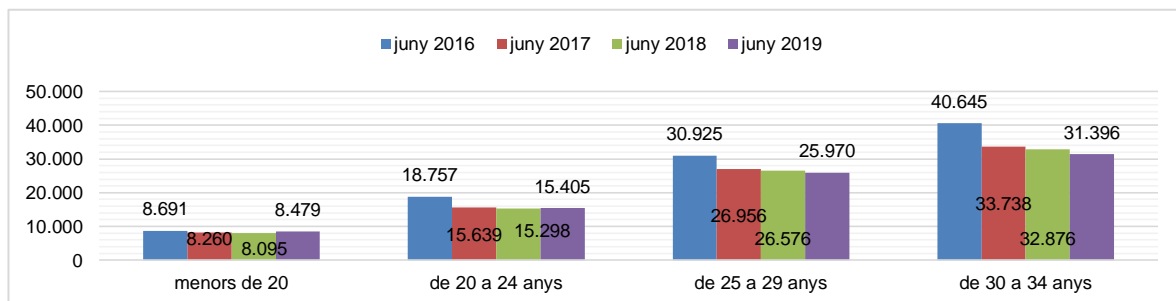
**Gràfic 24. Evolució anual de l'atur juvenil, 2015 - 2019. Santa Coloma de Farners**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

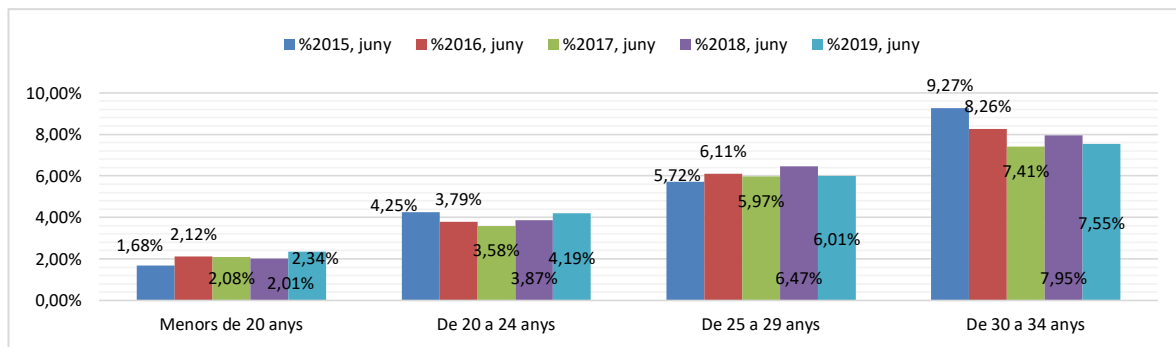
Si observem els gràfics de l'evolució de l'atur juvenil tant a Catalunya com a la Selva dels darrers quatre anys, veiem que hi ha una reducció similar, poca però continuada en línies generals.

**Gràfic 25. Evolució de l'atur juvenil registrat juny 2016 - 2019. Catalunya**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

**Gràfic 26. Evolució de l'atur juvenil registrat a la Selva. 2015 - 2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A l'Informe situació laboral de les persones joves a Catalunya<sup>1</sup> del segon trimestre del 2019 podem observar com la reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte el trimestre anterior en 2,5 punts percentuals i baixa respecte el segon trimestre del 2018 en gairebé dos punts percentuals (quan se situava en el 20,3%).

El juny del 2019 el nombre de persones aturades inscrites al Servei d'Ocupació de Catalunya era de el següent:

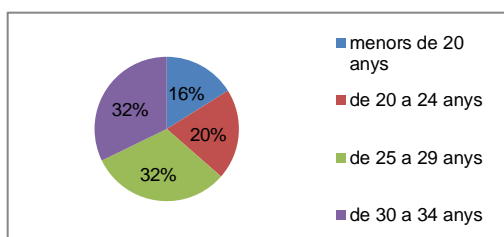
<sup>1</sup> Observatori Català de Joventut. 2018. Informe situació laboral de les persones joves a Catalunya\_4t trimestre. Generalitat de Catalunya

**Taula 16. Atur juvenil segons edat, juny 2019. SCF**

Edat	Nombre d'aturats
menors de 20 anys	19
de 20 a 24 anys	24
de 25 a 29 anys	37
de 30 a 34 anys	38
TOTAL	118

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

**Gràfic 217. Atur juvenil segons edat. Santa Coloma de Farners. 2019**

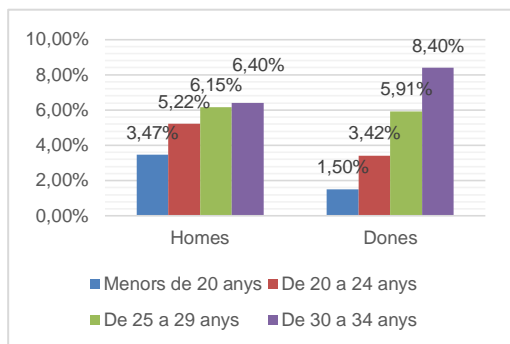


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

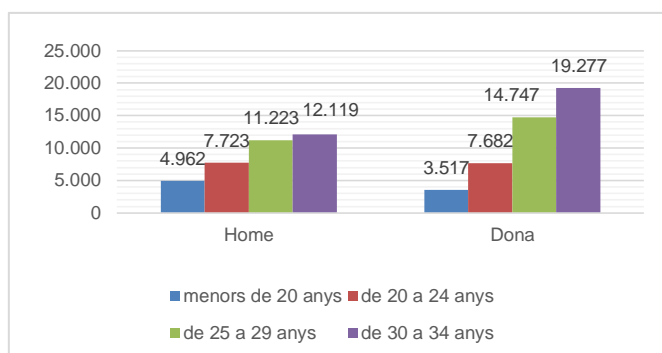
Tal i com podem veure en el gràfic 23, en general, les edats que comprenen entre els 25 i els 34 anys són les que tenen un índex d'atur registrat major que la resta d'edats amb un 32%. En el cas de la resta d'edats, entre 20-24 anys l'atur ronda al voltant del 20% mentre que les persones menors de 25 anys tenen una taxa d'atur molt baixa, d'un 16%. Aquesta dada però pot estar esbiaixada ja que les persones més joves que no han treballat mai, tot i tenir l'edat de treballar, sovint no van a l'oficina de treball de referència per apuntar-se com a demandants d'ocupació. El mateix passa en el cas que estiguin estudiant, les quals no consten com a persones aturades perquè probablement tampoc no han anat a l'Oficina de Treball a donar-se d'alta com a demandants/es d'ocupació.

Quant a la taxa d'atur juvenil segons gènere, el darrer trimestre del 2018, a diferència dels anteriors, l'atur juvenil femení (21,4%) va superar el masculí (19,5%) a nivell de Catalunya. Tal i com observem als següents gràfics, les diferències principals es troben a la franja dels 25 als 29 i del 30 als 34, on el col·lectiu femení presenta un atur molt més alt que el masculí. En canvi, si ens fixem en les edats de 16 als 19 anys, passa tot el contrari, hi ha un nombre més alt d'homes que de dones inscrits a l'atur. Una de la raons que es donen és que el col·lectiu d'homes tendeix a introduir-se al món laboral de forma més prematura que les dones, ja que hi ha un major nombre de dones que continuen amb estudis post-obligatoris. Cal tenir en compte, també, que durant al llarg de la crisi econòmica i encara ara, l'atur continua afectant més a les joves sense estudis post obligatoris i a les joves estrangeres.

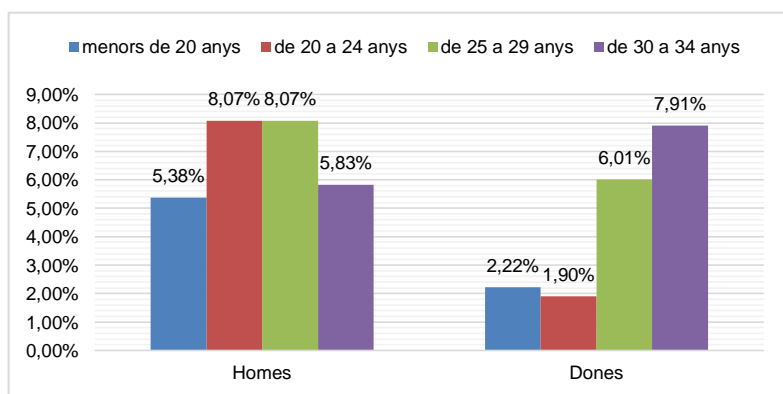
**Gràfic 29. Atur registrat segons edat i sexe. La Selva. Juny 2019**



**Gràfic 22. Atur registrat segons sexe i edat. Catalunya. Juny 2019**



**Gràfic 30. Atur juvenil segons sexe, juny 2019. Santa Coloma de Farners**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A continuació es presenta l'evolució de la contractació de joves de 16 a 29 anys a Sta. Coloma:

**Taula 17. Evolució de la contractació anual joves 16 -29 anys. Santa Coloma de Farners**

Edat	2015, juny	2016, juny	2017, juny	2018, juny	2019, juny
menors de 20 anys	14	43	59	59	54
de 20 a 24 anys	65	76	123	134	89
de 25 a 29 anys	60	67	68	115	66
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>	<b>186</b>	<b>250</b>	<b>308</b>	<b>209</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Es destaca l'any 2017 i 2018 on hi va haver un major nombre de persones contractades de 20 a 24 anys que la resta d'anys. Tot i que aquest darrer 2019 la contractació ha estat menor que la del 2018, amb 209 contractades respecte les 308 de l'any anterior, quasi bé 100 joves menys, podem observar que hi ha hagut un creixement en els darrers quatre anys.



A l'Informe situació laboral de les persones joves a Catalunya<sup>2</sup> del segon trimestre del 2019 veiem com l'increment interanual del nombre de llocs de treball ocupats per joves és el més elevat des de l'inici de la crisi. Si el col·lectiu jove va ser el primer a perdre ocupació neta i havia anat recuperant el terreny perdut des del 2015, aquest segon trimestre de 2019 encara ho fa amb més força, amb una creació neta d'ocupació de 7,8 punts percentuals, valor bastant superior al del col·lectiu de més de 29 anys (1,1%). A més a més, la contractació temporal afecta molt més les persones joves que les més grans. Aquest darrer trimestre, la meitat de joves assalariats tenen un contracte temporal (50,4%). En canvi, en les persones assalariades de més de 29 anys aquest percentatge és del 15,6%.

Finalment, pel que fa als sectors, més de la meitat d'autònoms (72,84%) i assalariats (67,13%) es dediquen a l'àmbit dels serveis seguit de la indústria amb un tant per cent molt més baix del 19,11% entre els autònoms i el 16,44% entre els assalariats i a la construcció i l'agricultura en últim lloc.

Taula 18. Llocs de treball. SCF. 2n trimestre 2019

Sector econòmic	Autònoms	%	Assalariat	%
Agricultura	55	2,07%	52	4,80%
Indústria	508	19,11%	178	16,44%
Construcció	159	5,98%	126	11,63%
Serveis	1936	72,84%	727	67,13%
<b>TOTAL</b>	<b>2658</b>	<b>100,00%</b>	<b>1083</b>	<b>100,00%</b>

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

#### 4.3.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut

Les referents de joventut i polítiques de Santa Coloma afirmen que la situació laboral de Santa Coloma és un aspecte preocupant ja que afecta plenament al projecte de vida de les joves del municipi. En general hi ha una manca d'oferta laboral, sobretot per joves amb formació post obligatòria, cosa que fa que aquest col·lectiu hagi de marxar del municipi per treballar a altres nuclis veïns. També preocupen les poques oportunitats que hi ha depenent de quin sector i la falta de mobilitat que hi ha per moure's a altres municipis amb transport públic.

Tot i així, es valora de forma molt positiva l'aposta de l'ajuntament per recolzar les joves emprenedores a través de l'eix de negocis així com els diferents recursos que existeixen al municipi per a orientar les joves com ara l'Oficina Jove, els programes d'inserció laboral del Consell Comarcal, la Garantia Juvenil o la Brigada jove, tot i que aquesta última s'ha comentat en el grup de discussió que podria ampliar-se a altres mesos de l'any.

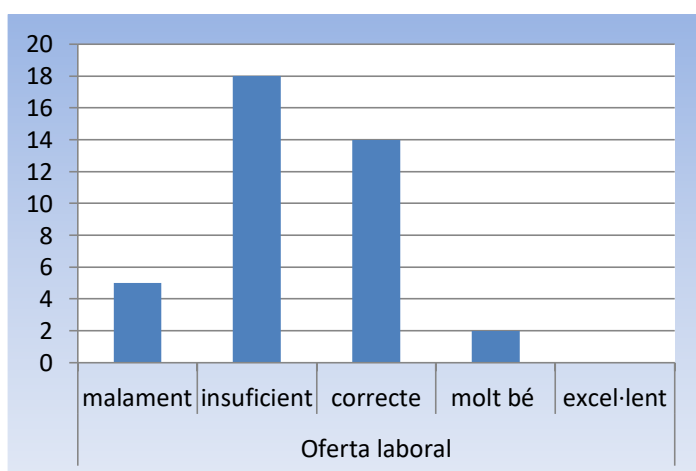
<sup>2</sup> Observatori Català de Joventut. 2018. Informe situació laboral de les persones joves a Catalunya\_4t trimestre. Generalitat de Catalunya.

Amb tot, es manifesta la potencialitat empresarial existent per a realitzar pràctiques i estades a les empreses. També es considera que un dels punts forts de Santa Coloma és el sector serveis i per tant es podria millorar la oferta laboral del municipi en aquest sector així com oferir formacions que vagin encarades a aquests tipus d'ofertes laborals.

#### 4.3.5 Opinió de les persones joves

Segons les joves de Santa Coloma, hi ha un cert desconeixement del mapa de recursos i serveis relacionats amb la formació, inserció laboral i recerca de feina, tot i que s'ha vist una millora respecte altres anys sobre el coneixement de l'Oficina jove.

Gràfic 31. Opinió dels i les joves sobre l'Oferta Laboral a Santa Coloma de Farners



Font: elaboració pròpia a partir de les respostes als qüestionaris realitzats a joves del municipi

Consideren que la oferta laboral és insuficient al municipi i que moltes vegades han de marxar a altres poblacions veïnes a treballar, ja que la oferta laboral que existeix és en uns sectors concrets: hostaleria, educació (classes privades), administració (poca oferta) i que moltes vegades són ofertes laborals d'estiu o temporals i que si es plantegen trobar feina relacionada amb els seus estudis, veuen la necessitat de moure's del municipi. Consideren que això suposa un problema si no tens vehicle privat, ja que el transport públic no s'ajusta a aquesta necessitat horària.

Si que valoren de forma positiva la oportunitat de poder realitzar pràctiques en diferents empreses del poble, així com la possibilitat de participar en la brigada jove, tot i que consideren que s'haurien d'ampliar les places i la durada.

#### 4.3.6 Conclusions

- En els darrers anys, l'atur juvenil ha sigut molt diferent segons la franja d'edat. Hi ha hagut una forta disminució del 2018 al 2019, en les franges de 25-29 anys i 30-34 anys, tot i que havia pujat exponencialment del 2017 al 2018. En canvi si ens fixem amb la resta de franges d'edat, aquest ha augmentat, essent molt preocupant l'augment en les persones menors de 20 anys, amb gairebé un 3%.

- L'atur registrat segons les franges d'edat de les joves de Santa Coloma no difereix de la resta de dinàmiques que es donen a la Selva i a Catalunya.
- Si comparem les dades amb les de l'antic pla local, podem observar com la franja d'atur que més ha augmentat és la de menors de 20 anys, passant d'un 9% a un 16%. La de 20 a 24 s'ha mantingut igual. La de 25-30 anys s'ha reduït un 1% i on veiem la major disminució és en la de majors de 30 anys, on ha passat d'un 37% a un 32%.
- Per qüestions de gènere, l'atur femení és sempre inferior al masculí fins a la franja de 30-34 anys, on hi ha un 5,83% d'homes a l'atur i un 7,91% de dones.
- Una gran part de la població jove de Santa Coloma obté contractes temporals o han d'anar a altres poblacions per tal de trobar feina.
- Pel que fa als sectors, més de la meitat d'autònoms (72,84%) i assalariats (67,13%) es dediquen a l'àmbit dels serveis seguit de la indústria amb un tant per cent molt més baix del 19,11% entre els autònoms i el 16,44% entre els assalariats i a la construcció i l'agricultura en últim lloc.
- Les pràctiques a les empreses locals es veu com una oportunitat per augmentar el coneixement i experiència de les joves al municipi i donar-los-hi una futura sortida laboral.
- També es valora molt positivament els programes de joves en pràctiques, la garantia juvenil i la brigada jove al municipi, tot i que els joves han manifestat que seria molt positiva una ampliació de places i/o de mesos a l'any.

## 4.4 Joves i habitatge

### 4.4.1 Introducció

L'emancipació domiciliària i la independència de la família d'origen es converteix en una etapa cabdal cap a la vida adulta, el punt de culminació. Tot i així la situació de precarietat laboral de les persones joves i els preus de l'habitatge regides pel capital privat, han dificultat aquest procés a moltes joves i trencat la linealitat de les transicions juvenils. Encara que les polítiques públiques els darrers anys han estat més aviat discretes, cada cop tenen un pes més important.

Per tant, les polítiques d'habitatge de joventut han de tenir en compte aquests aspectes per convertir-se en una eina imprescindible per incidir sobre les trajectòries vitals i el projecte de vida de les persones joves. Així doncs, a continuació farem un anàlisi de la situació en la que es troba l'habitatge a Santa Coloma de Farners extret de les dades qualitatives i quantitatives de les entrevistes i grups de discussió.

### 4.4.2 Recursos i polítiques municipals

Santa Coloma de Farners compta amb diferents recursos residencials per respondre a les unitats de convivència que no poden accedir al mercat lliure. Actualment compta amb els següents tipus de recursos:

- 27 habitatges de lloguer i 39 de compra amb protecció oficial
- 2 habitatges inclosos a la borsa de lloguer
- 7 habitatges inclosos a la borsa d'habitatges d'inclusió
- Recursos residencials per a situacions d'emergència

A més a més, en el municipi hi ha diferents administracions que ofereixen aquests serveis i altres en relació l'habitatge:

- Ajuntament de Santa Coloma de Farners
- Oficina de l'habitatge del Consell Comarcal de la Selva
- Diputació de Girona
- Altres iniciatives existents

Les principals actuacions que l'**Ajuntament** ha dur a terme en relació a l'habitatge s'agrupen en 4 àmbits:

- **Mobilització de l'habitatge buit cap al lloguer assequible:** Aprovació i contractació del Cens d'habitatges buits del municipi i l'enviament de cartes per iniciar la negociació de compra d'habitatges de grans tenidors amb un nombre important d'habitatges buits al municipi.
- **Potenciació de la rehabilitació.**
- **Recursos d'emergència i prevenció de la pèrdua de l'habitatge i la pobresa energètica:** Seguiment dels habitatges d'inclusió social i del pis d'emergència social.
- **Creació del Consell sectorial de Benestar Social:** Per millorar la coordinació entre els diferents àmbits municipals vinculats amb l'habitatge, l'ajuntament va crear al juliol de 2015 aquest consell, amb l'objectiu de preparar i facilitar el desenvolupament de la Comissió informativa mitjançant la formulació de propostes, suggeriments i informes. El Consell l'integren: alcaldia, regidories de l'equip de govern, entitats que treballen en l'àmbit de l'emergència social i professionals i expertes del món de l'habitatge

Des de l'**Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal de la Selva** es tramiten les Prestacions al lloguer i els ajuts d'urgència especial, i s'ofereix el servei de Borsa de Mediació i el registre únic de sol·licitants de pisos de protecció oficial. Aquests serveis estan gestionats per les tècniques de l'Oficina que ho fan extensiu a la comarca i especialment a les joves. En aquest sentit, també s'està fent un treball molt intens a nivell municipal. Des de l'Oficina es realitzen diverses visites i formació als responsables municipals per arribar més a les ciutadanes. Els ajuts que ofereixen són:

- **Ajut al lloguer:** Prestacions econòmiques d'urgència especial.
- **Borsa d'habitatge:** Aquest servei posa en contacte, en condicions avantatjoses, els ciutadans que busquen un habitatge de lloguer amb els propietaris que volen llogar el seu habitatge.
- **Rehabilitació:** Ajuts a fons perdut o préstecs protegits per a ajudar a finançar les obres de rehabilitació en habitatges individuals o edificis d'ús residencial.

- **Assessorament legal:** Servei gratuït d'informació, assessorament i intermediació per a les persones que tinguin dificultats per afrontar els deutes relacionats amb el seu habitatge habitual, ja siguin deutes en la hipoteca o en el lloguer, o bé que es trobin en altres situacions que suposin la pèrdua de l'habitatge.
- **Habitatges de Protecció Oficial:** El Servei d'Habitatge disposa del servei de Registre Únic de Sol·licitants d'Habitatges de protecció oficial.
- **Difusió del servei i captació d'usuaris:** L'Oficina disposa d'un apartat web propi dins la web del Consell Comarcal de la Selva que serveix com a plataforma informativa dels diferents serveis i notícies relacionades amb l'Oficina.

La **Diputació de Girona** ofereix al municipi:

- **Subvencions**
- **Formació**
- **Recursos tècnics i materials**

I finalment, Sta. Coloma de Farners també compta amb la **Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ)**.

#### 4.4.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Tenint en compte les dificultats per obtenir dades quantitatives en relació a l'emancipació juvenil en municipis petits, ens hem centrat en analitzar el preu mitjà de lloguer i la taxa d'habitatge fent-ne l'evolució i comparant-ho amb altres àmbits geogràfics. Aquests indicadors ens permet fer una descripció genèrica de l'estat del lloguer i detectar algunes oportunitats o mancances.

Pel que fa el nombre de contractes de lloguer de Sta. Coloma entre el 2010-11 i entre 2011-12, es donà un increment de més del 60% en cada període, arribant als 270 contractes anuals. A partir de 2012 s'han donat alt i baixos anuals, però el nombre de contractes de 2017 se situà pràcticament al nivell dels de 2012.

En relació a l'evolució del preu de lloguer ha augmentat des del 2012 fins arribar als 481,32€. Tenint en compte que a molts municipis de Catalunya els últims mesos també ha augmentat el preu del lloguer, podria ser que la tendència dels propers anys sigui a l'alça. No obstant el municipi encara té un preu lleugerament inferior de la mitjana a la comarca de la Selva i el preu mitjà català de 698,36€.

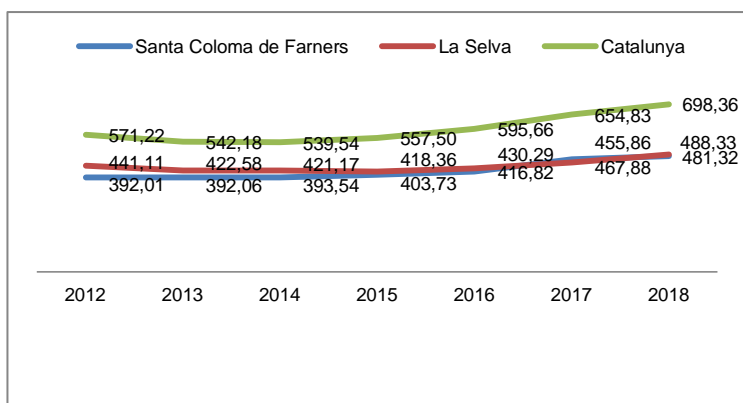
Taula 19. Evolució anual del preu mitjà de lloguer. Santa Coloma de Farners , La Selva i Catalunya. 2012-2018 (mitjana anual €/mes)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

<b>Santa Coloma de Farners</b>	392,01	392,06	393,54	403,73	416,82	467,88	481,32
<b>La Selva</b>	441,11	422,58	421,17	418,36	430,29	455,86	488,33
<b>Catalunya</b>	571,22	542,18	539,54	557,50	595,66	654,83	698,36

Font: Elaboració pròpia de les dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

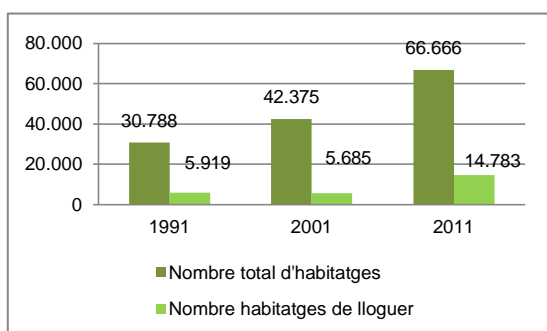
**Gràfic 32. Evolució anual del preu mitjà de lloguer Santa Coloma de Farners , La Selva i Catalunya. 2012-2018 (mitjana anual €/mes)**



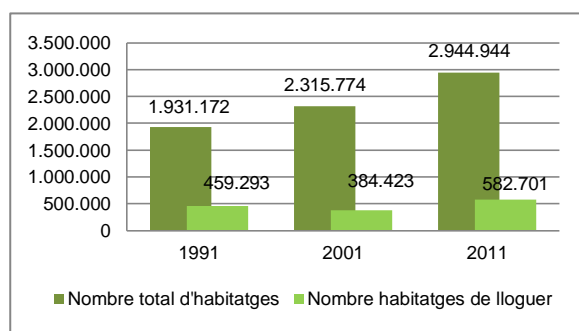
Font: Elaboració pròpia de les dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

A continuació es presenta l'evolució de la taxa d'habitatge de Catalunya i de la comarca de la Selva que representa quants habitatges hi ha de lloguer en relació als habitatges totals.

**Gràfic 23. Evolució de la taxa d'habitatge de lloguer. La Selva. 1991 -2011**



**Gràfic 33. Evolució de la taxa d'habitatge de lloguer. Catalunya. 1991-2011**



Font: Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.

Tant a la comarca de la Selva com a Catalunya es veu un notable augment del nombre total d'habitatges entre el 2001 i el 2011 i ens els dos casos ha augmentat de forma considerable el nombre d'habitatges en lloguer. En percentatges, a la comarca de la Selva durant el 2011 el 22,17% eren habitatges de lloguer mentre que a Catalunya era un 19,79%. Aquesta dada segurament ha augmentat ja que als últims anys hi ha hagut una tendència cap a l'alça d'habitatges de lloguer en tot el territori

català, sobretot a les ciutats més grans, però per falta de dades no es pot analitzar la situació actual.

A continuació es presenta les estadístiques extretes del servei d'atenció de l'oficina d'habitatge del Consell Comarcal de la Selva durant el 2018.

Durant el darrer any 2018 hi va haver un total de 1150 atencions presencials sobre el servei d'habitatge. El servei més demandat ha estat el de subvencions al pagament al lloguer (MIFO), amb un total de 709 consultes. Seguidament, han estat les prestacions permanents al lloguer (els antics perceptors) amb un total de 208 consultes i el registre únic de sol·licitants(HPO), amb 123. Per tant, les ajudes al lloguer són les més sol·licitades.

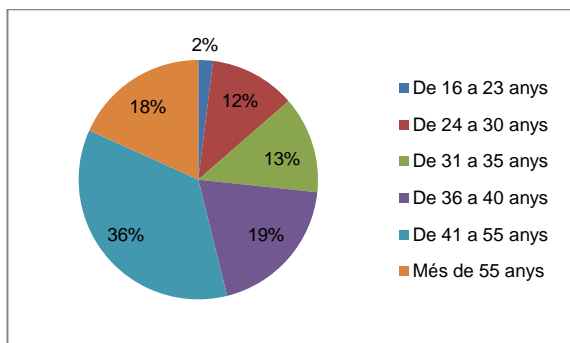
**Taula 20. Tipologia i nombre de consultes a l'Oficina Comarcal d'habitatge. 2018.**

<b>Tipologia de consultes</b>	<b>Nombre</b>
Borsa d'habitatge (lloguer)	10
Ajudats col·lectius específics, ajuts implícits, ajuts de rehabilitació (Gent Gran), Borsa d'habitatge (propietari) i altres	22
Ajuts urgència especial (PEUE)	23
Servei Intermediació	55
Prestacions permanents al lloguer (GLJ I GLP)	208
Registre únic de sol·licitants (HPO)	123
Subvenció pagament al lloguer (MIFO)	709
<b>TOTAL</b>	<b>1150</b>

*Font: Elaboració pròpia a través de les dades de la Memòria de gestió 2018. Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva*

Si s'analitzen les atencions realitzades per edat, la majoria tenen entre 36 i 55 anys, en segon lloc trobem les edats de 36 a 40 anys amb un 19% i en últim lloc els menors de 23 anys amb tant sols un 2%. Pensem que tot sovint els contractes temporals que la majoria de joves obtenen no permeten ni tant sols plantejar-se emancipar-se de casa i aquesta n'és una mostra. Segons dades del Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España, el segon trimestre del 2018 només un 6,2% de joves de 16 a 24 anys estaven emancipats, mentre que el 40% de les persones joves de 25 a 29 anys i el 71,8% de 30 a 34 s'havien emancipat. Així doncs, a major edat hi ha un nivell més alt d'emancipació.

**Gràfic 35. Consultes segons edat. La Selva. 2018**



Font: Elaboració pròpia a través de les dades de la Memòria de gestió 2018.  
Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva

La procedència de les persones usuàries segueix la mateixa tendència que el perfil d'usuàries general de tota l'oficina i la de tots els serveis. La gran majoria de consultes d'habitatge han estat d'usuàries de Santa Coloma de Farners, amb 460 consultes, seguit de Sant Hilari amb 140 i d'Anglès amb 120 consultes. Val a dir que això és comprensible degut a que l'oficina es troba situada a Santa Coloma de Farners, capital de comarca.

**Taula 21. Consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge per municipi. 2018.**

Nombre de consultes per municipi	
Amer	31
Anglès	120
Breda	8
Fogars de la Selva	3
Hostalric	23
La Celler de Ter	17
Massanes	2
Osor	1
Riells i Viabrea	7
Riudellots de la Selva	10
Sant Julià del Llor i Bonmatí	15
Santa Coloma de Farners	460
Santa Feliu de Buixalleu	1
Sils	50
Susqueda	1
Tossa de Mar	69
Vidreres	34
Vilobí d'Onyar	29

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de la Memòria de gestió 2018.  
Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva

Per acabar amb l'apartat de la realitat juvenil, s'analitza a continuació l'emancipació en edat juvenil. En primer lloc, es compara Espanya amb la resta de països d'Europa:

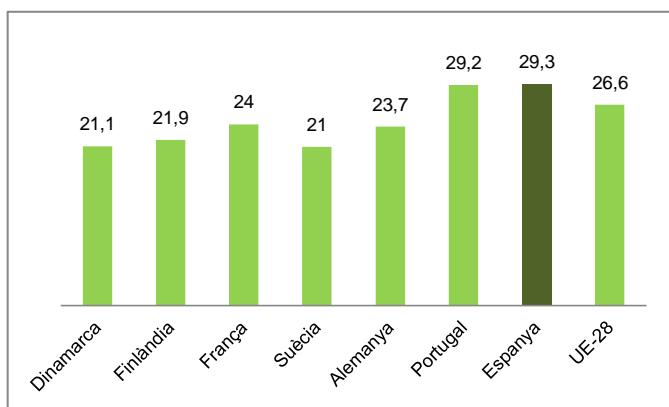


Taula 22. Edat d'emancipació de les persones joves a Espanya. 2017.

Edat emancipació joves 2017	Mitjana d'edat
Dinamarca	21,1
Finlàndia	21,9
França	24
Suècia	21
Alemanya	23,7
Portugal	29,2
Espanya	29,3
UE-28	26,6

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España.

Gràfic 36. Mitjana d'edat emancipació joves països UE. 2017



Font: Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España. Segundo Trimestre 2018

Les persones més precoces a abandonar la llar familiar, són les sueques, que ho fan a 21 anys, seguits a poca distància de les daneses i les finlandeses. A Espanya les persones s'emancipen de mitjana a l'edat de 29 anys segons l'Observatori d'Emancipació del Consell de la Joventut d'Espanya. Aquest fet pot ser provocat per diversos factors com l'atur juvenil, la precarietat de les feines i l'escassetat dels ajuts públics per comprar o llogar un habitatge. Com s'ha dit anteriorment a Catalunya, la taxa d'atur juvenil durant el primer trimestre del 2018 se situava en el 20,8% segons l'informe Situació laboral de les persones joves a Catalunya, de l'Observatori Català de la Joventut. La taxa de temporalitat juvenil, segons aquest mateix informe, se situa en el 48,6%. Aquest fet provoca que les persones joves triguin més en marxar de la seva llar familiar.

A nivell de Catalunya, un dels trets que defineix la joventut és el baix percentatge de joves emancipades domiciliàriament, ja que només un 24% de les persones joves de 29 anys estaven emancipades el 2018, mentre que l'any 2007 la xifra va ser del 33%<sup>3</sup>. Segons la *Guia sobre models alternatius d'accés de tinença de l'habitatge* un 48,7% de les joves catalanes no emancipades percepen un sou però amb unes condicions precàries que no li permeten emancipar-se. Així doncs, veiem com els

<sup>3</sup> Consell Nacional de Joventut de Catalunya. 2018. *Més enllà de la compra i el lloguer. Guia sobre els models alternatius d'accés i tinença de l'habitatge*.

contractes temporals, parcials, els sous baixos, la manca de treball o l'elevat preu dels habitatges són les raons per la quals les persones joves no tinguin les mateixes oportunitats d'emancipar-se que la resta de població.

#### 4.4.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut

Per un costat, consideren que hi ha poca oferta d'habitatges disponibles al municipi, ja sigui de lloguer o de compra, i si a això hi sumem l'increment del preu el lloguer i els contractes de feina temporals, es fa cada vegada més difícil que les persones joves puguin emancipar-se. Per altra banda, han puntualitzat que hi ha una falta de motius pel col·lectiu de joves per quedar-se a viure al poble.

També fan notar la falta de lloguer social i ajudes específiques per a joves. Amb tot, creuen que un dels punts forts de Santa Coloma són els habitatges de protecció oficial, els quals han augmentat els darrers anys, i l'Oficina d'Habitatge de la Selva que presta molts bons serveis, però és bastant desconeguda per la gent jove i per tant, s'hauria de fer més difusió d'aquest equipament i dels recursos que ofereix. A més a més, s'ha engegat el protocol dels sense llar i s'està dissenyant el servei d'higiene i bugaderia per aquelles persones que ho necessitin. Tot i això, fan palès una manca de personal per a poder fer front a la complexitat del fenomen de mancança habitacional.

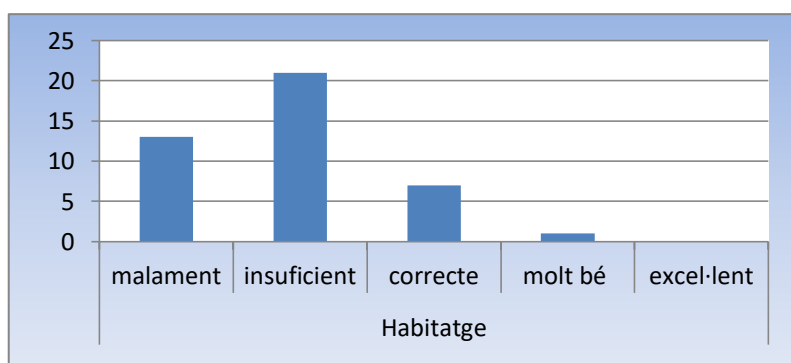
Una solució que es proposa, tot i que l'administració local té certes limitacions per intervenir en polítiques d'habitatge, és augmentar la disponibilitat de parc d'habitatge assequible en la modalitat que sigui (masoveria urbana, cessió d'ús, "co-housing", albergs/residències juvenils, etc.), o fer lloguers més econòmics a canvi de voluntariat o intervenció social, mecenatge o masoveria urbana.

#### 4.4.5 Opinió de les persones joves

La majoria de persones joves que han participat en el grup de discussió viuen encara a l'habitatge familiar ja que consideren que hi ha molt poca oferta d'habitatge a Santa Coloma i el preu d'aquest és molt elevat.

Consideren, com es pot observar a la gràfica inferior, que el nombre d'habitatges per a joves és insuficient, i que costa molt trobar pisos o cases de lloguer o compra al centre del municipi.

Gràfic 37. Opinió dels i les joves sobre l'habitatge a Santa Coloma de Farners



Font: elaboració pròpia a partir de les respostes als qüestionaris realitzats a joves del municipi

Algunes creuen que hi ha més oferta a les urbanitzacions, però tot i això, no és una opció ja que falten serveis i l'horari del bus no és suficient per utilitzar-lo.

Finalment, no tenen clar si acabaran vivint a Santa Coloma, ja que tot i que els hi agrada el poble i consideren que està ben situat a nivell de comarca, no veuen oportunitats laborals específiques del que estan estudiant.

#### 4.4.6 Conclusions

- Un 61,65% de les consultes de l'Oficina d'Habitatge de la Selva són d'ajuts al lloguer. La majoria de persones que utilitzen aquest servei tenen entre 36 i 55 anys. Tot i això, les joves de 16 a 35 anys comprenen un 27% del total.
- El preu del lloguer a Santa Coloma ha augmentat en pocs anys passant de 392'01€ el 2012 a 481'32 el 2018. Tot i estar per sota de la mitjana catalana, aquest preu segueix sent elevat per als joves degut a la seva precarietat laboral i per la temporalitat dels contractes.
- Degut a això, trobem que l'emancipació de les joves a Catalunya, i també a Santa Coloma (29,3 anys), difereix molt de l'edat d'emancipació de països del nord d'Europa (21 anys).
- A Catalunya només el 24% de les persones més joves de 29 anys estava emancipada l'any 2018.
- Tant referents com joves de Santa Coloma estan d'acord en què hi ha una mancança d'habitatge tant de lloguer com de compra al poble, i veurien com a solució oferir altres ofertes d'habitatge (habitatge d'ús social, masoveria urbana, "co-housing", etc.).
- A les joves de Santa Coloma els agradaria viure al municipi però ho veuen complicat per falta d'oferta tant de lloguer com de feines específiques del que han estudiat.

### 4.5 Joves i vida saludable

#### 4.5.1 Introducció

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) defineix la salut com "l'estat complet de benestar físic, mental i social, i no tan sols l'absència d'afeccions o malalties". Pensem que l'anàlisi de l'àmbit de salut en les joves de Santa Coloma així com les polítiques relacionades ha d'incloure una visió que integri la salut física, mental i social. La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut hem d'incloure tant el tractament de les condicions de salut presents, com els hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures.

Així doncs, les polítiques de promoció de la salut de les persones joves han de tenir en compte aquests aspectes per convertir-se en una eina imprescindible per incidir sobre aquestes dues línies: prevenció de conductes de risc i promoció d'hàbits saludables.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2016 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Malgrat aquesta tendència positiva, cal que també fem una mirada acurada pel que fa a hàbits i conductes que segueix alarmant a la societat i que són prioritats en el desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

#### 4.5.2 Recursos i polítiques municipals

A Catalunya tenim les següents administracions que presten recursos i serveis enfocats a la salut i al benestar comunitari, i són:

- L' Ajuntament, on a Santa Coloma hi ha l'àrea de salut i medi ambient, amb la figura d'una persona tècnica municipal.
- El Consell Comarcal
- La Diputació de Girona
- La Generalitat de Catalunya
- Entitats municipals

L'any 2014 es crea **la Taula de Salut Comunitària** de Sta. Coloma de Farners construïda per l'Ajuntament (àrea de salut, mediambient i joventut), Creu Roja i CAP La Selva, el Consell Comarcal, l'Agència de Salut Pública i Dipsalut des d'on s'organitzen diferents activitats de promoció de la salut, activitats esportives, d'alimentació, culturals,... per tal de celebrar la setmana de la salut mundial.

Per altra banda, el 2017 va néixer **la Taula de Salut i Educació** per abordar la salut de les persones joves a partir de dinàmiques als centres educatius de secundària de Sta. Coloma, creant espais de reflexió al voltant de conductes de risc. Des de llavors, tots els agents que intervenen en els centres educatius es coordinen per tal de millorar les accions alhora de treballar amb l'alumnat. Aquesta taula està constituïda pel CAP que lidera el programa Salut i Escola, el CSMIJ, l'Oficina de Relació amb la Comunitat dels Mossos d'esquadra, Dipsalut amb el Programa Sigues Tu, l'Oficina Jove i l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Santa Coloma amb el Programa Nucli Jove i el SIAD.

A més a més, des del consistori s'ofereix el servei gratuït de les **Roques de l'aigua** per tal de fer una prevenció en els consums problemàtics de drogues i altres comportaments de risc a partir d'una contractació externa. Les roques de l'aigua consta d'un assessorament i orientació presencial i en línia a persones que consumeixen drogues o als seus familiars i altres activitats com són tallers a centres educatius i equipaments del municipi, exposicions, estudis i disseny de situacions.

Els entorns de Santa Coloma són també un recurs del municipi que dona la possibilitat de tenir contacte amb la natura o disposar d'espais naturals i públics per fer exercici, com és el Parc de Sant Salvador que és un bon espai per anar a passejar, córrer o organitzar esdeveniments municipals. Així com fer esport en els **equipaments o zones municipal** com són:

- **Pavelló Els Saioners.** On es pot practicar aeròbic i manteniment, Festivals de gimnàstica rítmica (Club Rítmica Farners) i entrenaments, Campus d'estiu dels Clubs (Bàsquet), Gimnàs pels alumnes de l'IES Sta. Coloma, Partits i entrenaments del Club Bàsquet Farners, ús de taules de ping-pong, per dur a la pràctica "Ping-pong per tothom", pràctica de Voleibol i escalada al rocòdrom interior.
- **Pavelló La Nòria.** On hi ha partits i entrenaments del Club Hoquei Farners, entrenaments i campionats del Club Patinatge Farners, entrenaments de Gimnàstica Rítmica i assaigs de la Colla Castellera Guillats de la Selva. Campus d'estiu dels Clubs (Hoquei, Gimnàstica Rítmica, Futbol). També s'hi fan activitats puntuals organitzades per diferents organismes: xarxa de Salut Mental, concerts que no es poden fer a l'aire lliure, sopar popular Festa Major i festa de la Ratafia...
- **Piscina municipal.** Oberta els mesos d'estiu i utilitzada per entitats esportives i ajuntament per a la organització d'activitats d'estiu.
- **Piscina municipal coberta.** Amb una sala de fitness, zona de spa, activitats dirigides a les sales -aeròbic, ciclisme indoor, ioga...- o a la piscina – aquaeròbic, aquatono, cursos de natació...i lloc on entrena el Club Natació Farners.
- **Camp de Futbol.** Utilitzat pel Centre d'Esports Farners.
- **Zona esportiva amb Camp de Futbol i pista de Bàsquet** a Santa Coloma Residencial.
- **Parcs de Salut i itineraris Saludables.** Hi ha 3 parcs al municipi propietat de l'Ajuntament i es fan dinamitzacions per part del Consell Comarcal a través de Dipsalut.
- **Rutes de senders de Sant Salvador fins al Castell de Farners.** Tant per la pràctica del senderisme com per BTT.

Des del **Consell Comarcal de la Selva** es disposa dels següents equipaments:

- **Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD) de la Selva.** Ofereix un servei d'assessorament a les dones sobre aspectes legals, laborals, personals, socials i familiars. Per altra part el servei orienta i tracta tot el relacionat amb la violència de gènere.
- **Servei de salut de l'Oficina Jove de la Selva.** Destinat a la informació, assessorament i promoció dels hàbits saludables amb activitats als centres educatius com són dinàmiques a la classe (Nucli Jove) i a fora el pati (PIDCES). La majoria d'activitats estan dinamitzades per la tècnica de joventut municipal.

Santa Coloma també disposa d'equipaments de titularitat de la **Generalitat de Catalunya** com són:

- **Centre d'Atenció Primària (CAP).** Servei d'atenció sanitària on es pot resoldre la majoria dels problemes de salut: prevenció de malalties, atenció a domicili, vacunacions, urgències, anàlisis clíniques, etc.). Serveis de pediatria, medicina de família, ginecologia, odontologia i psicologia (programa

Catalunya contra el càncer). D'on surt el programa **Salut i Escola**. Aquest projecte neix de la col·laboració entre el Departament d'Educació i el Departament de Salut i es realitza en les institucions públiques i concertades que ho sol·liciten. La infermera del CAP de Santa Coloma ofereix consulta oberta un cop a la setmana a l'Institut i a La Salle de Santa Coloma i fa dinàmiques a l'aula sobre consum, sexualitat i alimentació a diferents cursos.

- **Centre de Salut Mental Infantil Juvenil (CSMIJ) de la Selva.** Equip format per un psiquiatre, un psicòleg i una assistent social, que treballa en un àmbit d'actuació comarcal per a les famílies amb infants i joves fins a 18 anys que requereixin d'atenció en salut.
- **Centre de Salut Mental (CSM).** Equip multidisciplinari (Psiquiatria, Psicologia, Treball Social, Infermeria), amb un àmbit d'actuació comarcal adreçat a persones adultes que requereixin atenció de salut mental.
- **Centre de Dia (IAS).** Servei especialitzat en salut mental adreçat a persones majors de 18 anys amb trastorn mental sever.
- **Oficina de Relacions amb la Comunitat (ORC) de l'Àrea Bàsica Policial de Mossos d'Esquadra.** Des de l'oficina d'atenció a la comunitat es fan xerrades relacionades amb immigració, mutilació genital femenina, joves i consum. Fan diverses xerrades i programes als Instituts.

#### **Diputació de Girona:**

**“Programa sigues tu” de Dipsalut.** Programa que ofereix eines i actius per la salut sobre les habilitats per la vida i el benestar dels nois i noies. Es fan tant als instituts com a les escoles.

#### **Entitats:**

- **Les Ortigues:** Es tracta del col·lectiu feminista de Santa Coloma de Farners que agrupa dones de diverses edats i que treballen per la igualtat de gènere al municipi, realitzant diverses activitats en camps d'actuació molt plurals. També porten a terme el **Punt Lila**, el qual està destinat a informar, sensibilitzar i prevenir les actituds masclistes i comportaments sexistes que es produeixen en espais públics d'oci i festius (festes majors, festivals, actuacions musicals, oci nocturn, ...).
- **Creu Roja.** Disposa de molts de serveis per millorar el benestar de la població de la comarca i en concret Santa Coloma.
- **Càritas.** Disposa de molts de serveis per millorar el benestar de la població de la comarca i en concret Santa Coloma.

#### **4.5.3 Anàlisi de la realitat juvenil**

Des del servei de salut de l'Oficina Jove de la Selva es dinamitzen activitats als diferents municipis per treballar amb les persones joves una visió positiva i integral i sobretot d'autoconeixement. Aquestes activitats volen millorar la relació que tenen les persones joves amb elles mateixes, les relacions amb les altres persones i amb el seu entorn, per així ser una eina de transformació.

A Sta. Coloma al llarg de l'any s'ha desenvolupat aquestes activitats tant a dins dels centres educatius (La Salle i l'Insitut) com a fora (Tardes Joves) i s'ha dinamitzat a partir del personal de l'àrea de joventut i en alguns casos altres agents com l'infermera del CAP o talleristes contractades.

És d'aquestes activitats d'on extreurem algunes de les dades per conèixer quines pràctiques porten a terme les persones joves del municipi i/o quina valoració en fan del seu entorn.

### Salut sexual

En primer lloc, presentem les dades que es van extreure de l'activitat que es va desenvolupar el Dia Mundial de la Salut Sexual el mes de febrer durant l'hora del pati dins el marc del projecte PIDCES (Punt d'Informació i Dinamització dels Centres Educatius de Secundària). L'enquesta va girar entorn a la salut sexual, quina visió en tenen i com viuen les persones joves la seva sexualitat. Hi va haver 94 respostes de edats compreses entre 12 i 20 anys amb un 74,5% de participació de dones, un 23,4% de participació d'homes i un 2% que no s'identifica en cap dels anteriors gèneres. Des les 15 preguntes que es varen fer de forma presencial en destaquem les següents:

- Un 69% de les persones enquestades consideren que la seva orientació sexual és heterosexual, mentre que un 8% considera que és homosexual i un 9% bisexual, la resta no té una orientació sexual definida o bé contesta altres.
- El 7% de les enquestades han viscut una discriminació per la seva sexualitat, orientació sexual o identitat de gènere.
- El 53% de les enquestades consideren que no es treballa la sexualitat a les aules, el 34% sí però no suficient i el 12% suficient.
- El 54% busquen informació sobre dubtes que tenen de sexualitat a Internet, mentre que la resta ho fa amb professionals, amics o família.
- El 54% no necessita estar enamorat/da per tenir relacions sexuals.
- El 27% diu haver patit tocaments no consentits.
- Quant al mètode anticonceptiu la majoria utilitza el preservatiu amb un 52%, mentre que el 35% no contesta i la resta utilitza el DIU, pastilles o altres.

Les respostes d'aquesta enquesta ens ajuden a poder conèixer una mica més la realitat entre les persones joves relacionada en la seva sexualitat, tot i que cal tenir en compte que no totes les persones joves del centre han participat i pot ser que faltin perfils de joves que no tendeixen a participar. Una de les dades que ens ha sobtat és la visió que tenen les persones joves en la manca d'informació a les aules relacionada amb la salut sexual (53% de les enquestades consideren que no es treballa prou aquesta temàtica). A més a més, i potser relacionat, veiem com les persones joves utilitzen en primera opció Internet com a recurs per informar-se.

Segons l'Informe Nova pornografia i canvis en les relacions interpersonals<sup>4</sup>, el 70% de les persones joves de l'Estat Espanyol han vist porno per Internet, al qual

<sup>4</sup> Institut Balear de la Joventut: Universitat de les Illes Balears. 2018. *Nova pornografia i canvis en les relacions interpersonals*. Anuari de la joventut de les Illes Balears 2018; p. 231-265.

s'accedeix per primera vegada de mitjana als 8 anys, tot i que el seu consum es generalitza als 14. La pornografia es relaciona amb una forma de veure la sexualitat agressiva on imperen els estereotips de gènere i la cosificació de la dona. El fet que la pornografia sigui la principal font d'educació de les persones adolescents ens pot portar a la següent dada de l'enquesta on el 27% de les persones enquestats diuen haver patit tocament no consentits, o si més no, denota que encara manca molta conscienciació entre les persones joves sobre la igualtat de gènere i el consentiment amb les relacions entre iguals.

A més a més, segons l'Enquesta de Joventut de Catalunya 2017<sup>5</sup> les malalties de transmissió sexual, a Catalunya afecten sobretot les joves de menys de 25 anys. Així doncs, cal per tant, continuar conscienciant les persones joves perquè tinguin comportaments sexuals més segurs i garantir l'accés a la detecció i el tractament de les malalties de transmissió sexual.

Per altra banda, segons dades de la mateixa enquesta, 83,9% de joves han mantingut relacions sexuals completes (amb penetració) un rang d'edat entre els 11 i els 33 anys, amb una mitjana de 17 anys (i una desviació de 2,3); un 24,7% s'havia iniciat abans dels 16 anys. Mentre que l'Enquesta de Joventut 2012 mostraven que el 96% de joves havien mantingut relacions sexuals completes (amb penetració). Per tant, sembla que hi ha hagut una disminució important en aquest aspecte.

#### Consum d'alcohol i altres substàncies

Durant el curs escolar als centres educatius s'ha portat a terme l'activitat Febre de divendres nit<sup>6</sup> on han participat 184 estudiants de l'Institut i la Salle durant el tercer trimestre del curs escolar 2018-2019. Aquest joc simula una sortida nocturna als participants, allà es topen amb diferents situacions de risc on són presenten el consum de drogues, l'ús de vehicles i les relacions sexuals. L'objectiu de la dinàmica és reflexionar entorn les actituds i conductes responsables davant d'aquestes situacions. Per participar en el joc cal omplir una fitxa on es demana a l'alumnat què consumeixen quan surten de festa un cap de setmana qualsevol, és d'aquí d'on hem extret la informació que presentem a continuació:

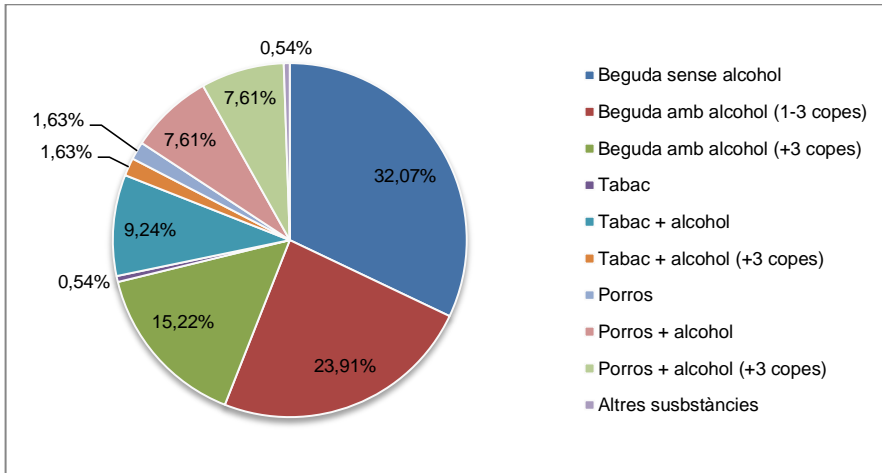
---

<sup>5</sup> Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. 2017. *Enquesta de Joventut de Catalunya 2017. Volum 2, Experiències juvenils i desigualtats socials*. Generalitat de Catalunya.

<sup>6</sup> Febre de divendres nit és un recurs gratuït de PDS (Promoció i Desenvolupament Social).

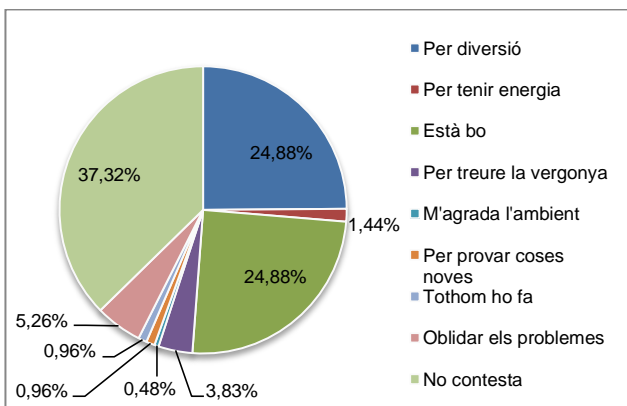


**Gràfic 38. Què consumeixes quan surts de festa? 4t d'ESO. Institut i La Salle. 2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta de la dinàmica Febre Divendres Nit.

**Gràfic 3249. Quin és el motiu pel que consumeixes quan surts de festa? 4t d'ESO. Institut i La Salle. 2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta de la dinàmica Febre Divendres Nit.

Tal i com podem observar en el gràfic 39, un nombre alt (32,07%) d'alumnes de 4t d'ESO diuen no beure res quan surten de festa, mentre que el 62,22% consumeixen alcohol i/o altres substàncies quan surten de festa.

Durant els darrers anys, l'alcohol, el tabac i el cànnabis (i la seva barreja) són les substàncies més valorades i consumides per les joves catalanes, a més el seu consum ha augmentat en els darrers anys degut als canvis de patrons d'oci ja que moltes joves surten de festa entre setmana. Unes substàncies que són utilitzades per la majoria de joves en el temps d'oci, per sortir de festa i potenciar les relacions interpersonals. Aquestes pràctiques provoquen greus problemes de salut a curt i llarg termini, així com s'associa a comportaments de risc com el consum d'altres drogues (legals o il·legals), la conducció temerària i la pràctica de sexe sense protecció.

Per exemple, les persones que fumen tabac tenen més tendència a consumir alcohol i conduir beguts, consumir haixix, cocaïna i altres drogues que les que no fumen, i les persones que consumeixen haixix (i cocaïna) beuen alcohol en excés i han conduït

beguts més freqüentment que les que no en consumeixen. Aquest patró es repeteix amb totes les pràctiques de risc analitzades.<sup>7</sup>

A la següent taula podem veure en quina freqüència les persones joves de Catalunya tenen pràctiques de risc en el consum.

**Taula 203. Freqüència de realització de pràctiques de risc. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya. 2017**

Pràctica de risc	%
Fumar tabac	36,2%
Fumar haixix	17,4%
Consumir cocaïna	2,6%
Consumir altres drogues	3,6%
Consumir alcohol en excés	39%
Conduir begut o anar en cotxe amb algú	12,8%

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de Enquesta de Joventut de Catalunya 2017*

### Benestar entre les persones joves

Finalment, des de la Taula d'Educació i salut en el tercer trimestre del curs 2018-2019 es va demanar l'opinió de l'alumnat de 1r a 4t d'ESO a partir d'una enquesta on-line en la que han participat un total de 409 joves tant de la Salle com de l'Institut, on se'ls hi ha fet 22 preguntes relacionades amb la seva vivència de les sessions que han fet els agents de salut i alhora, poder copsar necessitats i demandes del propi col·lectiu. De tot el qüestionari hem escollit les preguntes que creiem que ens poden ajudar més a definir el perfil de jove de Sta. Coloma i les seves necessitats quant a la salut i benestar.

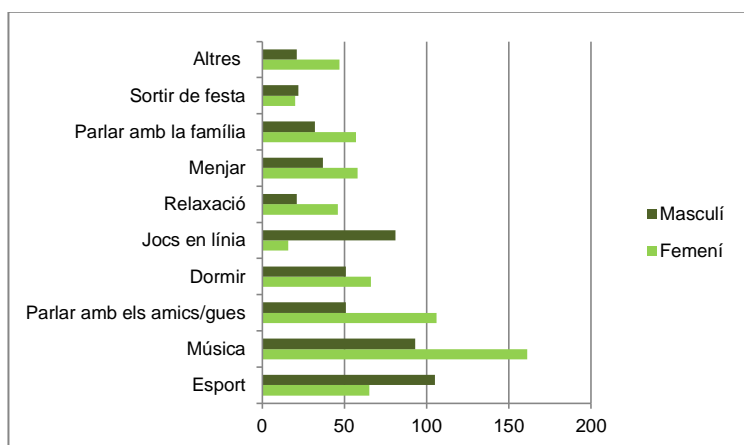
A la pregunta et sents a gust amb el teu grup classe per expressar i compartir les teves opinions i sentiments? De les 192 respostes, el 50% diu que sí ja que hi ha un ambient favorable, mentre que l'altre meitat diu que no perquè manca confiança entre el grup. Una dada que cal tenir en compte ja que és un espai on les persones joves hi estan moltes hores i ha de ser un espai confortable per tal que puguin desenvolupar-se com a persones i treballar en equip. Considerem que el grup classe és bàsic per poder adquirir valors i habilitats socials com la confiança, la comunicació, el treball en grup, l'empatia, l'escolta...

Al següent gràfic podem veure quines activitats desenvolupen les persones joves (segons gènere) per millorar el seu estat d'ànim. Les pràctiques pels dos gèneres són: l'esport, la música i parlar amb els amics i amigues. Sorpren, però, que molts més nois (81) que noies (16) utilitzen els jocs en línia. A més a més, veiem una forta diferència entre la pràctica d'esport entre els nois (105 nois diuen utilitzar-lo, enfront de les 65 noies), tal i com passa amb l'activitat "parlar amb els amics/gues" però en aquest cas són més noies que nois les que utilitzen aquesta activitat per millorar el seu estat d'ànim.

<sup>7</sup> Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. 2017. *Enquesta de Joventut de Catalunya 2017. Volum 2, Experiències juvenils i desigualtats socials*. Generalitat de Catalunya.

Segons l'enquesta de salut de Catalunya<sup>8</sup> la realització d'activitat física és un hàbit saludable que, practicat amb moderació, contribueix a la millora de la qualitat de vida de les persones. En comparació amb d'altres indrets, a Catalunya es realitza poca activitat física, fins i tot entre la població juvenil, l'edat dels 25 anys és quan una part de les persones joves abandonen aquesta pràctica. Tot i així ha millorat moderadament la pràctica esportiva entre la joventut ja que un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada el 2015, que contrasta amb un 72,2% de la població adulta.

**Gràfic 40. Quan sents tristesa, por, enuig, ràbia, impotència, ansietat, etc. Quines d'aquestes activitats utilitzes per evadir-te o tranquil·litzar-te? (segons gènere)**



Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta festa des de la Taula salut i educació de Sta. Coloma de Farners.

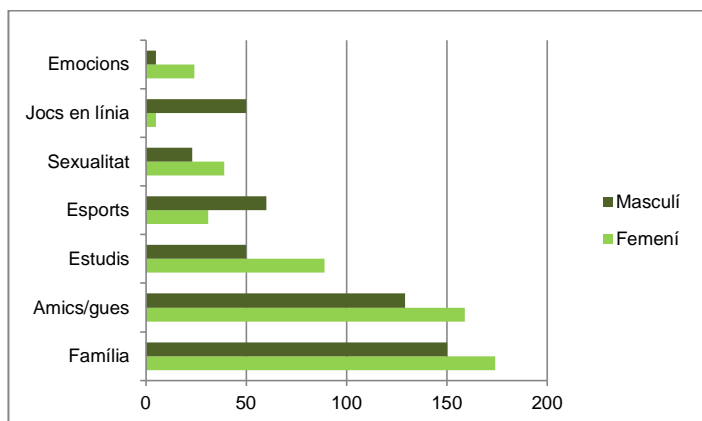
**Taula 214. Quan sents tristesa, por, enuig, ràbia, impotència, ansietat, etc. Quina d'aquestes activitats utilitzes per evadir-te o tranquil·litzar-te? (segons gènere)**

	Esport	Música	Parlar amb els amics/gues	Dormir	Jocs en línia	Relaxació	Menjar	Parlar amb la família	Sortir de festa	Altres
<b>Femení</b>	65	161	106	66	16	46	58	57	20	47
<b>Masculí</b>	105	93	51	51	81	21	37	32	22	21

Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta festa des de la Taula salut i educació de Sta. Coloma de Farners.

<sup>8</sup> Departament de Salut. 2015. *Enquesta de salut de Catalunya. Comportaments relacionats amb la salut, l'estat de salut i l'ús de serveis sanitaris a Catalunya*. Generalitat de Catalunya.

**Gràfic 41. Quins espais de la teva vida tenen més importància pera tu? Marca els tres més importants (segons gènere)**



Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta feta des de la Taula salut i educació de Sta. Coloma de Farners.

**Taula 25. Quins espais de la teva vida tenen més importància pera tu? (segons gènere)**

	Família	Amics/gues	Estudis	Esports	Sexualitat	Jocs en línia	Emocions
<b>Femení</b>	174	159	89	31	39	5	24
<b>Masculí</b>	150	129	50	60	23	50	5

Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta feta des de la Taula salut i educació de Sta. Coloma de Farners.

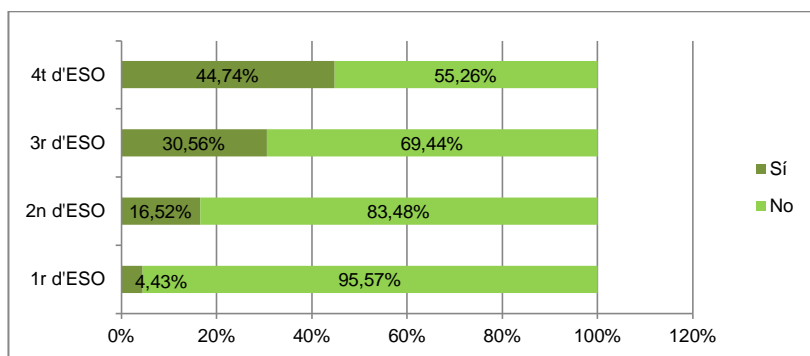
En el gràfic 41, veiem un cop més com els amics/gues, l'esport, la família, els estudis, i els jocs en línia en el cas dels nois i la sexualitat en el cas de les noies, són considerats importants en la seva vida.

Segons l'Enquesta de Joventut de Catalunya 2017, gairebé un 81% de la població jove catalana diu que la seva satisfacció amb la vida és d'un 7 o més. Les diferències entre àmbits territorials no són gaire acusades. Tot i així, les Comarques Gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana. Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos i les situacions d'estrès econòmic.

Pel que fa a la salut, la valoració subjectiva positiva de l'estat de salut (49,9%) i la satisfacció general amb la pròpia vida (79,6% en nivells alts) es troben lleugerament per sota de la mitjana catalana. En canvi, les situacions d'angoixa i depressió se situen al voltant de la mitjana del país.

Finalment en el darrer gràfic, veiem un cop més com el consum d'alcohol és molt elevat sobretot en edats a partir de 3r d'ESO, una pràctica que tal com s'ha dit, ha passat a formar part de l'imaginari juvenil associat a la festa i a la nit, ja sigui amb moderació o amb desmesura i que s'ha normalitzat amb totes les seves conseqüències.

**Gràfic 42. Els darrers 30 dies has consum alcohol? (segons el curs)**



Font: Elaboració pròpia a partir de l'enquesta feta des de la Taula salut i educació de Sta. Coloma de Farners.

#### 4.5.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut

A les persones expertes i professionals de joventut els segueix preocupant la normalització de drogues com l'alcohol i el cànnabis, així com del tabac, entre les persones joves de Santa Coloma. En general, es veu una població jove que comença a consumir substàncies tòxiques de forma esporàdica sense ser conscient que més endavant es pot convertir en una addicció difícil d'eliminar, a part de tots els problemes de salut que comporta.

Entre les referents es valora de forma molt positiva l'entorn natural que hi ha a Santa Coloma així com els equipaments esportius que ofereixen una gran varietat d'opcions per fer esport. Tot i això, estan d'acord també en què s'hauria de facilitar l'accés a l'esport i donar més beques al llarg de l'any, no només als estius. També consideren que un dels punts febles del nostre poble és que hi ha una gran diferenciació entre els esports masculins i els femenins, i s'hauria de treballar per fomentar un esport més igualitari.

A més a més, es creu que falta treballar més l'educació i els hàbits saludables als Instituts i donar més informació a les famílies perquè es pugui tractar millor des de l'àmbit familiar. De totes maneres, es valora de forma molt positiva el servei que dona Roques de l'aigua i el CAP, així com la taula de salut que coordina activitats per treballar el consum entre el col·lectiu jove.

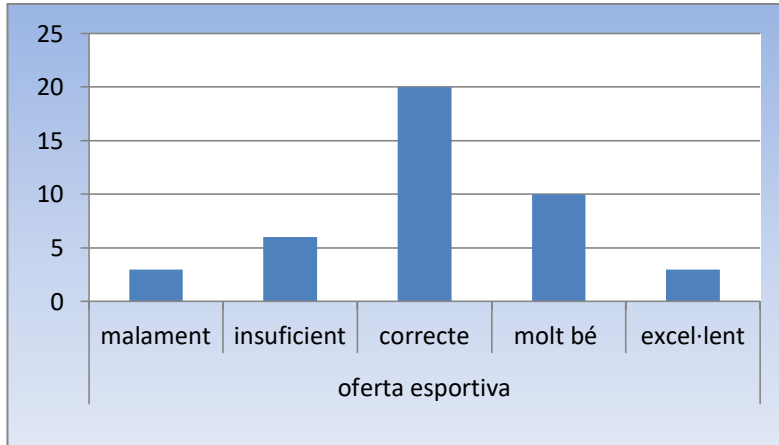
Per últim, proposen com a millora potenciar la implicació de les joves més "grans" amb els agents/actors per tal de treballar amb les persones joves més "petites" i conscienciar-les sobre la vida saludable, i fer més rondes de carrer.

#### 4.5.5 Opinió de les persones joves

Durant el grup de discussió portat a terme a l'institut i amb les diferents enquestes realitzades, les joves valoren de forma molt positiva la varietat d'esports que poden practicar, així com el bon nivell de les instal·lacions que hi ha al municipi. Tot i això, recalquen que falten espais lliures on es pugui jugar a pilota o fer esport de forma lliure, i moltes estan d'acord en la necessitat de fer un skatepark al poble.

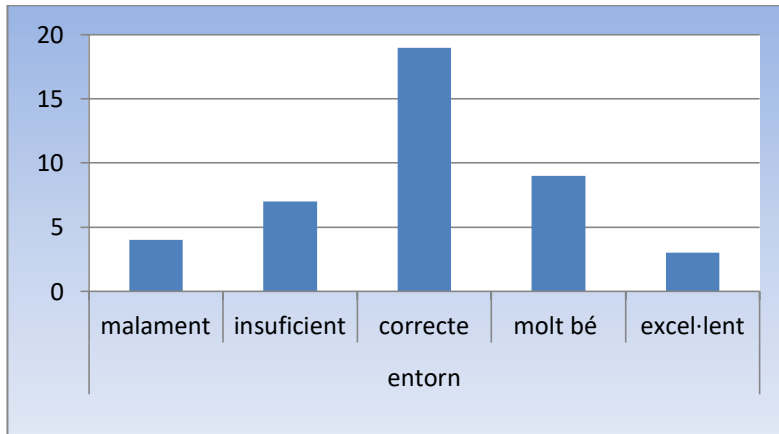
També creuen que s'haurien de posar més facilitats per aquelles persones que no tinguin prous recursos per accedir a depèn de quins esports mitjançant beques o un dia a la setmana "d'esport gratuït". Pel que fa a l'entorn, manifesten que vivim en un lloc privilegiat i que al tenir la muntanya a prop i el Parc de Sant Salvador, facilita poder fer esport a l'aire lliure, però caldria una major conscienciació per part de la població per ser més cívics i no tirar brossa a la natura.

**Gràfic 43. Opinió de les joves sobre l'oferta esportiva al municipi**



*Font: elaboració pròpia a partir de les respostes a les enquestes realitzades a joves del municipi*

**Gràfic 44. Opinió de les joves sobre l'entorn natural de Santa Coloma**



*Font: elaboració pròpia a partir de les respostes a les enquestes realitzades a joves del municipi*

Consideren que la coordinació entre els diferents actors (Oficina Jove, Mossos, CAP, Centre de Salut Mental) és molt positiva ja que d'aquesta manera no es doblen xerrades sobre els mateixos temes. Valoren aquestes xerrades i dinàmiques que se'ls fa als centres de manera molt positiva, però també creuen que per ser més atractives les podrien fer més interactives i més sovint. També creuen que alguns temes tractats com per exemple les drogues, estaria molt bé que poguessin conèixer testimonis que ho han viscut en primera persona.

Pel que fa al programa PIDCES, consideren que és molt interessant però que al fet de fer-se a l'hora del pati, provoca que molts no hi vagin perquè prefereixen fer esbarjo lliure.

A través dels grups de discussió també s'ha fet palès que moltes de les joves tenen desconeixement sobre molts serveis disponibles al poble, com per exemple les Roques de l'Aigua, o molts dels serveis que s'ofereixen al CAP. Tot i això, després d'assabentar-se d'ells, troben que són molt interessants i consideren que s'hauria d'informar millor a les joves sobre aquests temes.

Per últim, un percentatge elevat de joves ha manifestat que ha provat alguna vegada l'alcohol, el tabac i el cànnabis, i a partir de 3r d'ESO, aquesta pràctica és cada vegada més habitual.

#### 4.5.6 Conclusions

- A Santa Coloma s'han dinamitzat una gran quantitat d'activitats relacionades amb les persones joves i la vida saludable tant a dins dels centres (Salle i INS) com a fora, durant les tardes joves.
- Tot i això, un 53% de les enquestades considera que no es treballa la sexualitat a les aules o no es fa de manera suficient.
- A través de les enquestes també s'ha pogut veure com un 27% de les joves afirma haver patit tocaments no consentits, cosa que posa de manifest que encara falta molta conscienciació i treball sobre aquest tema.
- Tant joves com referents estan d'acord en què hi ha una gran oferta de serveis disponibles a través de la Oficina Jove, el CAP, etc, però que moltes vegades faria falta informar millor perquè en tinguin més coneixement.
- Les substàncies més consumides per les persones joves a Catalunya són l'alcohol, el tabac i el cànnabis, i el seu consum ha augmentat els darrers anys. A Santa Coloma les joves creuen que el consum d'alcohol quan es surt de festa s'ha normalitzat a partir de 3r de la ESO.
- La major part de les persones joves abandona la pràctica esportiva a partir dels 25 anys.
- Es valora de forma positiva els equipaments esportius del municipi, però falten zones per practicar esport lliure i més facilitat per a les persones amb pocs recursos.

## 4.6 Joves, Participació i Comunicació

### 4.6.1 Introducció

El concepte de participació és un dels principis rectors del Pla nacional de joventut de Catalunya 2020, que l'entén com un criteri que ha d'inspirar el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques de joventut d'una manera transversal.

En aquest sentit, és cabdal que les persones joves s'impliquin en el seu entorn, siguin crítiques amb la seva societat i puguin exercir conscientment els seus drets i deures de ciutadania per encaminar-nos cap una cultura política i cívica que

estableixi vincles de treball col·lectiu i de solidaritat entre el conjunt d'actors socials i es construeixi una democràcia representativa perquè així la ciutadania incideixi en la realitat social i política.

Una societat amb un moviment juvenil organitzat fort, divers i crític és probablement una societat amb una bona salut democràtica. És per això que les polítiques de joventut han d'incidir en la realitat de les persones joves i del seu entorn per crear una ciutadania més activa, crítica i compromesa, fent que les persones joves no només siguin protagonistes del seu projecte de vida, sinó també de la societat on viuen.

Així doncs, a continuació farem un anàlisi de la situació en la que es troba la participació a Santa Coloma de Farners extret de les dades qualitatives i quantitatives de les entrevistes, grups de discussió i enquestes.

#### 4.6.2 Recursos i polítiques municipals

El municipi de Santa Coloma de Farners compta amb ha un teixit associatiu molt ric i amb molta varietat que plasmen la participació i la implicació de la ciutadania al propi municipi.

De tot el ventall d'entitats del municipi, dues són estrictament juvenils. Per un costat, l'entitat juvenil **Agrupament Escolta i Guia Roca Guillera**, una associació sense ànim de lucre d'educació no formal per a infants i joves a través del mètode escolta i guia. L'A.E.I.G està liderat i coordinat per un grup de joves del municipi el qual realitzen activitats durant tot l'any, a més de 100 infants del poble. I per l'altre costat l'Associació **La Bulla**, una associació de joves que vol recuperar la tradició agrícola de la comarca, reivindicar l'espai públic per desenvolupar activitats i festes populars, i treballar per descobrir alternatives que ajudin, com a societat, a tenir una vida més justa i lliure a través de quatre eixos: feminisme, anticapitalisme, antiracisme i ecologisme. Des del seu naixement aquest grup de joves ha organitzat moltes activitats de les joves i per a joves a diversos llocs del poble.

L'Ajuntament de Santa Coloma dona suport a les activitats de les diferents entitats i associacions que ho sol·liciten, tant a nivell econòmic com participatiu. A continuació es mostra el registre d'entitats del municipi:

Tipologia	Nom entitat/associació
<b>Esportives</b>	Club de Bàsquet Farners Centre Excursionista Farners Associació de Pares i Mares d'Alumnes del Col·legi La Salle Club d'Atletisme Olímpic Farners Associació Peña Madridista La Selva Amics Colomencs del Bàsquet Club Hoquei Farners Club Tri-bu Associació Esportiva Santa Coloma Residencial Trails Club de Cricket Farners Club Rítmica Farners Club Esportiu On Dance Hip Hop Club Associació Fast Competició Esquí Club la Selva Club Hípic Natura a Cavall



	<p> Associació Esportiva Casa Xifra  Club Volei Parc Farners  Club Rítmica Carles  Centre d'Esports Farners  Club Rítmica Farners  Centre Excursionista Farners  Club Caní Esportiu la Selva  Amics Colomencs del Bàsquet  Club d'Atletisme Olímpic Farners  Associació Amics Colomencs Raids Solidaris </p>
<b>Culturals</b>	<p> Associació d'ajuda a Doubirou  Faràndula Colomenca  Comunidad Islamica de Santa Coloma de Farners  La Confraria de la Ratafia  Associació Cultural La Sega 1640  Associació Tundun Kaho  Comunidad Islamica Africana Nasrudin Wal Llamah  Associació Manuel Sousa de Pensionistes, Jubilats i Amics  Associació Cultural l'Essència  Associació Cultural Sikh Farners Associació Missirah - Yakali  Associació Africana de Santa Coloma de Farners  Associació Cultural Fòrum Arrels  Associació juvenil El Tronck  Associació Missirah- Yakali  Els Cantaires de Farners  Associació Trabucaires d'en Serrallonga  Òmnium Cultural la Selva  Gegants de Farners  Colla Castellera Guillats de la Selva </p>
<b>Ensenyament, formació i investigació</b>	<p> Associació de Pares i Mares d'Alumnes del Castell de Farners  Associació de Famílies d'Alumnes de l'Institut de Santa Coloma de Farners  Associació Agambar  Llar de Pensionistes i Jubilats de Santa Coloma de Farners  Associació Lúdica Sol Solet – Rialles  AMPA Llar d'Infants Tabalet  Associació de Puntaires de Farners  AMPA Escola Infantil La Miraculosa  AMPA Escola Sant Salvador d'Horta  Associació Llavors  Associació lúdico cultural "El Gallaret"  Agrupació Sardanista Farners </p>
<b>Polítics</b>	<p> Farners per la Independència – ANC  Associació Sopa de Pedres </p>
<b>Associació de Veïns</b>	<p> AAVV Sacore (Santa Coloma Residencial) </p>
<b>Ingressos de sectors econòmics, geogràfic i professionals</b>	<p> Societat de Caçadors i Pescadors "La Selva" Protecció Civil de Santa Coloma de Farners  Associació de Comerciants de Santa Coloma de Farners  Associació de Bombers Voluntaris de Santa Coloma de F.  Consorti Forestal de Catalunya  Fundació Agrària Boscos, Fundació Privada  Protecció Civil de Santa Coloma de Farners </p>

<b>Foment i defensa dels drets cívics i socials de les persones i els animals</b>	Agrupació de Defensa Forestal "Farners-Argimont" Càritas parroquial Santa Coloma de Farners Mans Unides Santa Coloma de Farners Creu Roja Santa Coloma de Farners Associació Amics dels Gats Colomencs Aprenem, Associació per la inclusió de les persones amb trastorns de l'espectre autista Fundació Acció Social Infància Sopa de Pedres
<b>Juvenils</b>	Agrupament Escolta i Guia Roca Guillerà Associació La Bulla

Com es pot observar, es compta amb unes **69 entitats de tipologies diverses, la majoria d'elles intergeneracionals**. Ara bé, tot i que totes aquestes entitats formin part del registre no significa que estiguin en actiu, ja que moltes no s'han donat de baixa.

Altres associacions del municipi que no formen part del registre d'entitats i que estan formades per persones joves o presenten un nombre elevat de joves són:

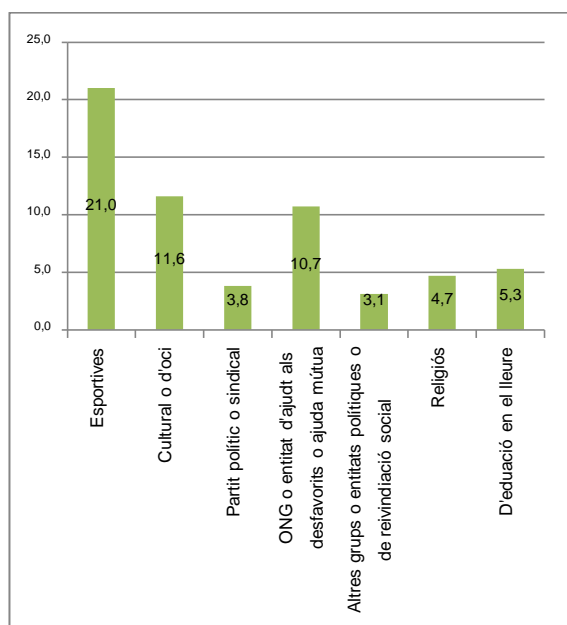
- La **Comissió de Barraques**, una agrupació d'entitats no constituïda com entitat, que es dedica a programar i realitzar les activitats per joves de la Festa Major de Sta. Coloma.
- **Farners Solidari**, fundat el 2016 i constituït per les entitats interculturals de Sta. Coloma per crear consciència sobre la diversitat entre cultures i la igualtat de drets.
- **Les Ortigues**, col·lectiu feminista de Santa Coloma de Farners que agrupa dones de diverses edats i que treballen per la igualtat de gènere al municipi, realitzant diverses activitats en camps d'actuació molt plurals.
- **Punt Lila**, creat el 2018 i constituït per Les Ortigues i dones voluntàries de Sta. Coloma per informar, sensibilitzar i prevenir les actituds masclistes i comportaments sexistes així com detectar agressions sexistes i lgtbifòbiques que es produeixin en espais públics d'oci i festius (festes majors, festivals, actuacions musicals, oci nocturn, ...).
- **La Confraria Jove**, grup de joves que formen part de la Confraria de la Ratafia i que principalment organitzen activitats per la Festa de la Ratafia i el Mercat de les Herbes, i han creat una batucada per animar les festes populars del poble.

També cal tenir en compte que en moltes entitats, com ara les esportives, un gran gruix de persones participants i usuàries són persones joves.

A l'hora d'analitzar la participació en associacions, les entitats i clubs esportius generen una certa distorsió que cal tenir en compte. La participació social o política fa referència a l'activitat que de forma voluntària i no remunerada es fa juntament amb altres persones per assolir un objectiu comú. L'associacionisme esportiu fa referència a totes les persones membres de l'organització, però això no representa automàticament que siguin participants del projecte ni que estiguin presents en les accions per al desenvolupament d'un projecte compartit, ja que en molts casos la

seva activitat es limita exclusivament a la pràctica esportiva, i ser membre de l'associació o club és un requisit indispensable per fer aquesta activitat. Per tant, en aquests casos seria més adequat identificar aquestes persones com a usuàries o beneficiàries, amb una pràctica més propera al consum d'una activitat que a la participació. Com que el terme participació pot ser interpretat de forma diferent, en l'imaginari col·lectiu el més habitual és que les persones que practiquen esport en una entitat se'n considerin participants, per la qual cosa es fa difícil destriar entre les persones que participen en les entitats esportives i les que en són beneficiàries.<sup>9</sup>

**Gràfic 47. Participació en entitats o grups informals segons diferents àmbits d'actuació de l'entitat. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatges**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Enquesta de Joventut de Catalunya 2017 (DGJ)

Segons l'Enquesta de Joventut de Catalunya 2017 (EJC2017), el 21% de la població jove manifesta participar en entitats esportives, que acullen un elevat nombre de participació, seguides de les entitats culturals i d'oci, i les ONG o entitats d'ajut als desfavorits o d'ajuda mútua, on participen l'11,6% i el 10,7% de la població jove respectivament. Els partits polítics o els sindicats mostren un dels nivells més baixos de participació per part de les joves (3,8%), una proporció sensiblement més baixa que la que es presentava a l'EJC12, quan era del 5,6%. En sentit contrari, les ONG o entitats d'ajut als desfavorits o d'ajuda mútua a l'EJC17 mostren un nivell de participació sensiblement més elevat respecte a l'EJC12, quan era del 8,1%, cosa que podria representar un canvi de tendència en la interpretació que es fa sobre quin tipus d'articulació social escollir a l'hora d'exercir una participació amb voluntat de transformació social.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. 2017. *Enquesta de Joventut de Catalunya 2017. Volum 2, Experiències juvenils i desigualtats socials*. Generalitat de Catalunya.

<sup>10</sup> Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. 2017. *Enquesta de Joventut de Catalunya 2017. Volum 2, Experiències juvenils i desigualtats socials*. Generalitat de Catalunya.

A més, també compta amb altres serveis i/o recursos destinats a la implicació i participació de la ciutadania en el funcionament de la vida pública de Santa Coloma de Farners. Aquests són:

- El **Reglament de participació en els plens** i el **Reglament de consultes no referendàries** que preveuen en els seus articulats la participació dels ciutadans i ciutadanes en la vida municipal.
- El **Consell del poble** creat al 2014 com una estructura permanent de caràcter territorial (consell de poble/ciutadans/es) que permeti millorar els canals de participació i relació de les vilatanes en els afers municipals. La voluntat és de disposar d'un espai comú que aglutini diferents sectors de la societat del municipi (societat civil organitzada i no organitzada) amb l'objectiu de tractar temes globals de poble que afecten a tothom, tot superant el corporativisme que de forma natural, desenvolupa cada entitat i líder d'opinió pel seu compte en la defensa dels seus legítims interessos sectorials i/o específics.
- Els **Pressupostos Participatius** creats al 2017 per aconseguir un procés de participació ciutadana per determinar part de les inversions del pressupost municipal amb 100.000 euros. La comissió permanent del Consell de Poble és l'estructura de participació, el grup promotor, l'òrgan d'informació, i treballa conjuntament amb la comissió tècnica en la recollida de propostes per part de la ciutadania i en la dinamització de les sessions de Consell de Poble. A més a més, una empresa externa s'ocupa de dinamitzar els diferents tallers que formen part de tot el procés. L'any 2017 va haver-hi un 9% de participació, el 2018 va créixer fins a un 13% i aquest any 2019 s'ha ampliat l'import en 115.000 euros degut a que van sobrar 15.000 de l'anterior partida.
- **L'Oficina d'Atenció Ciutadana (OAC)** i la **seu electrònica** de la pàgina web de l'Ajuntament és on s'informa, s'orienta i s'assessora a la ciutadania. Allà també es pot realitzar registres d'entrada amb documents dirigits a l'Ajuntament, així com queixes i suggeriments sobre els serveis municipals.

D'altra banda, des de la regidoria de joventut es vol potenciar la participació a partir de varis canals de suport a les entitats com sessió dels espais municipals, orientació i subvencions. Aquest 2020 s'ha donat 3 subvencions:

- AMPA's de Sta. Coloma per realitzar el Casal Jove d'estiu amb un import de 4.500 euros.
- Agrupament Escolta i Guia Roca Guillerma per renovar el material de les activitats, entre elles acampades, amb un import de 1.500 euros.
- La Bulla per realitzar activitats culturals durant els mesos d'estiu com concerts, tallers, debats, xerrades, amb un import d'aproximadament 5.000 euros.

Al mateix temps, durant les Tardes Joves organitzades al Cercle Jove cada dimarts i divendres també es potencia la participació juvenil realitzant assemblees mensuals amb la finalitat que els i les joves proposin activitats i alhora s'impliquin en l'execució d'aquestes.

Pel que fa l'**Oficina Jove de la Selva** ofereix dinàmiques a l'Institut sobre participació en el marc del projecte **Nucli Jove** que ajuden a complementar les actuacions en aquest àmbit dinamitzades per la tècnica de joventut com són cohesió de grup o la formació dels delegats/des.

També l'àrea de joventut de l'Ajuntament participa activament a les taules de tècniques de joventut comarcals organitzades per l'Oficina Jove de la Selva. Aquestes trobades permeten no només informar sobre l'estat actual de cada municipi sinó també per a definir, gestionar i organitzar activitats de caire comarcal. Aquestes activitats les lidera l'Oficina Jove de la Selva amb la col·laboració dels i les tècniques de joventut en tot el procediment, execució i avaluació. Aquestes són:

- Trobada de delegats/des
- Formació d'iniciació al món del lleure
- Trobada cultural: Cul Inquiet

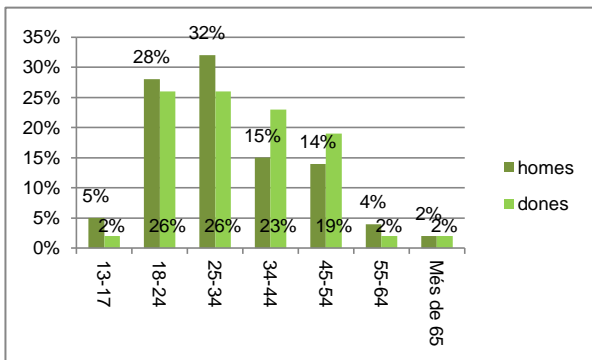
### **Canals de comunicació municipals amb les persones joves**

Des de les diferents àrees es duen a terme i es promoció un seguit d'activitats durant tot l'any. La regidoria de Comunicació s'ocupa de transmetre i comunicar a la ciutadania totes les activitats que es fan a partir de diferents **canals d'informació**, així com d'elaborar redactats periodístics i comunicacions destinades als mitjans de comunicació. Es complementa l'activitat comunicativa amb l'ús **d'eines d'Internet** per tal de facilitar la informació als ciutadans, **pàgina web i xarxes socials municipals (Facebook i Twitter)**. A més a més, es fa ús del format de paper amb la revista i l'agenda mensual i una cartellera per arribar a tot tipus de públic.

Per altra banda, trobem que els equipaments del municipi, àrees del consistori i les entitats gestionen els seus propis canals de difusió com són xarxes socials, fulletons, catàlegs, cartells, e-mailing... Un exemple és la Biblioteca Municipal Joan Vinyoli i l'Escola d'Adults Municipal que disposa de pàgina web, Facebook, de catàleg i cartells, o l'àrea de cultura que també fa difusió a partir d'una pàgina web pròpia.

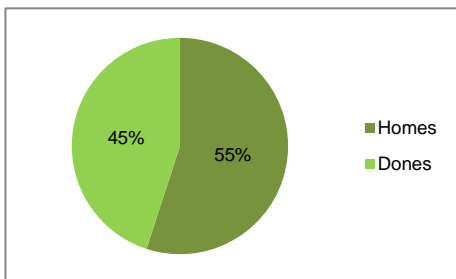
En el darrer Pla Local de Joventut 2017-2019 les persones joves varen fer notar que faltava proximitat en la informació que l'Ajuntament difonia, aquest col·lectiu ja no utilitza el facebook, per tant és lògic que no els hi arribi l'oferta d'activitats del municipi. És per això, que el juny del 2018 l'Àrea de joventut va obrir per primer cop un compte **d'Instagram amb el nom de @farnersjove**, des de llavors hi ha hagut un total de **781 post amb 882 seguidors i 1351 seguits**.

**Gràfic 45. Edat de seguidors/des (segons gènere). Instagram @farmersjove. Agost 2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades extretes de la compte d'Instagram Farmersjove

**Gràfic 46. Gènere dels seguidors/dores. Instagram @farnerjove. Agost 2019**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades extretes de la compte d'Instagram Farmersjove

Tal i com podem observar, el col·lectiu d'edat de joves als quals arribem més a partir de l'Instagram és de les **edats compreses entre 18 a 34 anys amb un 60% en els homes i un 52% en les dones**, seguit de les edats més adultes de 34 i 54 amb un 29% segons homes i un 42% segons dones, a partir dels 54 anys, però, el nombre de persones seguidores cau. Una dada que ens sorprèn és 5% de joves homes i 2% de joves dones de 13 a 17 anys que ens segueixen, ja que la majoria d'activitats que es publiquen a l'instagram són les activitats de les Tardes joves pensades per adolescents de 12 a 18 anys. Per altra banda, el gènere de les seguidores té un tant per cent similar, amb 45% de dones i 55% d'homes.

Des de l'àrea de joventut també s'ha demanat a les joves usuàries de les activitats l'autorització familiar per poder formar part dels **grups de difusió del whatsapp**, un canal que funciona molt bé per la seva immediatesa i ús quotidià que en fan les persones joves.

Altres canals de difusió per joves són les xarxes socials de l'Oficina Jove (facebook, web, twitter i instagram), on es publiquen tant activitats de Sta. Coloma com d'altres municipis.

#### 4.6.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Segons l'enquesta de joventut de Catalunya realitzada l'any 2017, en termes generals, un 40,2% de les persones joves participa, col·labora o és membre d'alguna associació o grup informal. És una proporció sensiblement més reduïda del que

mostrava l'EJC12, quan aquesta participació representava el 46,2%. Cal tenir en compte que en aquella edició hi havia una sobrerrepresentació de població jove de classe mitjana, fet que sol estar relacionat amb índexs més elevats de participació associativa atès el seu alt grau instructiu.

Per franges d'edat, l'enquesta determina una evolució inversa pels percentatges de participació i segons la tipologia d'entitat. En aquest sentit, i parlant sobre entitats polítiques, les joves que més hi participen són les de 30 a 34 anys (19,9%), seguit pels de 25 a 29 anys (17,2%), i els que menys, són les joves de la franja de 15 a 19 anys amb un 10,2%. En canvi, a les entitats no polítiques, les joves més participatives són les de 15 a 19 anys, amb un 20,7%, mentre que les que menys hi participen són les de 30 a 34 anys, amb un 16,5%. Aquest fet es deu a que les joves de 15 a 19 anys encara arrosseguen dinàmiques associatives pròpies de l'adolescència on predominen organitzacions com les entitats de lleure, les culturals o les d'oci.

A través de l'EJC17 també es pot observar com el nivell d'estudis té un efecte positiu sobre el fet de participar en associacions. A més nivell instructiu, més nivell de participació en entitats. Aquesta relació no coincideix amb el nivell instructiu dels progenitors: quan aquests mostren un nivell d'estudis elevat, els seus fills i filles tendeixen a tenir una participació alta en entitats no polítiques i a uns índexs d'assumpció del rol de responsable alts, però amb menys participació en entitats polítiques. Pel que fa al nivell socioeconòmic dels progenitors, té una influència positiva en el fet de participar tant en les entitats polítiques com en les no polítiques, però està relacionat de forma negativa amb l'assumpció d'un rol de responsabilitat. Finalment, el nombre d'habitants del municipi on es resideix mostra efectes oposats depenent de la mida de la població i de la variable a analitzar. Així, la grandària del municipi té un efecte positiu en el fet de participar en entitats polítiques, i com més habitants té el municipi, més participa la població jove que hi resideix. En el cas de les entitats no polítiques, el fet que la població jove resideixi en municipis petits (menys de 10.000 habitants) o grans (més de 50.000) té un efecte negatiu respecte als municipis mitjans. Pel que fa a l'assumpció de rols de responsabilitat, l'increment de la grandària del municipi on es resideix té una influència negativa. A més habitants, es redueixen els índexs en l'assumpció d'un rol d'organització o responsabilitat en l'entitat on es participa.

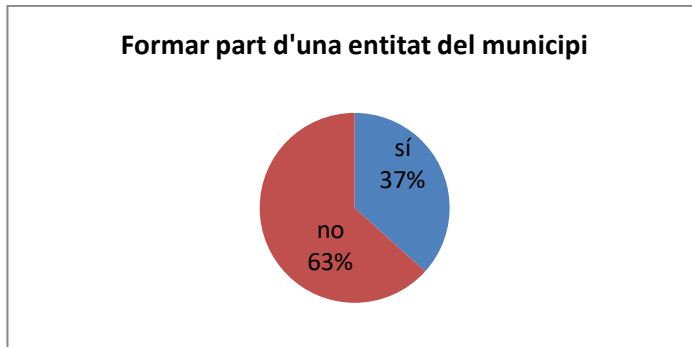
En el cas de Santa Coloma, hem pogut observar com el gran percentatge de població jove participa en entitats de caire esportiu. Per altra banda, trobem només dues entitats juvenils censades (l'Agrupament Escolta i Guia Roca Guillerà i La Bulla).

Quant a equipaments per a joves, i tal i com s'ha comentat anteriorment, es van instaurar les Tardes Joves al Cercle Jove on es realitzaven activitats, abans d'arribar la pandèmia, cada dimarts i divendres a la tarda al llarg de l'any amb una dinamitzadora juvenil i la col·laboració de la Creu Roja. Durant les Tardes Joves també es potencia la participació juvenil mitjançant assemblees mensuals amb la finalitat que proposin activitats i alhora s'impliquin en l'execució d'aquestes. Tot i així,

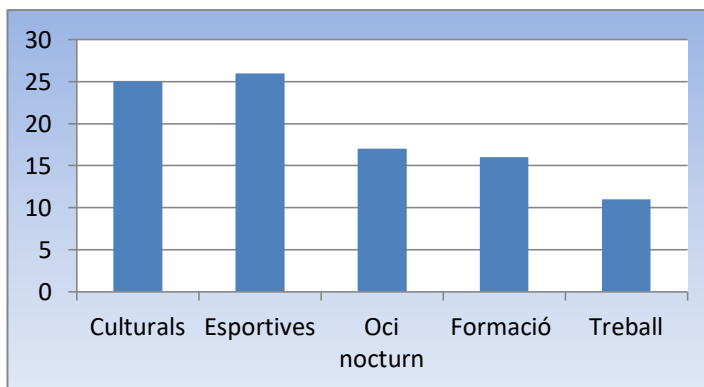
implicar al jovent de franges d'edat més joves és una dificultat a la qual s'ha de donar resposta per seguir comptant amb la participació jove a Santa Coloma de Farners.

Per últim, a través dels qüestionaris realitzats a través d'internet i presencialment, amb una resposta de 60 joves del municipi, s'ha pogut extreure les següents dades:

**Gràfic 48. Percentatge de joves que formen part d'una entitat**



**Gràfic 49. Tipologia d'activitats a les quals participen**

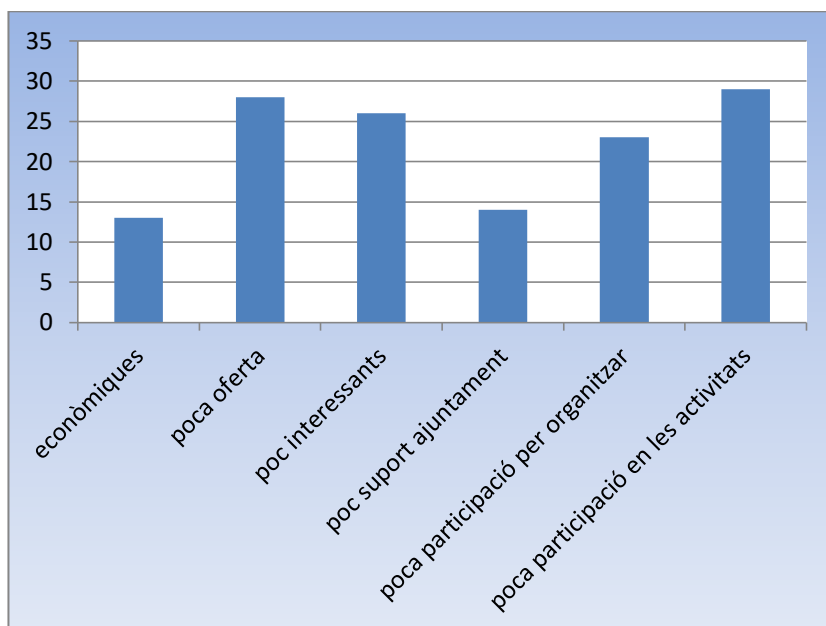


*Font: elaboració pròpia a partir de les dades extretes dels qüestionaris realitzats a joves del municipi*

A través d'aquestes gràfiques podem observar com la gran majoria de les joves que han respost participen en activitats culturals o esportives, tot i que hi ha un alt percentatge de jovent que no forma part de cap entitat del municipi. A més a més, quan parlem d'activitats que es realitzen al municipi, una gran part de les persones joves consideren que hi ha poca oferta d'activitats i que són poc interessants.



**Gràfic 50. Motius pels quals els i les joves no participen de les activitats**



*Font: elaboració pròpia a partir de les dades extretes dels qüestionaris realitzats a joves del municipi*

#### **4.6.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut**

Les referents i polítiques de Santa Coloma afirmen que en el municipi hi ha un ampli ventall associatiu. Veuen que les persones joves es mouen segons els seus interessos, i per això la gran majoria formen part d'entitats esportives. Per aquest motiu veuen que continua mancant la participació dels i de les joves en altres entitats o associacions i també creuen que hi ha una baixa participació de joves en les activitats programades.

Les festes populars es veuen com un espai de participació intergeneracional on conflueixen joves de totes les edats, però s'hauria de treballar perquè volguessin participar en altres espais on no només hi hagués festa.

Consideren que el Cercle Jove és un gran punt fort del poble i que s'hauria de potenciar més la participació de les joves en aquest, a l'hora que s'hauria de donar a conèixer més les activitats que es fan per fomentar la participació en el poble ja que una gran majoria de joves en tenen desconeixement. Cal també implicar al col·lectiu jove perquè creï les seves pròpies entitats, tot donant-los-hi suport des de l'ajuntament perquè així adquireixin més compromís social i augmenti la interrelació entre diferents grups de joves.

Per últim, creuen que si hi hagués una major implicació famílies-escola i un major vincle família-recursos, es podria treballar més bé la participació de les joves al poble.

#### 4.6.5 Opinió de les persones joves

La principal visió de les persones joves del poble és que no existeix un ventall suficient d'activitats enfocades a la seva edat i als seus gustos, sobretot referent a l'oci nocturn i que, per tant, les propostes actuals no donen resposta a les seves necessitats.

També consideren que tenen poc coneixement de llocs com el Consell de Poble i que moltes vegades no els hi arriba la informació sobre activitats que es fan, ja que els canals de difusió utilitzats no són els adequats o estan antiquats.

Un dels punts forts del poble també estan d'acord que és el Cercle Jove, ja que és un espai on es poden trobar i realitzar diferents activitats, tot i que els hi agradaria que fos més dies la setmana.

Els pressupostos participatius també consideren que és una molt bona oportunitat per a poder decidir sobre una partida pressupostària important de l'ajuntament.

Pel que fa a les entitats amb participació juvenil del poble, consideren que la Comissió de Barraques hauria de tenir més present l'opinió i el gust de les més joves. L'Agrupament Escolta i Guia Roca Guillerà creuen que està molt bé perquè aglutina infants i joves de diverses edats, però que al haver-hi tanta gent, costa molt d'entrar. Per últim, veuen la Bulla amb molts bons ulls, ja que per primera vegada hi ha una associació que consideren "alternativa" i que proporciona activitats de caire diferent i pel jovent del poble, però s'hauria d'intentar que hi participés més gent i que es fessin més activitats al llarg de l'any.

Pel que fa a les entitats esportives, la gran majoria ha considerat que és molt car participar-hi, sobretot al bàsquet, al futbol i al club d'esquí. És per aquest motiu que troben a faltar ajudes, com s'ha dit anteriorment, per a fomentar l'esport. També s'ha comentat que el Centre Excursionista Farners realitza caminades i activitats interessants, però la falta de participació de joves en aquestes, provoca que no hi acabin participant. A més a més, troben molt interessant que hagi sorgit una entitat feminista com és les Ortigues, tot i que no n'havien sentit a parlar gaire i els agradaria que se'n fes més difusió.

#### 4.6.6 Conclusions

- Santa Coloma té un ampli teixit associatiu però només dues entitats juvenils.
- Les persones joves consideren que les activitats que s'ofereixen al poble no són suficients o no s'adeqüen als seus interessos, i sobretot creuen que falten activitats d'oci nocturn.
- Falten activitats al llarg de tot l'any, ja que a l'estiu és on es concentra la major part.
- L'esport és l'activitat d'oci més arrelada al municipi, sobretot en les joves de 15 a 24 anys.
- A les persones joves no els hi arriba moltes vegades la programació que hi ha al municipi ja que consideren que s'hauria de millorar els canals de difusió de l'ajuntament, però també accepten que molts no segueixen les xarxes socials de l'ajuntament.

- Es valora positivament l'oferta de tardes joves, tot i que consideren que s'hauria d'ampliar més dies a la setmana.

## 4.7 Joves, cultura i oci

### 4.7.1 Introducció

L'etapa juvenil és una etapa plena, en què les persones joves generen unes dinàmiques culturals, de consum i d'interessos que els són pròpies. En aquest sentit, l'oci i la cultura esdevenen aspectes essencials en les vides de les persones joves, i més en els darrers anys, on estan essent cada vegada més fonamentals per aquest col·lectiu, tenint un gran impacte en la construcció de les seves identitats individuals i col·lectives.

Però, per bé que això sigui així, les possibilitats d'accessibilitat a les activitats culturals i d'oci estan marcades per la posició en l'estructura social i la trajectòria seguida per a cada persona jove, i per tant, esdevé un reflex de l'estructura social i de reproducció de les desigualtats socials. És per això que les polítiques de joventut han de promoure l'accessibilitat de les persones joves als béns culturals i trencar amb les limitacions que marca l'estructura social de la persona jove, alhora que han de possibilitar les seves formes d'expressió artística i creativa.

Així doncs, tenint en compte aquests conceptes, a continuació farem un anàlisi de la situació en la que es troba la cultura i l'oci a Santa Coloma de Farners extret de les dades qualitatives i quantitatives de les entrevistes i grups de discussió i els reptes que planteja.

### 4.7.2 Recursos i polítiques municipals

Des de l'Àrea de cultura, l'Àrea de Festes i Comerç i l'Àrea de promoció de la ciutat es realitzen un seguit d'activitats durant tot l'any per promoure la dinamització cultural del municipi. Aquesta oferta prové tant del consistori (diferents àrees), com d'altres administracions i de les entitats municipals. Santa Coloma disposa de diversos equipaments que aglutinen i centralitzen aquest gran gruix d'activitats culturals del municipi. Aquests són:

- La **Biblioteca Municipal Joan Vinyoli** és un centre d'informació que facilita l'accés lliure i sense discriminacions al coneixement, al pensament, a la cultura i a la informació. Està distribuïda en dues plantes on s'hi pot trobar documents en diferents suports i diferenciats en els espais següents: infantil, adults i joves, còmics, premsa i revistes, música, cinema i Internet. També disposa d'una sala polivalent per poder realitzar activitats.
- El **Teatre de Catalunya** actualment està tancat i està previst fer-hi obres de millora.
- L'**Auditori** és un edifici de nova construcció amb 260 places que actualment acull tota la programació relacionada amb teatre, música i l'any 2017 es va començar a fer cinema.

- La **Casa de la Paraula** és a la vegada un centre cultural amb l'organització d'activitats diverses, un centre expositiu que acull exposicions permanents o temporals i com un espai de formació en art.
- El **Cercle Jove** és un espai municipal destinat a les joves colomenques i grups juvenils que també acull a les associacions de caire no lucratiu de Santa Coloma de Farners. Un espai gran i equipat; disposa de sala d'ordinadors amb Internet i també una zona d'estudi amb wifi. A més a més, també compta amb dos bucs d'assaig de música i un projector, i despatxos d'algunes de les entitats colomenques. Des del 2018 es va engegar el projecte Tardes Joves programant activitats culturals, d'oci i formació per joves.

A més a més, les polítiques municipals dissenyen una agenda cultural mensual de Santa Coloma, donen suport a organitzacions d'actes culturals amb iniciativa d'entitats i potencien actes culturals i populars, així com festes durant tot l'any. Es podrien destacar la Fira de la Ratafia, el Marcat de les herbes, la Festa Major i La Revolta dels Segadors.

A nivell comarcal, a Sta. Coloma hi ha l'**Arxiu Comarcal de la Selva**, un organisme administratiu i cultural responsable de la conservació, tutela, descripció i difusió dels documents d'abast comarcal i que a la vegada funciona com arxiu històric local. D'altra banda, també existeix **Selva Cultura**, encarregada de difondre activitats de caràcter professional, organitzades per Ajuntaments, entitats o empreses del sector cultural-creatiu així com donar a conèixer artistes i companyies de la comarca.

Per finalitzar, des de la Diputació de Girona, l'Àrea de Joventut ha rebut el 2017, 2018 i 2019 una subvenció de 4.500 euros i al 2020 de 5.000 euros per promocionar la cultura i la participació de les persones joves del municipi.

#### 4.7.3 Anàlisi de la realitat juvenil

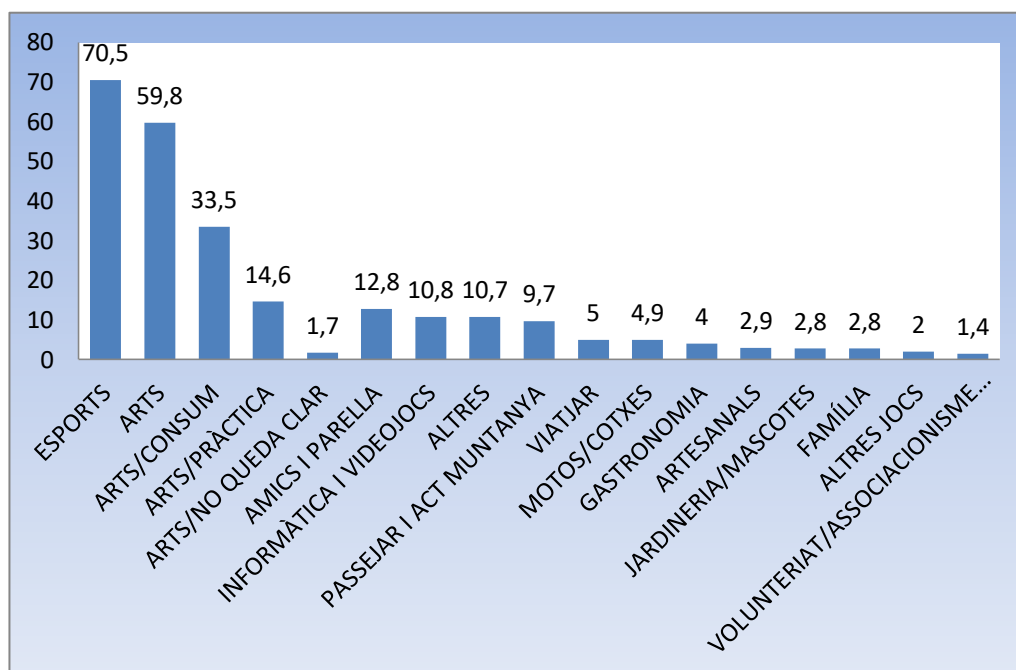
Segons el Pla Nacional de Joventut 2020 de Catalunya la gent jove considera que disposa de força hores al dia de temps lliure i les inverteixen en activitats diferents, concretament, més del 90%, duu a terme alguna activitat amb contingut artístic o creatiu. Tot i així, per la majoria de la gent jove, l'activitat d'oci més habitual segueix sent mirar la televisió, especialment durant els dies laborables. Així com les activitats d'ordinador, a causa de l'entrada de les noves tecnologies a les llars, que ha modificat també els models de consum. Les tecnologies de la informació i la comunicació, en especial Internet, han tingut un impacte cabdal en els darrers temps i han generat moltes transformacions en diverses esferes de la vida de les persones, a més de l'impacte en l'oci de joves i adults. Diversos estudis assenyalen que la seva penetració en les noves generacions es pot dir que és total: gairebé el 95% de les joves de 15 a 29 anys les utilitzen de manera habitual.

L'entrada d'ús de les noves tecnologies i el consum quotidià, ha fet que s'observin patrons força diferenciats de la població jove respecte de l'adult. Alguns factors que incideixen sobre els consums és la disposició de temps. Es poden observar en uns nivells més baixos de lectura i també de consums que impliquen desplaçament

(llibres, concerts, teatre, museus i biblioteques), mentre que, en canvi, augmenta el consum de cinema. Més enllà de les diferències intergrupals, cal assenyalar que els consums culturals de les persones joves han augmentat en la majoria de les seves modalitats, però de manera més rellevant en els consums a la llar, que no impliquen desplaçament.

Si ens fixem amb les dades de l'enquesta a la joventut del 2017, podem observar com es reitera que l'activitat d'oci/hobby que més realitzen les persones joves és l'esportiva, seguit per les arts.

Gràfic 51. Percentatge d'afició o hobby dels joves de 15-34 anys a Catalunya 2017



Font: elaboració pròpia a partir de les dades extretes de l'enquesta a la joventut 2017

Pel que fa al jovent de Santa Coloma, com hem pogut observar anteriorment a l'apartat de joves i participació, la gran majoria participa en entitats esportives tot i que a partir dels 25 anys van abandonant aquesta pràctica.

A nivell cultural, hem pogut observar com a nivell municipal, la **Biblioteca Joan Vinyoli**, és un equipament molt utilitzat per la població de Santa Coloma. Segons la memòria del 2016, a Santa Coloma 6.873 ciutadanes disposaven de carnet, i el 2018 aquesta xifra ha augmentat fins a **7420 ciutadanes amb carnet de la biblioteca**. És cert que el 2016 hi havia un total de **1.585 joves de 12 a 29 anys amb carnet**, mentre **que el 2018** el nombre de joves s'ha reduït a **1.364**. Tot i així, si tenim en compte que a Sta. Coloma hi ha 2.655 joves de 12 a 29 anys, el tant per cent que disposa de carnet continua sent correcte amb un 51,3% de joves.

**Taula 226. Nombre de carnets de la Biblioteca Municipal Joan Vinyoli. Joves de 12 a 29 anys. 2018**

Edat	Nº
De 12 a 17 anys	656
De 18 a 29 anys	708
<b>TOTAL</b>	<b>1364</b>

*Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la Memòria 2018 Biblioteca Municipal Joan Vinyoli*

El nombre de préstecs d'edats compreses entre 12 i 29 anys que hi ha hagut a la Biblioteca ha estat de 1726, mentre que el 2016 n'hi va haver 1585, així doncs, ha baixat el nombre de carnets però no el nombre de préstecs. Tenint en compte el nombre total de carnets i els préstecs que hi ha hagut, podem dir que hi ha un ús del 126,5% del carnet entre les persones joves de Sta. Coloma.

Tot i així si observem **el total de préstecs (20.938)**, i ho comparem amb els i les **de joves de 12 a 17 anys (900)** i els i les **de joves de 18 a 29 anys (826)**, veiem com els préstecs de joves de **12 a 29 anys representa només el 8,24% del total de préstecs** que hi hagut a la Biblioteca al 2018, tot i que han augmentat respecte els del 2016, els quals eren un 7,5%.

**Taula 237. Nombre de préstecs de la Biblioteca Municipal Joan Vinyoli. Joves de 12 a 29 anys. 2018**

Edat	Nº
De 12 a 17 anys	900
De 18 a 29 anys	826
<b>TOTAL</b>	<b>1726</b>

*Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la Memòria 2018 Biblioteca Municipal Joan Vinyoli*

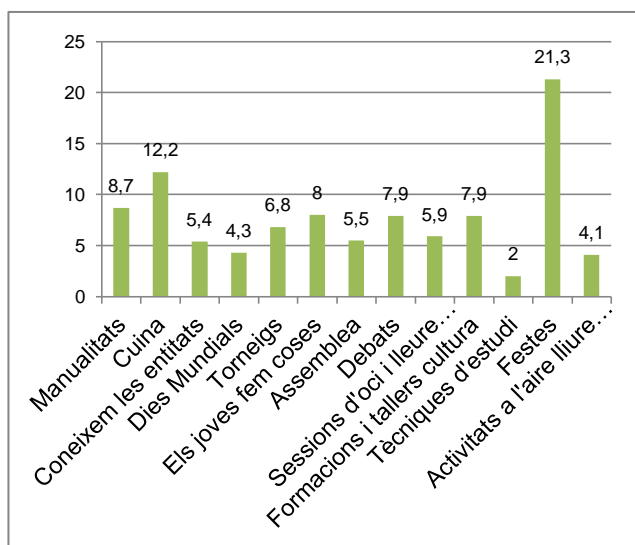
La comprensió de la llengua com a condició necessària per integrar-se plenament en una comunitat lingüística és també un aspecte més a tenir en compte en l'àmbit de la cultura. La presència del castellà a Catalunya fa possible viure-hi sense comprendre el català, però el català és indispensable en alguns espais com l'escola i és del tot imprescindible per a una integració cultural plena. De fet, la no comprensió del català implica l'exclusió no sols d'un volum important d'opcions de consum cultural, sinó també d'altres espais. A nivell de Catalunya, el 90,8% de les persones joves saben parlar català, però tan sols el 45,9% l'utilitzen habitualment (exclusivament o compartit amb el castellà). A Santa Coloma, no hi ha dades específiques de joves però si ens fixem amb les de les persones adultes, el 93,79% (11.192 persones) l'entén mentre que el 76,96% (9.184) el sap parlar. Tot i això, hi ha 741 persones que no l'entenen.

Des de l'Àrea de Joventut amb la col·laboració d'una dinamitzadora externa de la Creu Roja, al 2018 es va iniciar el projecte Tardes Joves al Cercle Jove amb la voluntat de les joves farnesenques de tenir un espai on trobar resposta a les seves necessitats, recollides durant el procés participatiu. Aquest servei municipal d'accés lliure i gratuït està dirigit a les persones joves d'entre 12 i 34 anys i ofereix una oferta

d'activitats i serveis en àmbits com la cultura, la participació, la salut, l'educació, el lleure i l'oci, l'habitatge, la mobilitat i l'ocupació, entre d'altres. Tenint en compte que és un espai totalment lliure i que no cal inscripció no tenim dades exactes d'edats ni gènere, però sí que podem fer una aproximació amb l'edat que compren joves majoritàriament en edat d'estudis de secundària.

La participació segons eixos temàtics ha estat també bastant similar, en excepció de l'oferta de Festes amb un 21,3% de persones usuàries. Així doncs, veiem que els interessos de les persones joves de l'oferta d'oci i cultura és variada.

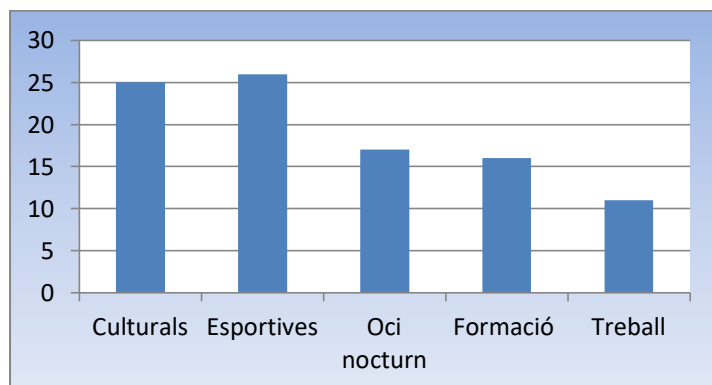
**Gràfic 5225. Participació en activitats segons àmbits temàtics. Tardes Joves de Sta. Coloma. 2018. Percentatges**



Font: Elaboració pròpia a partir de la Memòria 2018 Tardes Joves. Àrea de Joventut

A nivell de Santa Coloma, a través de les enquestes realitzades i els grups de discussió, podem observar com, la major part de les joves de Santa Coloma participen en activitats esportives o culturals.

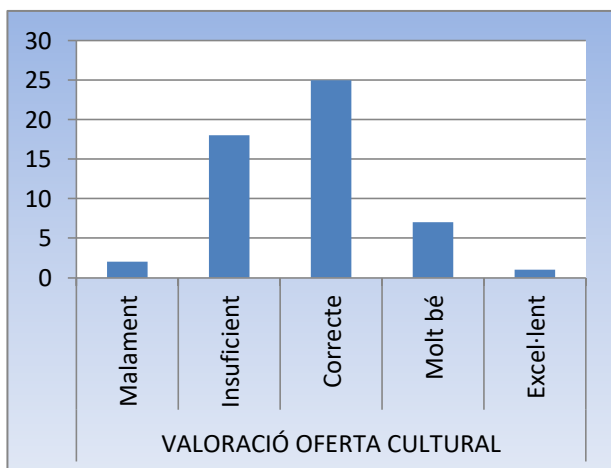
**Gràfic 53. Activitats on participen les joves a Santa Coloma**



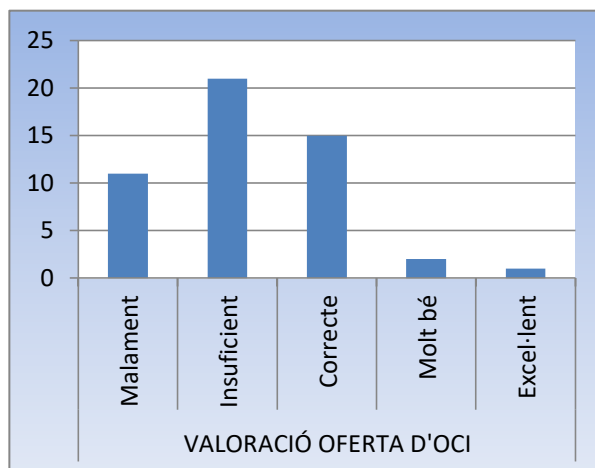
Font: elaboració pròpia a partir de les dades extretes de les enquestes realitzades a joves del municipi

Pel que fa a la valoració de les joves a partir de les enquestes realitzades sobre l'oferta cultural i d'oci a Santa Coloma, la major part considera que és insuficient o correcte. En el cas de l'oci però, el tant per cent més elevat es concentra entre una oferta insuficient i malament.

Gràfic 54. Valoració Oferta Cultural del municipi



Gràfic 55. Valoració Oferta d'Oci al municipi



Font: elaboració pròpia a partir de les dades extretes de les enquestes realitzades a joves del municipi

#### 4.7.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut

Tot i que les persones expertes i professionals de joventut valoren de forma positiva els equipaments, la programació cultural i l'activitat que desenvolupen les entitats municipals, estan d'acord en què manca una oferta específica per a joves. Tot i així, també consideren que falta participació i implicació per part del col·lectiu jove a l'hora d'organitzar activitats.

Pel que fa als equipaments culturals dels quals disposem al municipi, en primer lloc consideren que l'escola de música no és accessible a tots i totes els i les joves degut al seu preu mensual. És per això que en els grups de discussió va sortir la proposta d'oferir beques per aquelles persones que ho necessitin i que així els motius econòmics no siguin un impediment per poder accedir a la cultura.

En segon lloc, creuen que un dels punts forts que tenim és el Cercle Jove, un espai de i per a joves el qual disposa de bucs d'assaig, aula d'estudi, ordinadors, wifi lliure i on les participants de les tardes joves poden intervenir en la seva pròpia programació. Tot i això, totes han estat d'acord en què falta una ampliació horària (cada tarda de 17 a 20h) i una millora i adaptació de les instal·lacions per tal de fer l'espai més inclusiu i agradable.

Pel que fa a l'Auditori, les referents opinen que falten activitats adreçades a les persones joves i que estaria bé que se'n fessin mínim tres a l'any enfocades a aquest grup d'edat, amb un possible descompte per joves per tal de fomentar i facilitar l'accés a la cultura.



Per últim, referent a la biblioteca municipal, consideren que té un bon horari d'obertura però que manquen activitats adreçades a joves de 3r, 4t d'ESO i batxillerat, i que falta difusió sobre les activitats que s'hi fan.

#### 4.7.5 Opinió de les persones joves

Les persones joves consideren que hi ha una falta d'activitats adreçada a ells/es al municipi. Tot i que valoren de forma molt positiva la Festa Major i la Festa de la Ratafia, la qual creuen que és un referent a nivell de Catalunya, en els grups de discussió tothom ha estat d'acord en que falten activitats d'oci nocturn, ja que durant la resta de l'any s'han de mobilitzar a altres poblacions com són Girona o Platja d'Aro. També creuen que s'han de potenciar altres festes al llarg de l'any com és el Carnaval i la rua nocturna.

Per a solucionar aquest problema proposen adaptar el Cercle Jove per tal de fer-hi concerts i altres activitats a part de les Tardes Joves, com ara Jam sessions, i adequar l'espai per fer-lo més atractiu (zona de sofàs, pintar-lo, zona de reunions, etc.). Alhora, consideren necessari la creació d'una taula/assemblea de debat amb persones joves i adultes on poder compartir opinions i on es doni més veu a les joves per decidir sobre alguns temes.

Referent a altres espais culturals del municipi, en primer lloc creuen que la Biblioteca municipal és un bon lloc on anar si vols estudiar i/o no tens ordinador, però s'hauria d'ampliar l'horari en èpoques d'exàmens ja que l'actual no és suficient. Pel que fa a la casa de la paraula, creuen que és un espai el qual podria tenir molt de potencial però actualment s'hi fan poques activitats i exposicions enfocades al jovent. Per últim, veuen necessària la remodelació del teatre per tal de poder oferir més activitats culturals.

#### 4.7.6 Conclusions

- L'activitat d'oci principal que realitzen les persones joves tant a Catalunya com a Santa Coloma és l'activitat esportiva, tot seguit de l'art i la cultura.
- Un 51,3% de les persones joves de Santa Coloma tenen carnet de la biblioteca i, tot i que el nombre de carnets ha disminuït respecte el 2016, el nombre de préstecs ha incrementat.
- Santa Coloma disposa de bons equipaments per oferir activitats de lleure i culturals, però falta una major oferta d'aquestes sobretot adreçades a les persones més joves.
- Es valora molt positivament el Cercle Jove i el projecte de Tardes Joves, però fa falta una ampliació horària i una millor adequació de l'espai.
- Les persones joves amb menys recursos no tenen les mateixes oportunitats d'accés a l'oferta d'activitats culturals.
- La Festa Major i la Festa de la Ratafia es valoren molt positivament per les joves, però consideren que falten més activitats dirigides a la seva edat.
- Segons les joves, manca també oferta d'oci nocturn ja que s'han de desplaçar a altres poblacions, i per això veuen la necessitat de generar nous espais (discoteques, concerts, etc.) per a elles.

- Veuen la necessitat de crear una taula de joves i referents per poder tenir més pes a l'hora de decidir projectes pel poble.

## 4.8 Joves, igualtat de gènere, cohesió social i mobilitat

### 4.8.1 Introducció

Tot i que al llarg dels reptes del PNJCat es desenvolupen estratègies i objectius encaminats a diluir els efectes negatius de l'estructura social i l'entorn en relació amb cadascun dels àmbits i esferes de la vida de les persones joves, cal fer èmfasi en que les polítiques de joventut vagin més enllà i abordin aquells factors que, vinculats amb el model de societat i territori, són potencialment generadors de desigualtats socials. Així doncs, l'entorn i el context social resulten cabdals en la configuració de les oportunitats de totes les persones, òbviament també de les joves, per desenvolupar satisfactòriament i en igualtat d'oportunitats les seves trajectòries de vida.

Per tant, els municipis s'han de convertir en espais d'igualtat, cohesió i convivència, on les persones joves hi tinguin un arrelament en l'àmbit interpersonal, comunitari i social.

### 4.8.2 Recursos i polítiques municipals

Santa Coloma de Farners té diferents serveis municipals per tal d'afavorir la integració de les persones i prioritzar a tots aquells col·lectius que per raons diverses necessiten una atenció específica -com els infants, la gent gran, els immigrants, les persones amb discapacitat, o qualsevol altre tipus de persones desafavorides. Es treballa donant atenció directa o, si s'escau, derivant el cas cap a centres o institucions especialitzades. Els principals recursos són:

- **Pla Municipal d'Acollida i Ciutadania.** La tècnica d'acollida i diversitat potencia la inclusió social de les persones d'origen estranger per evitar l'exclusió social. Des d'aquest Pla es porten a terme diferents serveis i projectes: Servei d'Acollida i Integració, Servei d'Assessorament Jurídic en temes d'Estrangeria, Borsa de traductors i mediadors, Esport Estiu per a infants i joves, Punt de Suport a entitats, Formació d'agents del territori, Gestió de la diversitat cultural i religiosa, GISP, Grup de treball d'indicadors, Projecte Rossinyol i la Taula local per a la prevenció de la Mutilació Genital Femenina.
- **Pla Local d'Inclusió Social.** L'educadora de carrer gestiona i coordina els programes i serveis que potencien la inclusió social de les persones en risc. Dins del Pla hi ha diferents activitats: Roques de l'aigua, Programa Santa Coloma Preveu, Observatori de la prevenció, Programa habitatge i inclusió social, Serveis Local d'Orientació Familiar (SLOF).
- **Policia local.** Servei adreçat a la prevenció i tractament del delictes, policia administrativa, policia de trànsit i intervenció en conflictes veïnals. També hi ha policies de proximitat en els diferents barris.

D'altra banda, l'any 2018 es van adjudicar 70 beques de menjador i/o transport, 92 beques de casal d'estiu i una prestació econòmica per a joves ex-tutelats.

A nivell comarcal a Santa Coloma hi ha:

- **Servei Bàsic d'Atenció Social.** Amb conveni amb l'ajuntament, té un equip que el formen dues treballadores socials i dues educadores socials que donen atenció individualitzada a persones i famílies, així com prestació d'ajudes. Es treballa en coordinació i derivació cap amb els següents serveis més específics.
- **Projecte de Desenvolupament Comunitari.** Projecte que es va implementar el 2016 amb l'objectiu la realització d'activitats e les urbanitzacions, per a diferents col·lectius.
- **Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència (EAIA).** Equip interdisciplinari de professionals dedicats a l'atenció d'infants i adolescents en situacions d'alt risc social de 0 a 18 anys.
- **Servei d'Atenció a Domicili.** Conjunt d'accions organitzades per prestar suport personal, atenció i ajut especialment a les persones amb dificultats de desenvolupament, manca d'autonomia personal, disminució o una problemàtica familiar especial.
- **Servei de Teleassistència.** Dirigit a persones grans o a persones que per motius de salut, invalidesa o aïllament requereixen una atenció continuada. És un mecanisme de suport que permet als seus beneficiaris comunicar-se amb l'exterior davant d'una situació d'emergència o necessitat.
- **Servei de Transport Adaptat.** Prestació d'un sistema de transport adaptat a persones que per diferents motius de salut, invalidesa o aïllament requereixen d'una atenció continuada en el seu domicili.
- **Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD).** Atenció personalitzada i grupal al col·lectiu de dones del municipi, per rebre informació i assessorament, derivacions, i l'acompanyament d'una psicòloga. Assessorament jurídic.
- **Cos de Policia dels Mossos d'Esquadra de l'ABP Selva Interior.** Atenció a les víctimes de violència domèstica; OAC - atenció a les persones que han patit algun fet delictiu; interlocutor en la comunitat, el qual està en contacte amb els diferents agents socials o institucions públiques o privades per prevenir possibles problemes o conflictes.

Respecte a les entitats d'aquest àmbit, a Santa Coloma existeixen varies associacions que treballen i col·laboren per millorar la convivència, la integritat de les persones més necessitades i ofereixen diferents serveis, tal i com hem vist al llistat d'entitats de l'Eix de Participació. Un exemple podria ser el programa Som Refugi, una iniciativa de Càritas destinada a joves migrants sense cap referent adult, el qual disposa de dos habitatges a Santa Coloma. En els darrers anys també han aparegut dues entitats/col·lectiu de persones que treballen per l'equitat de gènere i per promoure unes festes lliures de sexismes i d'ajuda a joves que pateixin assetjament sexual, com són les Ortigues i el punt lila.

El municipi també compta amb un **Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE)** on des de fa anys s'hi acullen menors d'edat desemparats, molts d'ells menors no acompanyats.

Pel que fa a la mobilitat, Santa Coloma té un servei regular d'autobús de l'empresa TEISA que connecta amb diferents poblacions dels voltants:

- Amer-Santa Coloma-Sils
- Girona-Santa Coloma
- Olot-Santa Coloma-Barcelona
- Olot-Santa Coloma-Lloret

Respecte a la mobilitat interna de Santa Coloma i les urbanitzacions de Can Malladó i Santa Coloma Residencial, el municipi disposa d'un Bus Urbà que fa un recorregut circular amb una oferta de quatre expedicions diàries de dilluns a dissabtes feiners (9:30h, 12:30h, 15:30h i 19:00h).

L'altre mitjà de transport és el tren, ubicat a la població de Sils (a 10 km de Santa Coloma) i que permet la connexió amb Girona i la frontera cap al nord i amb Barcelona cap al sud. I finalment, a 10 km de Santa Coloma hi ha l'aeroport Girona-Costa Brava.

### 4.8.3 Anàlisi de la realitat juvenil

#### Cohesió social

Un dels factors que és d'importància per entendre la situació global de les persones joves del municipi en relació a la cohesió social és la tipologia de població i la seva composició territorial. A la taula de continuació podem veure com està repartida la població del municipi per zones:

**Taula 24. Població de SCF segons zones. 2018**

Nom del nucli	Nombre d'habitatges	Població mitjana
Nucli urbà de Santa Coloma de Farners	4.495	11.195
Urbanització Santa Coloma Residencial	608	1.445
Veïnat de Castanyet	10	56
Veïnat d'Avall	19	86
Veïnat de Sant Pere Cercada	6	15
Veïnat de Vallors	18	45
Veïnat de Cladells	8	30
Veïnat Sot d'en Mola	10	22

Font: Dades del Padró municipal del 2018

Tal i com veiem en el nucli urbà hi viu la majoria de població de Santa Coloma amb un 86,82%, mentre que a la resta de veïnats i urbanitzacions hi viu un 13,18%, essent la urbanització de Santa Coloma Residencial la més poblada amb un 8,88% de la població. Això fa que els veïns de fora del nucli depenguin del transport per moure's, ja sigui familiar, propi o públic. Aquest fet, es pot convertir en un problema per les persones joves que no disposen de carnet i/o vehicle propi ja que poden tenir més dificultat alhora de compaginar els horaris d'estudis, laborals o activitats personals amb el transport urbà ja que el transport públic pot no ajustar-se a les necessitats amb només 4 expedicions diàries.

La cohesió social es pot entendre com els nexes o lligams que uneixen les persones a la societat de la qual formen part, particularment en el context de la diversitat cultural, i l'estat d'aquests lligams i de la interacció entre els membres de la mateixa societat. Això es pot veure a través de la confiança, el sentit de pertinença, la voluntat de participar o ajudar, etc.

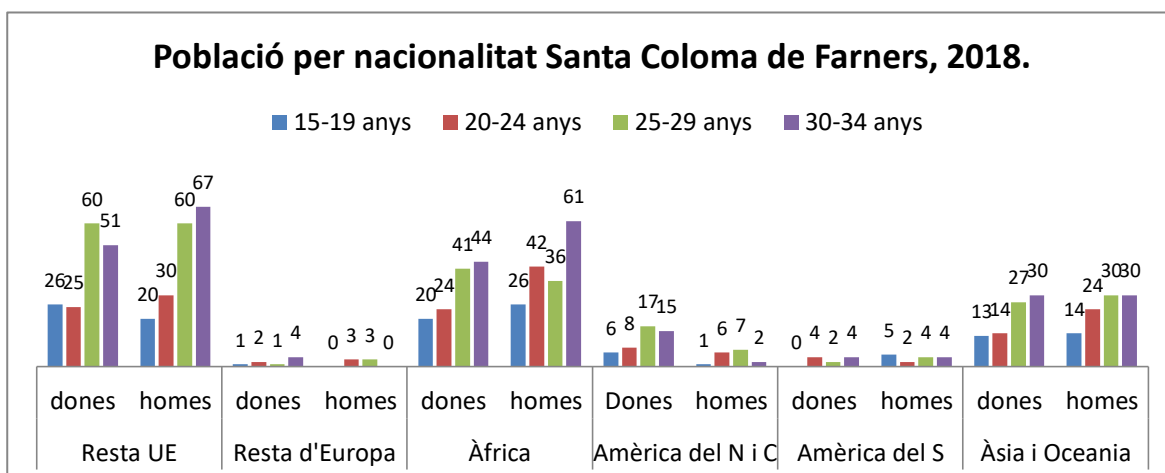
És per això que per a intentar observar la cohesió social de Santa Coloma, ho farem a través de diversos eixos com són la cultura, la participació, el capital social, la població migrada del poble, les relacions socials i la xarxa que hi ha al territori. Com que molts d'aquests eixos n'hem parlat anteriorment, farem una breu menció i ens centrarem amb els que no s'han tractat.

En referència a la població i el territori, també és necessari tenir un coneixement profund de la dimensió relacional existent per així poder identificar potencialitats, entendre la gent i els grups i subgrups que es formen al poble, per tal de promoure i reforçar elements afavoridors d'identitat col·lectiva i individual de caire positiu. Tenir present el context en el qual es troba la població de Santa Coloma és clau a l'hora de realitzar i aplicar polítiques públiques.

Concretament, i tal i com s'ha comentat en el punt de context social i territori, al municipi de Santa Coloma hi conviuen 2528 persones estrangeres, suposant un 19,61% total de la població. D'aquestes, un 36,23% són joves de 15 a 34 anys. Es pot afirmar, doncs, que Santa Coloma presenta un important gruix de població amb nacionalitat estrangera i d'aquesta, un tant per cent molt elevat són joves de 15 a 34 anys. És per aquest motiu que les polítiques socials i de joventut han de tenir molt present aquesta part de la població i s'han d'enfocar sobretot a fomentar una interculturalitat plena.

Si observem el gràfic 56, es pot observar la nacionalitat de la població jove de 15 a 34 el 2018 a Santa Coloma. Es pot veure com aquesta es concentra sobretot en les persones que provenen de la Resta de la Unió Europea, seguit per les de nacionalitat Africana i els provinents d'Àsia i Oceania.

Gràfic 56. Població per nacionalitat de Santa Coloma de Farners l'any 2018



Font: elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat

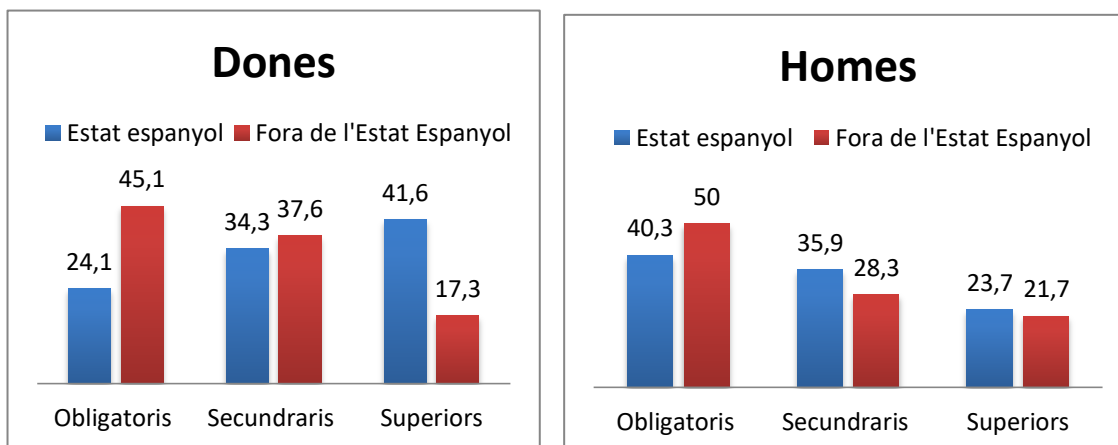
## Gènere

Un altre aspecte clau a analitzar són les desigualtats de gènere entre la població jove. Al no haver-hi dades de Santa Coloma, s'extrauran de l'Enquesta a la joventut de Catalunya, la qual analitza la situació de les persones joves, en funció del sexe, en els camps de l'educació, les formes de convivència, el treball domèstic no remunerat, el mercat de treball, la participació sociopolítica, i la qualitat de vida i l'oci.

Aquests són àmbits rellevants on són presents desigualtats entre homes i dones a Catalunya, i a través de l'EJC s'ofereix la possibilitat de discernir si apareixen o bé es consoliden en la transició cap a la vida adulta. Per aquest motiu, es realitza un anàlisi breu d'aquests eixos a nivell català per poder mostrar amb quin nivell de desigualtat ens trobem.

Pel que fa a l'educació, les dones amb un nivell d'estudis superior representen un 41,6% mentre que els homes només un 23,7% (gràfics 56 i 57). Ara bé, en el cas d'estudis obligatoris passa a la inversa. Tot i això, si ens fixem amb la població estrangera, es pot concloure que els estudis universitaris representen un "sostre de vidre" educatiu per a les dones immigrades, ja el percentatge de dones amb estudis superiors representa només un 17,3%.

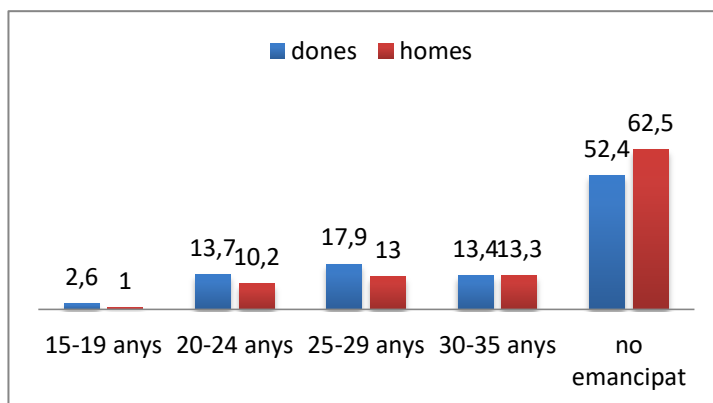
Gràfic 57 i 58. Nivell d'estudis més alt finalitzat segons lloc de naixement, per sexe. Joves de 15 a 34 anys que no estudien. Catalunya, 2017. Percentatge.



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'enquesta a la Joventut de Catalunya 2017.

Tal i com es pot observar en el gràfic 59, les dones s'emancipen, de mitjana, una mica abans que els homes: la diferència és de menys d'un any (als 26,5 anys les dones i als 27,3 els homes), però resulta estadísticament significativa.

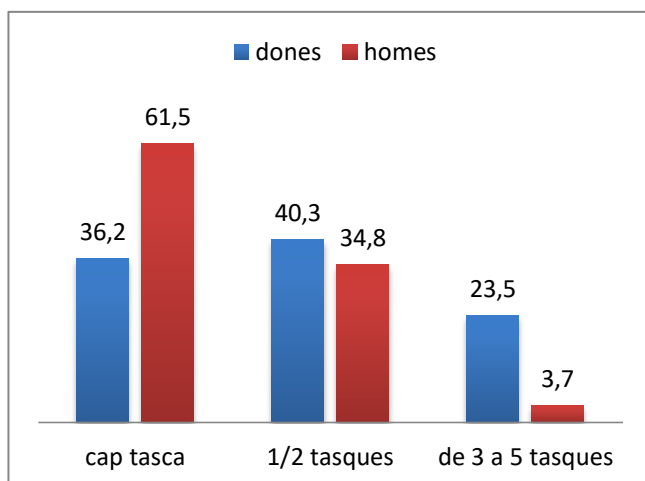
Gràfic 59. Edat de la primera emancipació segons sexe. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatge.



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Pel que fa al treball domèstic, l'EJC es basa en dades extretes de parelles emancipades que conviuen juntes, per així poder fer una comparació. Com es pot observar al gràfic 60, referent al nombre de tasques considerades "tradicionalment femenines" que realitza sempre o gairebé sempre la persona jove segons sexe, s'observa com el percentatge de dones joves que realitzen de 3 a 5 tasques és molt més elevat que el d'homes, i a la inversa passa quan es parla de cap tasca.

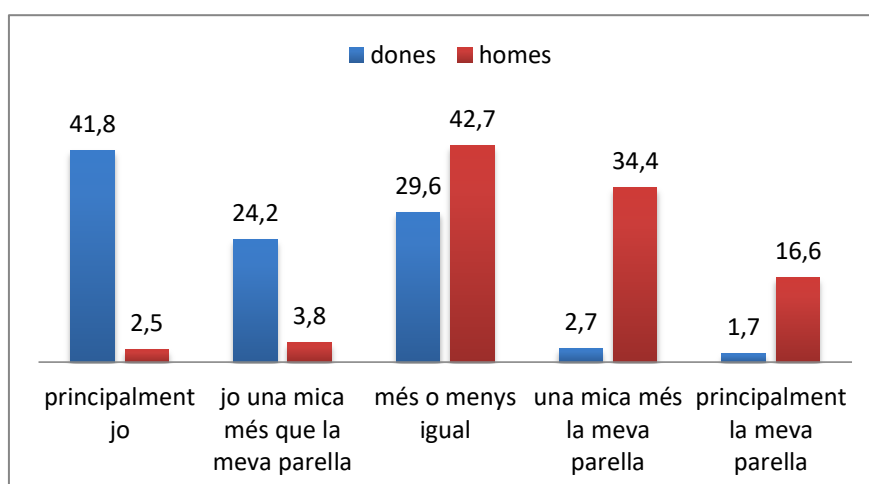
**Gràfic 60. Nombre de tasques tradicionalment femenines que realitza sempre o gairebé sempre la persona jove segons sexe. Joves de 15 a 34 anys que viuen en parella. Catalunya, 2017. Percentatge.**



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Les dades més preocupants i que denoten una major desigualtat de gènere entre les persones joves de 15 a 34 a Catalunya, s'observen a partir de que aquestes tenen fills/es, ja que es centra en qui té la responsabilitat principal en la cura dels fills/es. Com es mostra al gràfic 61, un 42% de les dones afirmen fer-se càrrec principalment de les seves criatures, mentre que els homes se'n declaren principals responsables en un escàs 2,6%. A més, la coresponsabilitat pel que fa a les criatures és afirmada en un 43,7% dels casos entre els homes i només en el 29,6% dels casos entre les dones.

**Gràfic 61. Responsabilitat en la cura dels fills dins de la parella segons sexe. Joves de 15 a 34 anys que viuen en parella. Catalunya, 2017. Percentatge.**

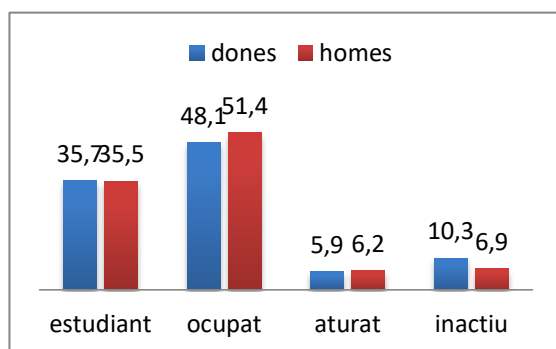


Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Pel que fa a l'ocupació, a partir del gràfic 62, si bé es produeix una menor desigualtat pel que fa a l'activitat laboral respecte a altres grups d'edat, els homes segueixen tenint un tant per cent més elevat d'ocupació, mentre que entre la població no ocupada, la inactivitat és una situació sensiblement feminitzada.



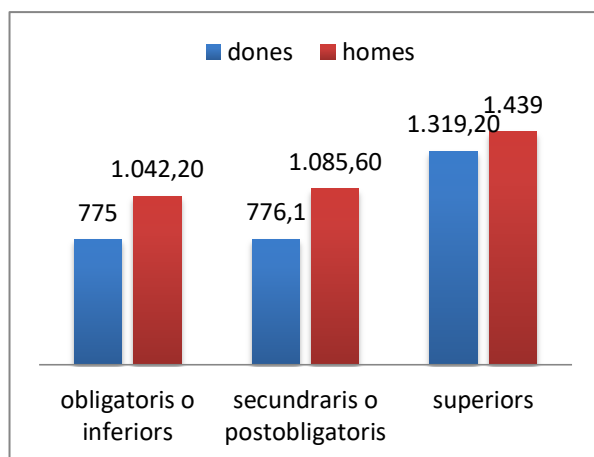
**Gràfic 62. Relació amb l'activitat segons sexe. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatge.**



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Si ens fixem amb els ingressos mensuals, es pot observar com hi ha una forta bretxa salarial entre homes i dones, sobretot amb aquelles persones joves amb estudis obligatoris o inferiors, i secundaris o postobligatoris, i aquesta es redueix quan els nivells de formació són més alts.

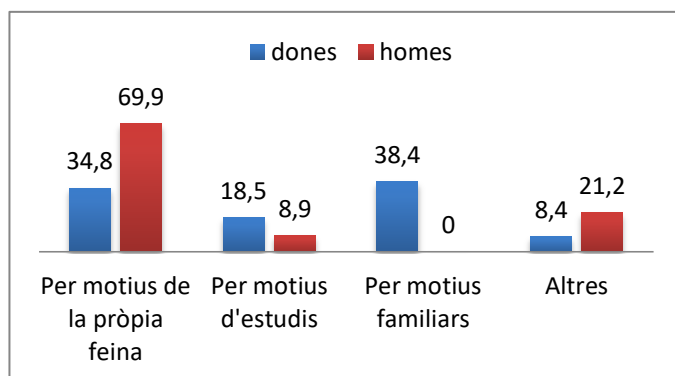
**Gràfic 63. Ingressos mensuals nets del treball i bretxa salarial segons nivell d'estudis, per sexe. Catalunya, 2017. Euros.**



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Per últim, es pot concloure com l'increment de càrrega del treball domèstic o de cura té un pes important en les desigualtats de gènere en la dedicació al mercat de treball remunerat. Per això és oportú preguntar-se sobre el pes del treball domèstic i de cura en l'abandonament de l'ocupació remunerada. I si observem el gràfic 64, es pot afirmar que és un fenomen clarament travessat pel gènere. Així, mentre que els homes joves en cap cas esgrimeixen les responsabilitats familiars com un motiu per a aquesta sortida del mercat laboral, les dones joves ho fan en un 38,1% de les ocasions. Per a ells, en canvi, les raons pròpies de la feina representen el 69,1%, fet que mostra una preponderància clara sobre la resta de motivacions -a diferència de la distribució més repartida de motius en el cas de les noies.

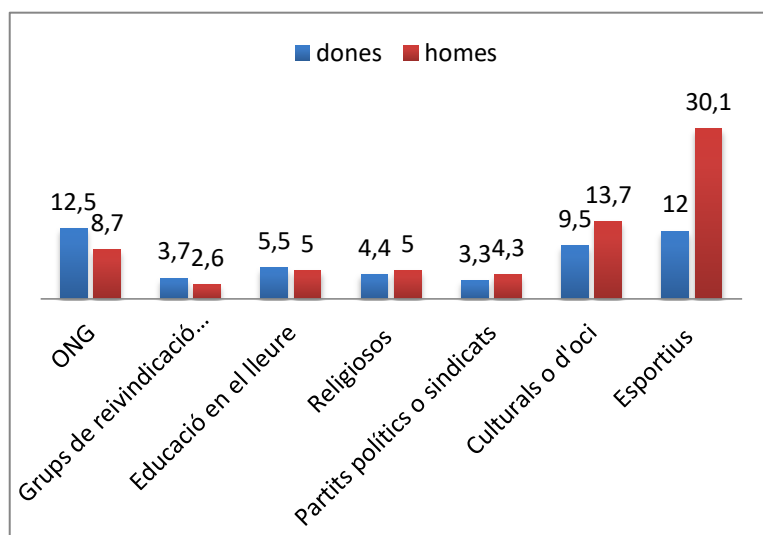
**Gràfic 64. Motius per haver deixat la darrera ocupació segons sexe. Joves a l'atur o inactius de 15 a 34 anys que han abandonat la feina per una decisió pròpia. Catalunya, 2017. Percentatge.**



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

Si parlem de joves, participació i gènere, s'identifica un fenomen de segregació horitzontal de gènere en la participació en associacions, ja que en les entitats vinculades a l'atenció a les persones o de reivindicació social (ONG, grups de reivindicació) hi participen més les dones que no pas els homes (un 13% respecte a un 9%). Per contra, els homes tenen una afiliació molt superior a entitats esportives (un 30% respecte a un 12%) i també en les culturals o d'oci (un 14% respecte a un 10%).

**Gràfic 65. Participació en associacions o grups informals segons sexe. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatge.**

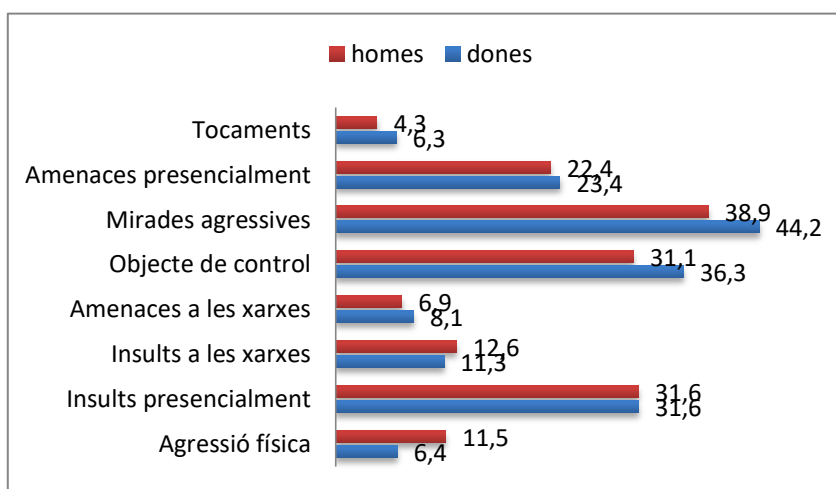


Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

A través de l'EJC 2017 s'ha preguntat per uns determinats episodis de violència. Es pot observar com alguns dels episodis mostren una incidència notablement alta, de més d'un trenta per cent: en concret, els insults, el control i les mirades agressives. D'aquestes tres situacions, dues, els episodis de control (patits per un 36,3% de les dones i un 31,1% dels homes) i les mirades agressives o desagradables (patides per un 44,2% de les dones i un 38,9% dels homes), mostren una major incidència entre

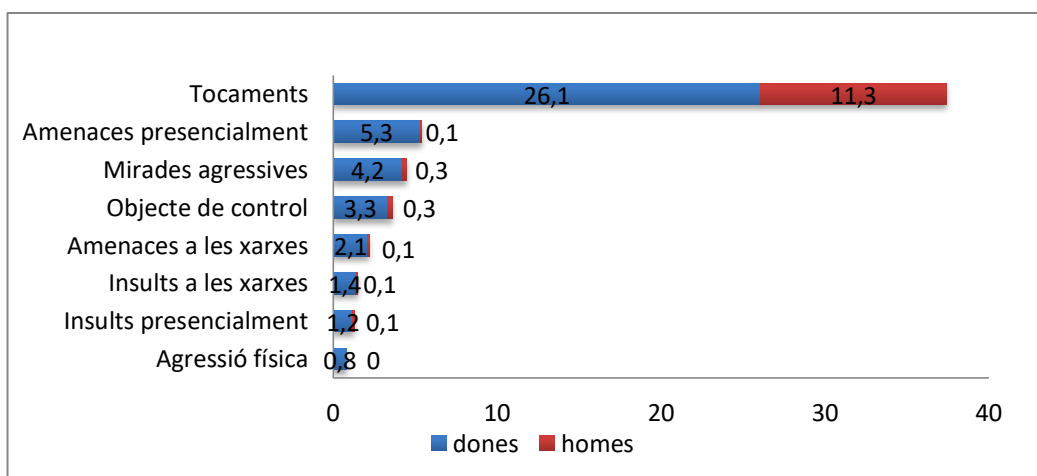
les dones, amb una diferència estadísticament significativa. En el gràfic 66 es pot identificar si les persones enquestades consideren que la raó per la qual van rebre les agressions era la seva identitat com a dona o com a home i es pot observar com els tocaments són l'agressió per raó de sexe més declarada (en el cas de les dones, sobrepassa el 25% dels casos de violència patits), seguits de lluny per les amenaces presencials, les mirades agressives i el control. És rellevant el fet que l'episodi de violència més freqüent patit per les persones joves sigui de caire sexual. També és important destacar el fet que les respostes masculines confirmen que els homes (amb l'excepció dels tocaments), no perceben haver rebut cap violència pel fet de ser homes, a diferència del que passa amb les dones.

**Gràfic 66. Haver patit com a mínim un episodi de violència o discriminació en els darrers dotze mesos segons tipus d'episodi, per sexe. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatge**



Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017.

**Gràfic 67. Haver patit com a mínim un episodi de violència o discriminació en els darrers dotze mesos pel fet de ser home/dona segons tipus d'episodi, per sexe. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017. Percentatge**

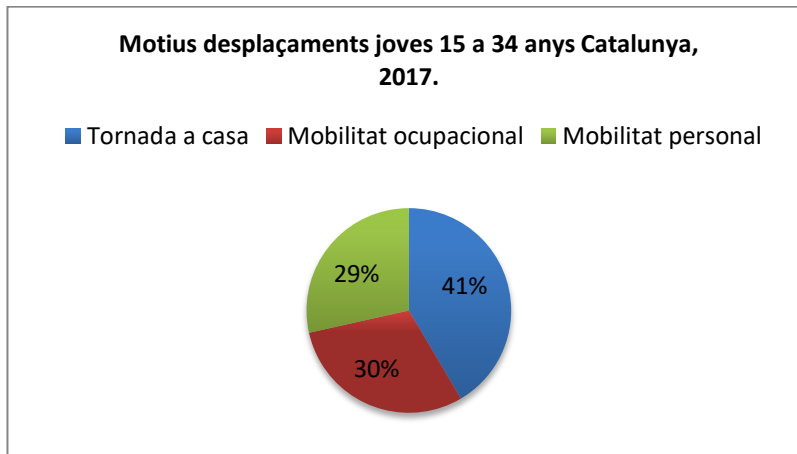


Font: elaboració pròpia a través de les dades extretes de l'EJC 2017

## Mobilitat

Relacionat amb la mobilitat, les persones joves catalanes es desplacen per motius ocupacionals (estudis i treball) i motius personals (oci, gestions, consum,...) tot i que la tornada a casa, és de llarg el motiu en que més mobilitat es produeix (41%).

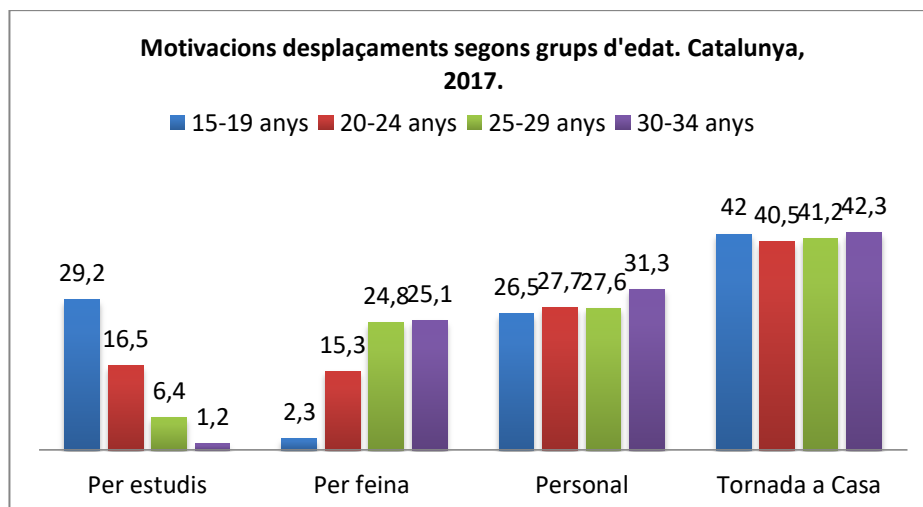
**Gràfic 68. Motius desplaçaments joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2017.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'EJC 2017

En l'anàlisi de les motivacions dels desplaçaments per grups d'edat, s'observa com la proporció entre la mobilitat per estudis i la mobilitat per feina es va invertint. Mentre que en la franja de població que té entre 15 i 19 anys la mobilitat per estudis representa gairebé la totalitat de la mobilitat ocupacional, en la franja 30-34 la mobilitat per feina és la que representa gairebé la totalitat d'aquest tipus de mobilitat, essent quasi nul·la la mobilitat per estudis en aquesta edat.

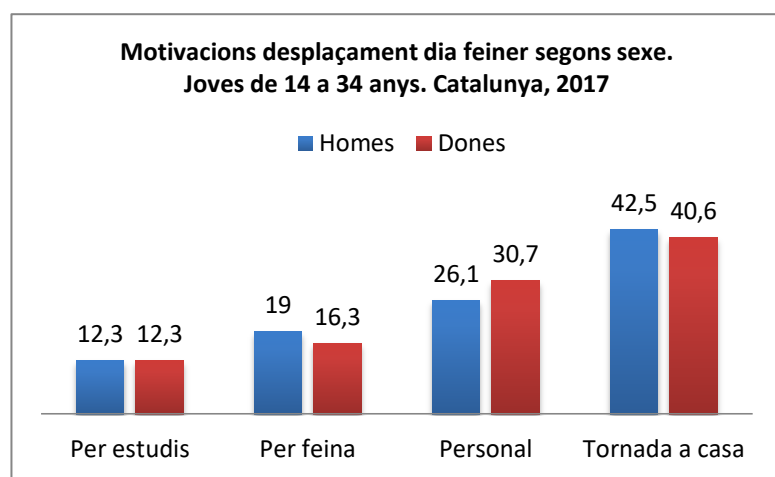
**Gràfic 69. Motivacions desplaçaments segons grups d'edat. Catalunya, 2017.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'EJC 2017

En aquest punt, a partir de les dades extretes de l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, es pot afirmar que les motivacions de desplaçament també tenen un component de gènere. A Catalunya, les dades relatives a la mobilitat de les persones joves l'any 2017 mostren certament que la motivació laboral dels desplaçaments preval més per als homes que no pas per a les dones i que aquestes darreres assumeixen un major percentatge de desplaçaments personals (gràfic 70). Les diferències de gènere en la mobilitat quotidiana tendeixen a créixer a mesura que les persones joves incorporen responsabilitats personals, familiars i tasques de cura.

**Gràfic 70. Motivacions desplaçament dia feiner segons sexe. Joves de 14 a 34 anys. Catalunya, 2017**



Font: elaboració pròpia a partir de l'EJC 2017

A través de la taula 26, es pot observar com la diferència en les motivacions de la mobilitat associada al gènere de les persones encara s'accentua més en les persones joves que tenen descendència. Per a les dones, la incorporació d'aquesta responsabilitat suposa un gran canvi en la seva mobilitat quotidiana. La mobilitat ocupacional de les dones que tenen fills o filles passa de significar un 32,9% a un 16%, i el pes de la personal augmenta del 26,2% al 43,5% dels desplaçaments diaris (cal tenir en compte que en aquesta dada també hi influeix l'edat i no només el fet de tenir fills). Per als homes, en canvi, el fet de tenir criatures no suposa una alteració en els motius dels seus desplaçaments i mantenen percentatges semblants als que presentaven abans de tenir descendència. La diferència entre homes amb fills i filles i dones amb aquesta mateixa responsabilitat es fa molt evident: la mobilitat personal de les dones se situa 16,7 punts percentuals per sobre la dels homes.

**Taula 28. Percentatge desplaçament segons sexe, per situació familiar. Joves de 15 a 34 anys Catalunya, 2017.**

Sexe	Situació familiar	Motivació ocupacional	Motivació personal	Tornada a casa
Homes	Sense fills/es	31,7	26,1	42,2
	Amb fills/es	28,8	26,8	44,4
Dones	Sense fills/es	32,9	26,2	40,9
	amb fills/es	16,7	43,5	39,8

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'EJC 2017

#### 4.8.4 Opinió de les persones expertes i professionals de joventut

Les persones expertes i professionals de joventut destaquen que un dels punts forts de Santa Coloma és que hi ha una forta integració a nivell urbanístic, és a dir, no hi ha concentració de col·lectius en barris concrets i per això s'ha de seguir treballant per prevenir una concentració a nivell urbanístic. Tot i això, si que noten que falta relació entre els diferents grups, ja que una vegada s'acaba l'horari lectiu, les joves s'ajunten segons interessos i aficions i això pot afectar al col·lectiu de joves nouvinguts que tenen més dificultat per participar en depèn de quines entitats o activitats del municipi. Per aquest motiu, s'ha de fomentar i millorar les iniciatives inclusives, i potenciar aquest treball inclusiu amb les mares i els pares, així com facilitar l'accés a les activitats extraescolars, i potenciar els projectes preventius d'interculturalitat a les escoles i instituts, tant a alumnes com a personal docent.

També estan d'acord en que hi ha prejudicis ètnics, culturals i estereotips entre les persones joves, i una manca de sentiment d'acceptació o pertinença de les persones nouvingudes a la nova cultura. I a final de primària i secundària és on augmenta més la diferenciació cultural. A més a més, la comunicació institucional moltes vegades es fa a través d'una persona interlocutora o representant i això perpetua el vincle no directe.

Per altra banda, creuen que no s'ha de tractar tant una comunitat de joves com a comunitat, sinó més com a individus, reforçant el paper de ciutadà i ciutadana, i dirigir-se directament a les institucions sense persones representants i/o interlocutores, ja que això a vegades perpetua el vincle no directe. També veuen que en el moment que hi ha cultures diverses en un lloc, com ara a la Biblioteca, places, Cercle Jove, etc., les persones autòctones moltes vegades deixen d'anar-hi, ja que quan es fan adolescents, és on comencen els prejudicis, en molts casos causats per l'opinió familiar. És per això que s'ha d'aprofitar al màxim espai com les Tardes Joves per fomentar la cohesió dels diferents grups, incentivant-ne una major participació i ampliant-ne l'horari.

També manifesten que s'hauria de crear una xarxa "Anti-rumors" per acabar amb tots els prejudicis, i fomentar concerts com els que fa l'entitat juvenil La Bulla, ja que ha sigut una molt bona proposta per unir joves de diferents cultures.

Des del servei d'acollida consideren que a Santa Coloma es conviu amb força harmonia, però manca el coneixement mutu. Això es deu a que falten iniciatives per crear ponts i conèixer-se més les unes amb les altres ja que, per exemple, les entitats (ja siguin socials, religioses o de cooperació) que formen el teixit associatiu i comunitari del municipi no tenen (o quasi no tenen) relació entre elles i actuen sense coordinació, sense col·laborar ni trobar-se regularment en cap espai més enllà de trobades puntuals (*exemple: trobada per la pau i la convivència de Farners Solidari*). A més, es podria dir que en aquestes iniciatives participen o tant sols arriben a cert perfil de persones. Així que caldria ampliar la difusió i que més gent es sumés a iniciatives com aquestes, per augmentar el sentiment de pertinença al lloc i anar creant xarxa.

Referent a la mobilitat, creuen que algunes joves estan deixant els estudis per manca de transport, ja que aquest és deficient quant a freqüència i horaris, sobretot a ciutats grans com Girona o a altres llocs d'interès com és Sils, degut a l'estació de tren. Per aquests motius consideren que falta una major pressió per part de l'Ajuntament a la Teisa perquè coordini horaris amb el bus i el tren.

Pel que fa a la igualtat de gènere, les persones referents consideren que els punts forts que hi ha al poble són els recursos disponibles dins i fora de les entitats, amb els agents que fan una intervenció individualitzada i confidencial amb les persones joves. També, des de fa dos anys, s'ha implementat el punt lila a les festes del poble que és de gran ajuda en molts casos d'assetjament o tocaments en espais d'oci nocturn. Els problemes que veuen al municipi són la polarització de posicionament envers al feminisme davant del masclisme i que moltes vegades es deixa de banda la part masculina en les campanyes d'igualtat. També ressalten que hi ha un gran bombardeig d'informació sobre la sexualitat i a vegades massa informació des de diversos llocs acaba col·lapsant a les persones joves. Les persones referents proposen la realització de dinàmiques i/o tallers al Cercle Jove i a les escoles sobre diferents temes com són la sexualitat, com lligar, quines són les conseqüències de penjar intimitats a les xarxes socials, etc.

#### **4.8.5 Opinió de les persones joves**

Les persones joves del municipi veuen molt bé l'arribada de joves d'altres nacionalitats ja que consideren que això enriqueix la societat. Diuen que no hi ha problemes de convivència però sí que falta més cohesió, ja que a l'hora del pati es poden observar diferents grups i a les activitats extraescolars falta participació d'algunes comunitats.

Referent als serveis que s'ofereixen des de l'Ajuntament o el Consell Comarcal, manifesten que molts d'ells no els coneixen i que s'hauria de fer molta més difusió per arribar més al col·lectiu jove. També creuen que en el Servei d'Acollida hi hauria d'haver més implicació per part dels pares i mares i de l'Institut. Creuen que s'haurien de fer trobades culturals mensuals per tenir un contacte més proper amb les persones d'altres cultures i afavorir una interculturalitat plena, i no només a nivell de llengua. També manifesten que són necessàries més ajudes i facilitats per les persones nouvingudes.

Quant a la mobilitat, coincideixen amb les persones referents, ja que també consideren que els problemes de mobilitat i d'accés al transport suposen una dificultat que afecta de retruc a altres aspectes de la vida com els laborals o formatius. Per això creuen que s'ha d'ampliar l'horari del servei d'Autobús a Santa Coloma, sobretot a poblacions com Sils per poder anar a buscar el tren, així com el ventall de destinacions a on es pot arribar. També diuen que el preu del bus és molt més elevat que el preu del transport ferroviari i això també en dificulta la seva utilització i, tot plegat, acaba provocant que es moguin amb el cotxe privat familiar.

Pel que fa a les urbanitzacions, consideren que viure en el nucli urbà o no, no influeix massa en el nivell de cohesió dels joves, tot i que hi hauria d'haver una millor connexió entre urbanitzacions.

Referent a la igualtat de gènere, no coneixen moltes de les entitats o associacions que hi ha a Santa Coloma, com el SIAD o el SIE. El que si que coneixen és el Punt Lila i les Ortigues, i els serveis que ofereixen els valoren de forma molt positiva, però també han manifestat que s'hauria de fer més difusió del que fan i tenir un contacte més proper amb la gent del voltant.

#### 4.8.6 Conclusions

- El 86,82% de la població de Santa Coloma viu al nucli urbà. Tot i això, les persones que viuen en urbanitzacions depenen majoritàriament del transport privat per desplaçar-se i això és un problema per aquelles joves que no disposen de carnet.
- A Santa Coloma hi ha una gran diversitat de serveis tant a nivell comarcal com municipal però falta fer-ne més difusió per arribar a les persones joves.
- Un 36,23 % de la població estrangera de Santa Coloma són joves de 15 a 34 anys.
- Hi ha una gran diversitat cultural al municipi, però falta una major cohesió i espais que la propiciïn i que estiguin més adaptats a les persones joves.
- Hi ha prejudicis ètnics, culturals i d'estereotips entre les persones joves del municipi, i una manca de sentiment de pertinença de les persones nouvingudes.
- Cal fomentar activitats i espais de trobada entre diferents col·lectius, per afavorir el coneixement mutu i teixir vincles.
- Hi ha clares evidències de desigualtat de gènere en diferents eixos, però destaquen en les tasques domèstiques i reproductives, l'ocupació i el sou i quant a episodis de violència de caire sexual.
- Es valora positivament els recursos disponibles en relació a la igualtat de gènere però falta un major coneixement per part de les persones joves.
- Es considera necessari unificar la informació quant a feminisme que es proporciona al col·lectiu juvenil i al mateix temps realitzar activitats en aquesta línia.
- Les persones joves de 15 a 25 es desplacen més per nivells d'estudi, però com més gran és l'edat d'aquest col·lectiu, aquesta tendència va variant i els desplaçaments solen ser per motius ocupacionals.
- A Santa Coloma falta una major oferta de destinacions on poder anar amb el servei d'autobús i una major freqüència horària, sobretot per poder anar a Sils a l'estació de tren.



## 4.9 Impacte de la COVID-19 en les persones joves

La societat catalana i en particular el col·lectiu jove ha viscut durant el 2020 una situació extraordinària arran de la pandèmia de la COVID19 i la crisi (no només sanitària). És per això que s'ha cregut necessari incorporar en aquesta diagnosi, ni que sigui de forma sintètica, l'afectació d'aquesta crisi a la joventut del nostre municipi.

En aquest sentit, els diferents informes publicats en relació a l'impacte de la pandèmia en el col·lectiu jove de l'Observatori Català de la Joventut<sup>11,12</sup> i l'Observatori del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya<sup>13</sup>, malgrat ser de caire general i no específic del municipi de Santa Coloma de Farners, ens són de gran utilitat per veure com ha afectat aquesta pandèmia al col·lectiu jove, valorar la possibilitat des de les polítiques de proximitat i d'incidir en la realitat del nostre jovent. Tanmateix, també s'ha tingut en compte l'Anàlisi de l'impacte de la Covid-19 als i a les joves de la comarca de La Selva<sup>14</sup> elaborat per l'Oficina Jove de La Selva.

Una primera idea que pren força dels resultats de l'enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 del Centre d'Estudis d'Opinió és la percepció creixent que la joventut està sent, i serà, el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia.

A continuació s'exposen les principals afectacions de la pandèmia en el col·lectiu juvenil segons els diferents àmbits.

### 4.9.1 Joves i contagis

Tal i com indica l'enquesta de joventut, COVID-19 i desigualtats, la distribució dels contagis per trams d'edat segueix una tendència de campana (gràfic 71): a mesura que augmenta l'edat, tant els positius com els sospitosos van creixent, fins al tram d'edat de 40 a 49 anys, a partir del qual aquesta relació s'inverteix (amb l'excepció de la població de 80 a 89 anys).

En aquest sentit, doncs, són els col·lectius més joves qui presenten menys casos positius (tant de PCR com de prova ràpida) i registren menys casos sospitosos que la resta dels grups d'edat. Aquesta enquesta, a més, exposa que la distribució de persones positives per sexe en el grup de joves de 20 a 29 anys està marcadament feminitzada: els nois només representen el 32,3% dels casos positius i el 29,5% dels casos sospitosos. També és destacable, per a aquesta franja d'edat, que la mortalitat és residual: només són el 0,27% del total de la mortalitat al mes de maig.

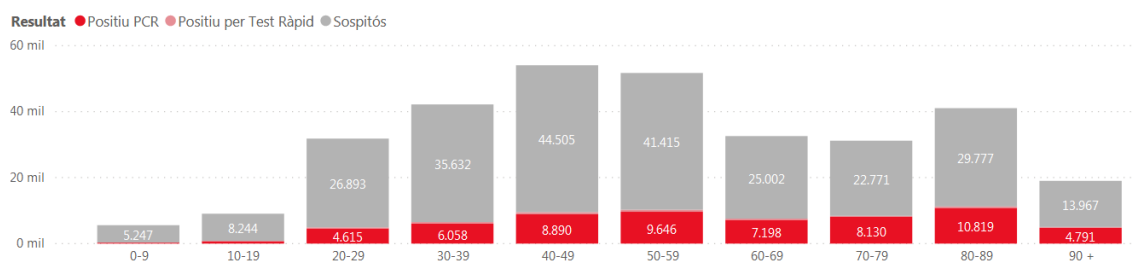
<sup>11</sup> Observatori Català de la Joventut. 2020. *Joventut, COVID-19 i desigualtats. Situació actual i prospectiva. PART I. Situació i necessitats de la joventut*. Agència catalana de la Joventut, Generalitat de Catalunya.

<sup>12</sup> Observatori Català de la Joventut. 2020. *Enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 del Centre d'Estudis d'Opinió. Principals resultats referents a la població jove*. Agència catalana de la Joventut, Generalitat de Catalunya.

<sup>13</sup> Observatori del CNJC. 2020. *Joves i Covid-19: L'impacte de la crisi en la precarietat del jovent*. Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.

<sup>14</sup> Oficina Jove de La Selva. 2020. *Anàlisi de l'impacte del Covid-19 als i a les joves de la comarca de La Selva*. Consell Comarcal de La Selva.

**Gràfic 71. Total acumulat de casos positius (PCR i test ràpid) i sospitosos segons els grups d'edat. Maig.2020**



Font: Departament de Salut

Tot i així, cal tenir present que no es desconeixen bona part dels contagis i que existeix un clar subregistre de contagis entre les persones joves per la falta de testos a les persones asimptomàtiques o amb símptomes lleus.

D'altra banda, aquesta enquesta també exposa que tot i que el conjunt de les persones joves presenten poc risc de contagi en relació amb altres grups d'edat, la classe social, el gènere, l'origen geogràfic o el territori poden implicar més o menys risc i que per tant, no afecta a tothom de la mateixa manera.

#### 4.9.2 Educació

El tancament físic de les institucions educatives va obligar a migrar l'ensenyament a la modalitat virtual d'una manera immediata i abrupta. En aquest sentit, i tal i com indica l'estudi de Joves, COVID-19 i desigualtats, no tots els centres educatius estaven preparats. Concretament, a Catalunya, 4 de cada 10 escoles no disposaven, abans del tancament, d'una plataforma en línia d'aprenentatge eficaç. Al mateix temps, també indica que un 80% del personal docent tenia problemes per a treballar telemàticament, a més de que no tot el professorat estava preparat per a portar a terme les classes amb aquesta modalitat. Un 60% del professorat tenien les habilitats tècniques i pedagògiques necessàries per integrar dispositius digitals a l'ensenyament.

Tanmateix, també exposa que l'alumnat s'ha vist molt afectat per molts motius, com ara tenir un sol ordinador a casa i per tant havent-lo de compartir, no tenir un bon ambient de treball o una mala connexió a internet, no està acompanyats/des per les famílies... fent encara més visible les desigualtats socials i bretxa tecnològica. Aquest fet és un dels punts claus detectats també a la comarca de la Selva a través de l'anàlisi elaborat per l'Oficina Jove de La Selva. En aquesta, s'observa la preocupació per part de l'alumnat davant de no tenir l'ambient adequat per estudiar, sumat a la falta de concentració, capacitat de concretar-se i la motivació en l'afecte dels seus resultats acadèmics.

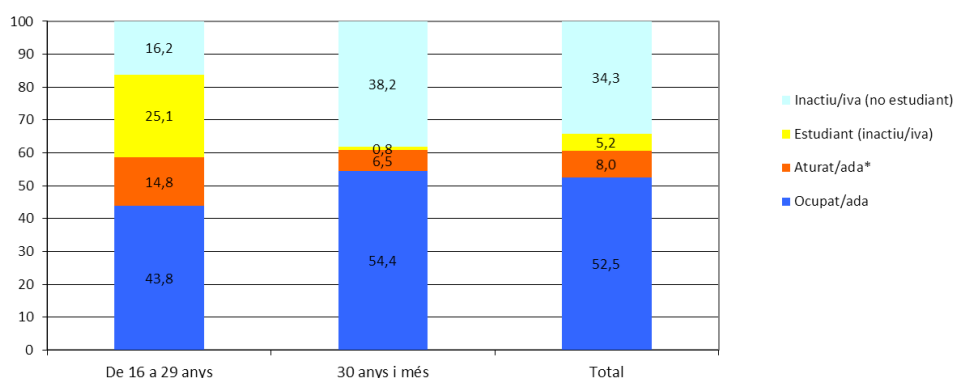
El resultat d'aquestes mancances es poden traduir doncs, en un empitjorament dels processos educatius i conseqüentment, en un empitjorament dels resultats educatius. En aquest sentit, l'impacte de les desigualtats s'atenua o es multiplica en funció de l'acumulació de desavantatges, tenint una major afectació en els col·lectius tradicionalment més vulnerables.

### 4.9.3 Ocupació

La crisi econòmica vinculada a la pandèmia de la COVID-19 està tenint un impacte fort sobre la situació laboral de la joventut, segons les dades del tercer trimestre de 2020 de l'Enquesta de població activa (EPA)<sup>15</sup>.

Durant el tercer trimestre del 2020, la taxa d'activitat juvenil ha caigut 4,1 punts percentuals respecte el mateix trimestre del 2019 (del 62,8% al 58,7%). Cal tenir present que entre la població de més de 29 anys, gairebé no es percep aquesta caiguda (del 61,5% al 60,9%). Tot i això, la taxa d'activitat no ha caigut respecte el segon trimestre del 2020, sinó que ha crescut 4,3 punts (se situava al 54,5%), circumstància relacionada amb la finalització de l'estat d'alarma el juny de 2020 i el període de vacances, en què una part de la població juvenil que estudia passa a treballar o busca feina.

Gràfic 72: Situació d'activitat segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2020.

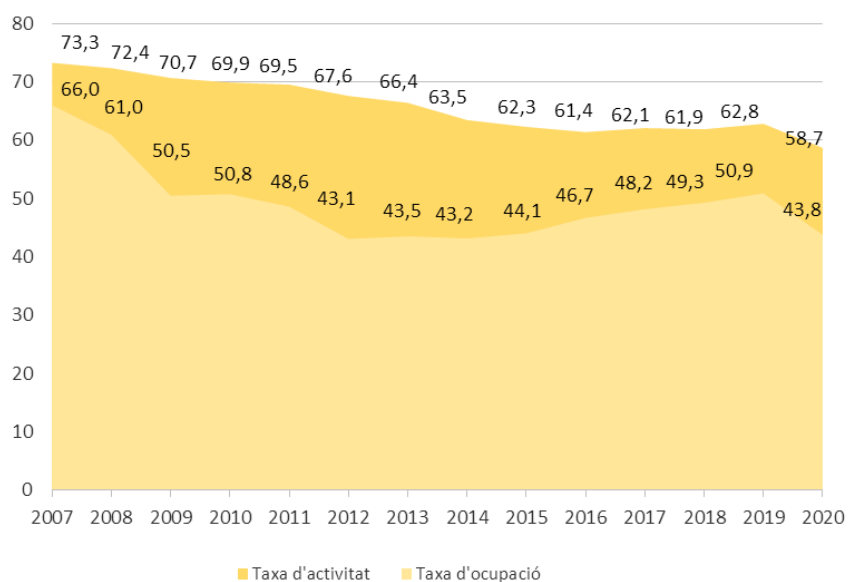


Font: Informe de la situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre de 2020.

Tal i com es pot observar en el gràfic 73, també hi ha hagut una baixada de la taxa d'ocupació juvenil, que en el tercer trimestre del 2020 se situa al 43,8% mentre que en el mateix trimestre de l'any anterior la taxa d'ocupació era del 50,9%, és a dir, 7,1 punts per sobre. Tot i així, la taxa d'ocupació ha crescut 3,3 punts el segon trimestre del 2020, la qual es situava al 40,8%. Ara bé, aquesta caiguda en la taxa d'ocupació juvenil és de les més marcades des del 2012, en què la taxa se situava al 43,1%, i havia anat augmentant fins als 50,9% pel mateix trimestre del 2019. Per tant, en els darrers anys, la taxa s'havia anat recuperant, però aquesta millora s'ha perdut de cop entre el 2019 i el 2020.

<sup>15</sup> Observatori Català de la Joventut. 2020. *Situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre 2020*. Direcció General de Joventut, Generalitat de Catalunya.

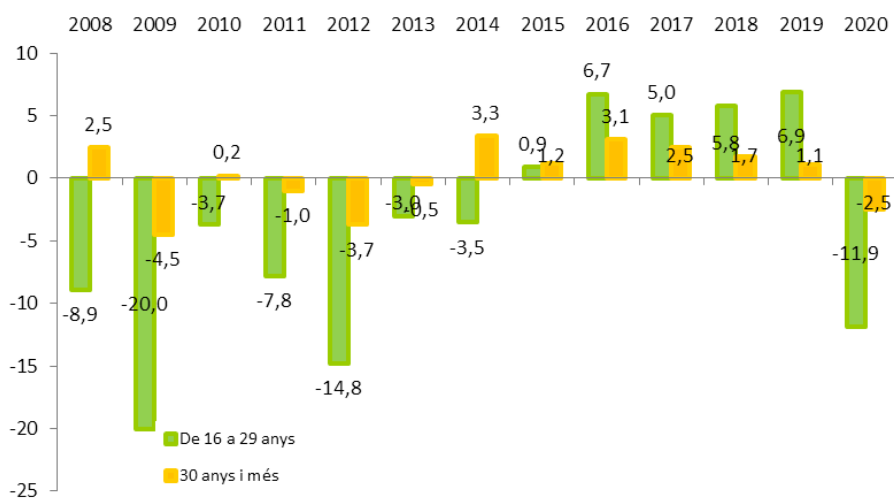
**Gràfic 73: Taxa d'ocupació i d'activitat juvenil (%). Catalunya, 2007-2020 (3r trimestre).**



Font: Informe de la situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre de 2020.

L'impacte de la pandèmia sobre l'economia també es pot apreciar plenament en la destrucció de llocs de treball, tal i com es mostra en el gràfic 74. En el tercer trimestre del 2020 hi ha un -11,9% de joves ocupats respecte el mateix trimestre de 2019. En xifres absolutes, respecte al tercer trimestre de 2019 s'han perdut 67.400 llocs de treball ocupats per joves. I respecte al segon trimestre del 2020, en aquest tercer trimestre hi ha 39.400 joves ocupats més.

**Gràfic 74: Variació interanual de la població ocupada segons grup d'edat (%). Catalunya, 2008-2020 (3r trimestre).**

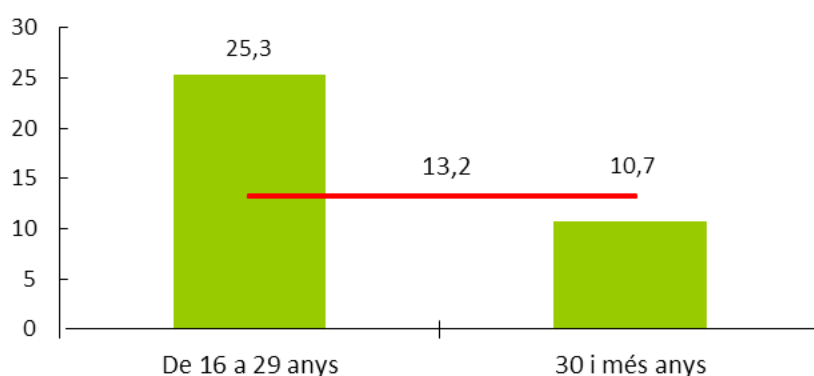


Font: Informe de la situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre de 2020.

A l'igual que en la crisi iniciada el 2007, la destrucció d'ocupació vinculada a la pandèmia ha afectat més a les persones amb contractes temporals, dels quals un gran gruix són persones joves. En aquest sentit, en el tercer trimestre del 2020, una mica menys que la meitat de persones joves assalariades tenen un contracte temporal (44,6%) mentre que el percentatge és del 14,5% en persones assalariades de més de 29 anys.

Al mateix temps, l'aturada econòmica també es veu reflectida en la taxa d'atur (gràfic 75) de les persones joves de 16 a 29 anys, situant-se en el 25,3% a finals del 2020, creixent 6,3 punt respecte el mateix trimestre que al 2019 (del 19% al 25,3%). A Catalunya hi ha 169.000 joves a l'atur. A finals del 2020, l'atur juvenil masculí (25,2%) és lleugerament inferior que el femení (25,4%), fet que no es donava des del primer trimestre de 2008, llevat del quart trimestre de 2018.

**Gràfic 75: Taxa d'atur segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2020.**



*Font: Informe de la situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre de 2020.*

L'atur continua afectant més a les persones joves més joves (el 51,4% dels i de les joves 16 a 19 anys està a l'atur). Cal comentar, però, que tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur entre aquest grup és molt alt, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis, i que per tant formen el gruix dels actius en aquest tram d'edat. Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa al 17,8%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (10,7%).

També afecta més a les persones joves amb estudis obligatoris (38,8%) que a les joves amb educació postobligatòria (20,7%) i a les persones joves estrangeres (29,6%) que les que tenen nacionalitat espanyola (24,2%).

Finalment, el número de joves que reben algun tipus de subsidi o prestacions econòmiques és del 14,5% a finals del 2020. Aquesta taxa era del 18% durant l'estat d'alarma i del 12,6% en el tercer trimestre de 2019. Aquest increment està relacionat amb les mesures de protecció social preses per fer front a l'impacte de la pandèmia. Tot i així, la taxa de cobertura és molt baixa entre la joventut, ja que moltes de les persones joves que es troben en situació d'atur o bé no han cotitzat encara o ho han fet durant poc temps, ja sigui perquè busquen la seva primera feina o perquè han tingut feines amb contractacions precàries o sense contracte.

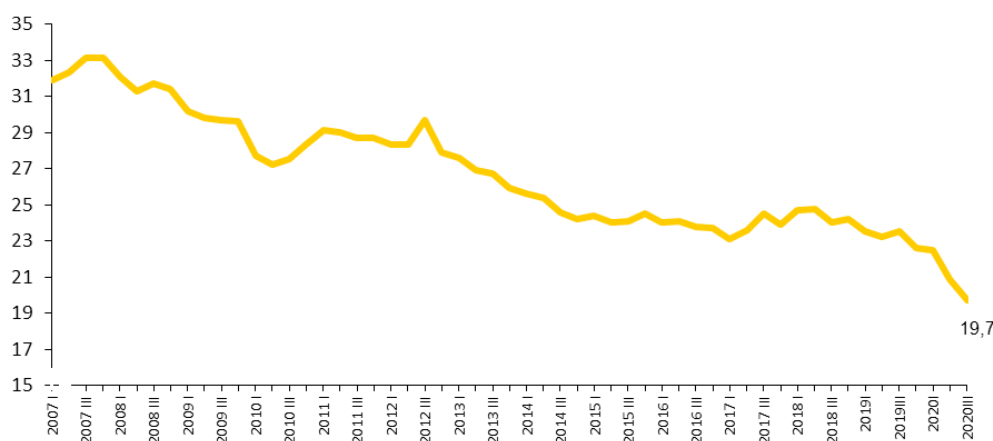
#### 4.9.4 Habitatge

Amb la paralització de les activitats econòmiques no essencials vigent a partir de l'estat d'alarma, moltes persones, joves i no joves, han vist perillar la seva font principal d'ingressos. La incidència d'aquesta possible davallada o irregularitat en els ingressos (cal tenir en compte que moltes prestacions vinculades a ERTO no es van cobrar amb regularitat) ha sigut molt desigual depenent del règim de tinença de l'habitatge, és a dir, si comporta pagaments regulars o no.

Tal i com indica l'informe *Joventut, COVID-19 i desigualtats. Situació actual i prospectiva* elaborat per l'Observatori Català de la Joventut, el col·lectiu més afectat en relació a l'habitatge serà el de les persones joves de més edat (de 25 a 34 anys), del qual tres quartes parts està emancipat i depèn dels ingressos propis. Abans de la pandèmia, el cost mitjà de l'habitatge entre les persones emancipades d'aquesta edat era de 750 euros mensuals, i el 18,7% d'aquestes persones joves tenien dificultats per pagar el cost del seu habitatge, segons dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. A més, la joventut emancipada viu principalment de lloguer (66,7%), situació especialment vulnerable. Entre les persones més joves (de 16 a 24 anys), més de tres quartes parts viuen a la llar d'origen, fet que a priori suposa més protecció. Tot i això, prèviament s'ha esmentat que més de la meitat de les persones joves de 16 a 24 anys viuen en llars on s'han reduït els ingressos, per la qual cosa la pèrdua de l'habitatge també pot afectar les persones joves no emancipades.

En aquest sentit, la taxa d'emancipació de les persones joves a finals del 2020 se situa en mínims històrics i cau fins al 19,7%, 3,8 punts percentuals per sota del mateix trimestre de 2019. A partir del 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, havia oscil·lat al voltant del 24% però tot i això la taxa no havia baixat per sota del 20%. Així doncs, i tal i com es pot observar en gràfic 76, la taxa d'emancipació d'aquest darrer trimestre és la més baixa des del 2007.

**Gràfic 75: Taxa d'atur segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2020.**



Font: Informe de la situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre de 2020.

D'altra banda, l'estat i la mida de la llar, en relació amb el nombre de persones que hi viuen, són els factors principals en què es concreten les desigualtats en matèria d'habitatge. En aquest sentit, les persones amb menys espai disponible han hagut de fer front durant el confinament a més estrès, circumstància que en molts casos està relacionada amb una pitjor situació laboral, menys ingressos, etc., de manera que la vivència del confinament depèn fortament dels recursos familiars disponibles. Per a les persones joves, emancipades o no, les condicions materials del confinament (espai disponible, etc.), l'impacte de la pandèmia en la seva situació econòmica o els recursos per gestionar les tensions i problemàtiques del confinament són qüestions en gran part relacionades amb la seva posició social. En aquest sentit, el malestar social, la tensió, la manca de moral, el desànim, els sentiments de depressió o d'infelicitat són més habituals entre les persones en situació de necessitat.

#### 4.9.5 Salut

Segons l'Enquesta sobre l'impacte de la COVID-19, del CEO, en una escala de 0 (gens) a 10 (molt), les persones joves han sigut les que menys capaces es van veure de manegar el confinament. Tot i això, els resultats mostren una vivència diferent de la situació, dins la joventut, entre les persones joves de menys edat (de 16 a 24 anys) i les de més (de 25 a 34 anys).

Entre la joventut més jove és on els indicadors d'estats d'ànim s'han obtingut els pitjors resultats, tant respecte els estats d'ànim negatius (tristesia, angoixa, avorriment i incertesa) com els positius (confiança i esperança). Tanmateix, també s'indica que dues terceres parts, la proporció més alta de tota la població, van tenir problemes per dormir arran de la pandèmia. Relacionat amb això, són el segon grup que menys capaç es va sentir de manegar el confinament i que més difícil el va trobar. Al mateix temps, es tracta del col·lectiu més optimista respecte les possibilitats de contagiar-se i respecte les possibilitats de recuperar-se bé en cas de contagi. L'aïllament social també ha sigut un factor especialment rellevant entre les persones joves adolescents, per a qui la relació amb els iguals és un factor fonamental de benestar i creixement. En aquest sentit, tant el confinament com les mesures posteriors representen un aïllament físic respecte a les amistats, ja que precisament la interacció presencial és la més enriquidora i significativa en qualsevol edat. A més, entre la joventut no emancipada que té parella, el confinament suposa estar apartats durant un llarg període. Finalment, la valoració que fa aquest col·lectiu de la pandèmia com una amenaça és més alta per a les altres persones que per a ells/es.

Pel que fa els estats d'ànims (positius i negatius), les dificultats per dormir i la percepció de poca capacitat personal i de dificultats davant el confinament del col·lectiu de 25 a 34 anys també són altes i properes a les del grup més jove. També són el grup més empàtic amb les dificultats que creuen que el confinament té per altres grups. Es troben en una posició intermitja entre les persones més joves i el grup següent d'edat respecte el seguiment i preocupació respecte la pandèmia, les fonts d'informació, les possibilitats de contagiar-se i de recuperar-se bé, entre d'altres.

A nivell general, aquests resultats coincideixen amb els resultats obtinguts en relació a les persones joves de la comarca de la Selva a través de l'anàlisi portat a terme per l'Oficina Jove de La Selva. Així doncs, es fa evident posar èmfasi i acompanyar les



persones joves en la gestió emocional i sobretot en el reconeixement i l'acceptació de les seves emocions.

En la mateixa línia, l'estudi Joves, COVID-19 i desigualtats exposa que l'estat d'ànim durant el confinament de les noies va ser pitjor que el dels nois. Concretament comenta que les dones van sentir més incertesa, van ser menys optimistes, van estar més ansioses, enfadades o tristes, se sentien menys capaces de gestionar la situació i van dormir pitjor. En canvi, o precisament per això, són les que van mantenir més les rutines i les que donaven i rebien més suport, segons el primer informe de l'Observatori del Confinament.

Finalment, els resultats de l'enquesta del CEO també mostren que les persones joves han fet un ús massiu de les videotrucades i dels missatges de text, sent el col·lectiu en el qual l'ús d'aquestes tecnologies ha estat molt i superior a la resta de grups d'edat: el 90,2% (16 a 24 anys) i 86,4% (25 a 34 anys). En aquest sentit, cal estar atents/es al possible risc d'addiccions a aquests recursos virtuals, alhora que l'augment de problemàtiques potencials associades al seu ús com ara l'assetjament virtual, l'accés al joc...

#### 4.9.6 Cultura

El context de pandèmia actual ha alterat les pautes i els comportaments habituals en relació amb l'oci i les pràctiques culturals de les persones joves.

En relació a les pràctiques d'oci, i tal i com s'ha comentat en el punt anterior, el confinament i les mesures posteriors han afectat directament les possibilitats de mantenir interaccions presencials, un mecanisme fonamental en la socialització de les persones joves, especialment en l'adolescència i la primera joventut. En aquest sentit, es tracta d'una etapa molt marcada per la necessitat d'aquest tipus de contactes i per una certa fragilitat emocional, de manera que ha afectat negativament, tant en l'àmbit de la salut i com de l'estabilitat emocional.

A més, entre les persones joves amb responsabilitats familiars o ocupades, la interacció presencial suposa una vàlvula d'escapament important en un context d'increment de les càrregues, la incertesa i l'estrès.

Pel que fa al consum cultural, durant el confinament i en menor mesura després d'aquest, s'ha produït un augment destacat de l'oferta digital, sovint acompanyada per un accés gratuït o a preus reduïts. Aquest fet ha permès trencar barreres i arribar a un cert públic que, per diverses raons (barreres físiques, econòmiques, distància territorial, etc.), difícilment consumia aquests serveis. Tot i que aquest fet ha pogut igualar, en part, alguns aspectes relacionats amb les desigualtats socials (ja que s'ha impossibilitat el consum cultural presencial, en què les classes mitjanes tenien un protagonisme primordial, com ara el teatre), també ha accentuat o ha fet més rellevants les desigualtats en relació amb diversos àmbits com ara la tinença, qualitat i quantitat d'equipament i de connexió, recursos cognitius i culturals propis i familiars, impacte de gènere marcat per la conciliació familiar, entre altres.

D'altra banda, i diferència d'altres col·lectius, les persones joves ja tenien l'hàbit de consumir cultura digital i de relacionar-se amb el grup a través de la xarxa. En aquest



sentit, no els ha calgut un procés d'adaptació tan marcat com a altres col·lectius, especialment en relació amb el consum cultural.

Finalment, tant el confinament com el seu període posterior, pot haver generat un augment de la producció i les pràctiques culturals. Tal i com exposa l'informe Joventut, COVID-19 i desigualtats de Observatori Català de la Joventut, durant el confinament, moltes persones joves van tornar a practicar i/o augmentar la pràctica artística des de casa (dibuixar, tocar un instrument, fer vídeos, etc.).

Així doncs, l'impacte de la crisi probablement accentuarà les tendències ja accelerades per la darrera crisi econòmica: disminució de les formes de consum cultural més cares (cinema, teatre, bars i discoteques) i domesticació (consum a casa) de l'oci a través del consum digital, especialment l'audiovisual. Tanmateix, el possible increment de preus degut a la intensificació de la domesticació de l'oci i la reducció de l'oferta cultural poden arribar a provocar un augment de les desigualtats socials en l'accés a l'oci i la cultura, afectant als col·lectius esmentats anteriorment.

Caldrà veure, en tot cas, quin és el resultat anímic de la fi de la crisi, probablement d'aquí a un o dos anys, en termes de revaloració del cara a cara i de les relacions personals. També caldrà veure si generalment es produeix algun tipus de reestructuració d'alguns elements bàsics de l'oferta cultural i de l'organització econòmica, que evidentment condicionarien aquest possible impacte.

#### **4.9.7 Participació**

L'informe Joventut, COVID-19 i desigualtats afirma que la pandèmia ha suposat, en termes participatius i de qualitat democràtica dels processos de presa de decisions, un empitjorament dels mecanismes habituals, degut a la centralització important de la presa de decisions, que en part ha afectat tots els nivells de l'Administració.

En aquest sentit, doncs, l'excepcionalitat de la pandèmia i les mesures per fer-hi front han alterat molt les possibilitats de participació afectant directament a les accions de participació finals o mobilitzacions però també aquells espais i xarxes de participació. En molts casos aquestes activitats, sovint amb un protagonisme destacat de les persones joves, s'hauran aturat o hauran tingut una continuïtat en línia incompleta.

Ara bé, en aquest context de pandèmia i sobretot durant el confinament, s'ha produït una àmplia resposta de la societat civil portant a terme una gran diversitat d'iniciatives per mitigar l'impacte de la COVID-19 i facilitar els mitjans per a fer-hi front, sigui des d'una vessant de suport material (com ara els bancs d'aliments), emocional o psicològic (com l'acompanyament a persones en situació de risc), educatiu (com els recursos en línia generats per esplais) o lúdic (com la creació de música o productes audiovisuals d'accés gratuït). La joventut ha tingut un paper destacat en aquest procés, tant a través del protagonisme en la creació, el redisseny i la realització d'aquestes iniciatives (com seria el cas dels esplais i caus) com a través de la seva participació en iniciatives no estrictament juvenils

Al mateix temps, i segons l'informe esmentat anteriorment, en aquest context de limitacions de la participació presencial, l'ús de les xarxes socials digitals ha esdevingut una eina d'acció col·lectiva de gran potència i, també, una oportunitat per

mantenir, activar i establir relacions de suport comunitari. Tot i així, la participació virtual no pot substituir la presencial en totes les seves dimensions i al mateix temps cal tenir present que pot fer augmentar les desigualtats en aquest àmbit, ja prou grans en un context normalitzat.

En aquesta línia, la recerca prèvia a la pandèmia mostrava com la participació social i política de les persones joves és desigual, principalment a partir de determinants socials com ara el gènere, la posició social, l'origen, el territori, etc... És possible, doncs, que en un context de limitacions de la participació i de canvis en els mecanismes a través dels que opera les dificultats per participar afectin més els col·lectius prèviament menys participatius. En aquest sentit, durant la pandèmia aquesta situació molt possiblement es veurà agreujada. Hi destaca la situació del col·lectiu d'origen migrant, pel tancament de molts espais de proximitat que propiciaven la participació del col·lectiu; en canvi, els canals que s'han prioritzat en el distanciament físic a través d'internet no són accessibles a tothom per una qüestió de recursos i de bretxa digital, però sovint també per un biaix de classe i d'origen cultural.

Finalment, les situacions d'excepcionalitat social i d'emergència poden incrementar l'atenció i l'interès per les qüestions socials i polítiques per part de les persones joves i, en alguns casos, per tant, la seva implicació. A més, les crisis econòmiques tendeixen a produir, en l'àmbit de la participació social i política, més descontentament i desafecció respecte al sistema polític i les seves institucions fet que es podria traduir en noves formes d'organització col·lectiva.

#### **4.9.8 Cohesió social, gènere i territori**

##### Cohesió social

Si a l'inici de la pandèmia sovint s'utilitzaven expressions com ara "el coronavirus ens iguala a tots/es" o "la pandèmia no distingeix classes socials", en aquest moment resulta evident la classe social (entesa d'una manera àmplia: podent fer referència a la posició de la persona en l'escala ocupacional, però també, al nivell educatiu, entre altres) és un dels factors determinants de les possibilitats de contagi i de patir més o menys les conseqüències de la COVID-19.

La pandèmia és una amenaça més gran per a les classes socials i els barris més pobres i vulnerables, i, en aquest sentit, ha provocat un augment i ha amplificat les desigualtats que ja hi havia entre col·lectius, en una societat en què una part de la població, precisament la més afectada per la malaltia, encara no havia superat les conseqüències de la crisi econòmica del 2008.

Així doncs, la crisi derivada de la pandèmia té conseqüències en tots els àmbits de la vida de les persones joves i el grau d'afectació dependrà, en gran part, de la posició de la persona jove, sigui la pròpia o la de la família de la qual depèn. Aquesta visió s'ha anat incorporant en els diferents apartats tractats anteriorment.

Però tot i així, cal tenir present que les desigualtats que afecten a les persones joves d'origen estranger, migrant o membres d'una minoria ètnica relacionades amb la seva situació socioeconòmica i la seva posició de classe social s'haurien agreujat encara més durant aquesta pandèmia. En aquest sentit, i tal i com indica l'informe Joventut,

COVID-19 i desigualtats, les persones joves migrades ocupen nínxols laborals que han quedat molt afectats per la pandèmia. A més, les que es trobaven en una situació irregular que sobreviuen treballant en l'economia submergida s'han vist també molt afectades les seves possibilitats de guanyar-se la vida i alhora, de poder accedir a certes ajudes. Tanmateix, i degut sobretot a l'estat d'alarma, s'han vist interromputs els processos d'acomodació en la nostra societat (aprenentatge de la llengua, adaptació al sistema educatiu, interrupció de processos administratius relacionats amb la seva condició d'estrangeria, relació amb altres persones i amb el territori on viuen...).

Tanmateix, aquest mateix informe també apunta que tot i que entre les persones joves d'origen estranger, migrant o membres d'una minoria ètnica hi ha moltes diferències en funció dels orígens i les situacions, és conegut que l'alumnat d'origen estranger o migrant (fora de la UE) té uns índexs més alts d'abandonament prematur dels estudis i proporcionalment accedeixen menys als estudis superiors. Totes aquestes situacions no només perduren, sinó que algunes desigualtats es poden estar eixamplant a causa de la pandèmia per la manca de recursos per a seguir els estudis en línia, la manca d'un espai adequat per estudiar, les situacions familiars d'estrès degut a l'exposició al contagi o les dificultats econòmiques sobrevingudes amb les mesures adoptades per fer front a la pandèmia...

A més, l'alumnat nouvingut que estava en ple procés d'acollida i d'adaptació als centres educatius ha patit i està patint encara més la situació del confinament i l'ensenyament en línia. També cal comentar que l'institut esdevé alhora un espai de trobada, d'interacció, d'establiment de vincles entre persones joves més enllà de la família que, amb l'estat d'alarma, es va perdre podent afectar la construcció d'una societat cohesionada i intercultural. En la mateixa línia, les persones joves menors d'edat migrades soles i tutelades es van confinar als centres amb els equips educatius i actualment les sortides, la relació amb altres persones i amb els agents i les formacions fora del centre s'han vist anul·lades o reduïdes considerablement, de manera que s'han dificultat encara més els processos d'integració social (entesa com un procés mutu).

També és interessant fer referència de les persones joves que han migrat soles i que són majors d'edat, les quals es poden trobar en situacions molt vulnerables que s'han agreujat en aquest context. En el cas de l'habitatge algunes d'elles han viscut el confinament al carrer, en habitatges en males condicions, en espais ocupats, en habitacions insalubres, en situació d'amuntegament... i actualment es poden trobar vivint en aquestes condicions. També tenen una impossibilitat d'accés al món laboral, en el moment del confinament, ni formal ni informal. A més, la formació s'ha aturat, així com altres projectes que des d'algunes administracions i entitats es feien amb aquests col·lectius. Són joves amb energia, amb ganes de treballar o de tenir un futur millor, però no tenen documentació, no poden sortir, no saben què fer, no poden ajudar i no tenen xarxa.

Així doncs, l'alta representació de persones joves d'origen estranger i migrant en les classes socials més baixes, també estan més afectades i es troben en una situació de més vulnerabilitat a causa de totes aquestes desigualtats.

## Gènere

Pel que respecte al gènere, les professionals clau en la gestió de la crisi han estat majoritàriament femenines. Les dades del mercat de treball mostren que en la majoria de les tasques considerades essencials la població femenina hi està sobrerrepresentada: per exemple, el 70% de la força laboral de les persones professionals de la salut a Catalunya són dones<sup>16</sup>. Aquest fet ha provocat que hagin sigut les dones les persones més exposades al contacte interpersonal i als contagis, augmentant, doncs, el risc de mortalitat i d'infecció.

Al mateix temps, i degut sobretot al confinament, hi ha hagut un increment de les càrregues domèstiques. L'informe Joventut, COVID-19 i desigualtats indica que tot i que hi ha hagut un augment de les tasques domèstiques per part dels homes, no s'ha produït de manera igualitària. A més, cal tenir presents altres casos, com el de les dones joves que han assumit la cura de germans i germanes petits perquè el pare i la mare treballen fora de casa.

En la mateixa línia, alguns estudis apunten que també es pot haver produït un increment de la desigualtat en el treball no remunerat entre la gent més jove que conviu amb els progenitors. Així doncs, una enquesta en línia feta al País Basc<sup>17</sup> assenyala que, tot i que els canvis en les rutines són força similars en nois i noies, la tasca que ha augmentat més durant el confinament per a les noies ha estat "ajudar a casa", mentre que en els nois ha estat "dormir".

D'altra banda, la situació de confinament va provocar que les dones en situació de violència hagin hagut de conviure permanentment amb els seus agressors. En aquest sentit, les trucades al telèfon de l'Institut Català de les Dones han augmentat un 60% per violències masclistes. Tanmateix, aquest augment no s'ha traduït en un creixement de les denúncies ni de les morts violentes; per tant, hi ha la possibilitat que siguem davant un augment de la tensió en els cicles de les violències.

Finalment, l'informe Joventut, COVID-19 i desigualtats exposa que la majoria de persones expertes alerten del l'augment de les violències a través de les xarxes socials, com ara del *sexpredding* o del *grooming*, amb una afectació especial a les dones joves.

## Mobilitat

Tal i com apunta l'informe Joventut, COVID-19 i desigualtats, les mesures de contenció de la COVID-19 han suposat restriccions importants de la mobilitat i de l'oferta disponible en molts àmbits, a més d'un increment de les activitats realitzades en línia. En aquest sentit, es podria afirmar que les mesures vinculades a la pandèmia han difuminat algunes diferències i desigualtats associades al territori. El teletreball, l'educació virtual, l'augment de continguts culturals en línia i la participació en xarxa serien elements que haurien igualat els territoris, a partir d'un augment de l'oferta i oportunitats que en principi no dependria de la ubicació de l'individu al territori.

<sup>16</sup> Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya. 2020. *COVID-19 violència masclista i gènere*. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya.

<sup>17</sup> Observatorio Vasco de la Juventud. 2020. *#DinosComoLoLlevas*.

En qualsevol cas, l'impacte de la COVID-19 sobre la joventut ha incrementat les desigualtats en un eix territorial com el de la segregació residencial, factor clau de les desigualtats territorials. En aquest sentit, la crisi econòmica que ja ha començat tindrà un impacte molt gran sobre els municipis i barris desafavorits, entre altres motius perquè són els que estan en una situació més feble i encara no s'havien recuperat de la crisi anterior.

#### 4.9.9 Conclusions

- La mortalitat dels col·lectius més joves és residual: només són el 0,27% del total de la mortalitat al mes de maig.
- Es pot haver donat un empitjorament dels processos educatius degut a que molts dels centres educatius no estaven preparats per a portar a terme un ensenyament en línia.
- El tancament dels centres educatius ha repercutit més a aquell alumnat amb menys recursos.
- La taxa d'ocupació es situa al 43,8%, un 7,1% menys que al 2019 i sent una de les baixades més marcades des del 2012. L'aturada econòmica també es veu reflectida amb l'atur juvenil, el qual és del 25,3% a finals del 2020 mentre que al 2019 era del 19%.
- L'atur juvenil afecta més a les persones joves amb estudis obligatoris (38,8%) que a les joves amb educació postobligatòria (20,7%) i a les persones joves estrangeres (29,6%) que les que tenen nacionalitat espanyola (24,2%). D'altra banda, l'atur juvenil masculí (25,2%) és lleugerament inferior que el femení (25,4%), fet que no es donava des del primer trimestre de 2008, llevat del quart trimestre de 2018.
- La taxa d'emancipació de les persones joves a finals del 2020 se situa en mínims històrics i cau fins al 19,7%
- El col·lectiu més afectat en relació a l'habitatge serà el de les persones joves de més edat (de 25 a 34 anys), del qual tres quartes parts està emancipat i depèn dels ingressos propis.
- L'estat i la mida de la llar, en relació amb el nombre de persones que hi viuen, són els factors principals en què es concreten les desigualtats en matèria d'habitatge.
- Les persones joves han sigut les que menys capaces es van veure de manejar el confinament. I concretament l'estat d'ànim de les noies va ser pitjor que el dels nois.
- El procés de socialització de les persones joves, tant important en la construcció de la identitat, s'ha vist clarament afectat.
- El consum cultural digital ha pogut arribar a un públic més divers però alhora també ha accentuat les desigualtats en relació amb diversos àmbits.
- Hi ha hagut un augment en relació a la creació de l'àmbit cultural.
- Les mesures per a fer front a la pandèmia ha afectat les possibilitats de participació. Tot i així, s'ha produït una àmplia resposta de la societat civil portant a terme una gran diversitat d'iniciatives, en les que les persones joves han tingut un paper molt destacat.
- L'impacte de la pandèmia està sent desigual en tots els àmbits entre la població jove, repercutint molt més en les persones joves de les classes socials

més baixes, en las que hi ha una gran representació d'origen estranger i migrant.

- En la majoria de les tasques considerades essencials la població femenina hi està sobrerrepresentada, augmentant, el risc de mortalitat i d'infecció.
- L'increment de les càrregues domèstiques durant del confinament accentuen les desigualtats de gènere en l'àmbit privat.
- Les mesures vinculades a la pandèmia han difuminat algunes diferències i desigualtats associades al territori. Tot i així, s'accentuen les desigualtats en un eix territorial com el de la segregació residencial, afectant molt més en aquells barris i municipis més desfavorits.

#### 4.10 Conclusions generals

Per acabar amb aquest apartat, s'ha fet un recull de les conclusions obtingudes a partir del procés de diagnosi a través de les dades qualitatives i quantitatives. Com s'ha dit anteriorment, les conclusions són la base per a poder dissenyar propostes d'actuació que s'adeqüin a les necessitats reals de les persones joves.

Santa Coloma de Farners comptava al 2018 amb una població de 12.894 persones, de les quals 3.648 són persones joves d'entre 12 i 35 anys. S'ha pogut observar com l'evolució de la població de Santa Coloma s'ha frenat en els darrers 7 anys, tot i que no ha parat de créixer, a diferència de la Selva, on s'ha donat un petit retrocés. Pel que fa a la població jove de 12 a 20 anys també ha crescut respecte el 2010 mentre que hi ha hagut un petit descens de les persones joves de 21 a 35. Tot i així, les persones joves de 12 a 35 anys representen un 28,29% del total de la població de Santa Coloma. Pel que fa a la població estrangera, aquesta també ha augmentat els darrers anys, representant un 19,61% del total de la població farnesenca i, d'aquesta, un 36,23% són joves de 15 a 34 anys.

En relació a l'educació, com passava en l'anterior PLJ, segueix augmentant el nivell d'instrucció de les persones joves, degut a la manca d'oportunitats laborals. Es considera que a Santa Coloma hi ha una molt bona oferta d'educació obligatòria, però una vegada s'arriba a l'educació post-obligatòria s'han de desplaçar a altres municipis ja que la oferta de CFMS és limitada, així com també s'ha manifestat la necessitat de poder cursar el batxillerat artístic al municipi. Tot i això, es valora de forma positiva els equipaments socioeducatius del municipi però consideren que cal una millora en les infraestructures dels centres.

Pel que fa al context laboral, és cert que l'atur ha disminuït depenent de la franja d'edat, però tot i això, les persones joves segueixen manifestant que hi ha una gran dificultat a Santa Coloma per trobar feina i sobretot feines que no siguin temporals. Aquest fet provoca que moltes persones joves es vegin obligades a marxar a altres poblacions més grans per poder treballar. El sector on més es dediquen les joves és al sector serveis, amb un 67,13%. Es valora de forma molt positiva els programes joves en pràctiques, Garantia Juvenil i la Brigada Jove, tot i que consideren que es podria ampliar a més mesos al llarg de l'any.

Lligat al fet de no trobar feina estable o que moltes d'elles estiguin mal pagades, i l'elevat preu dels lloguers en comparació als sous, provoca que l'edat d'emancipació

de les persones joves sigui molt major que altres països europeus, essent a Catalunya als 29,3 anys de mitjana. Això provoca que només el 24% de les joves menors de 29 anys estiguin emancipades. A més a més, si ens fixem amb Santa Coloma, tant referents com joves estan d'acord en que hi ha una problemàtica de falta d'habitatges tan de lloguer com de compra. I això acaba provocant que els pocs que hi ha, augmentin el preu. Per tots aquests motius (falta d'habitatge i d'oferta laboral específica sobre el que han estudiat) tot i que en general al col·lectiu de joves els agradaria viure al municipi, ho veuen complicat.

Quant a vida saludable, tant joves com referents consideren que hi ha una molt bona oferta esportiva al municipi i molt bons equipaments. Valoren molt positivament l'entorn de Santa Coloma, tot i que opinen que falten espais per a realitzar esport a l'aire lliure (skateparck, més places amb porteries i cistelles, etc.). També creuen que s'hauria de facilitar més l'accés a la pràctica esportiva a aquelles persones amb pocs recursos.

Tot i que s'han dinamitzat una gran quantitat d'activitats relacionades amb joves i vida saludable tant a dins dels centres escolars com a fora, un gran percentatge de joves considera que la sexualitat no es treballa suficientment a les aules. Un percentatge molt elevat de joves afirma haver patit tocaments no consentits, cosa que posa de manifest la gran problemàtica que hi ha envers aquest tema i el treball i conscienciació que manca per fer. En relació al consum, el tabac, el cànnabis i l'alcohol són les substàncies més consumides per les persones joves i, el consum d'alcohol a l'hora de sortir de festa s'ha normalitzat a partir de 3r de la ESO.

Referent al teixit associatiu del municipi, tot i que aquest és molt ampli, només dues de les entitats són juvenils. Hi ha poca participació de les joves a les activitats que es realitzen a Santa Coloma, ja que consideren que moltes no s'adeqüen a la seva edat. També s'ha manifestat una manca d'oferta d'oci nocturn, cosa que provoca que s'hagin de desplaçar a poblacions com Girona o Platja d'Aro.

L'activitat que més realitzen les persones joves, tan a Catalunya com a Santa Coloma, és l'activitat esportiva, tot seguit de l'art i la cultura. Santa Coloma té una molt bona oferta d'equipaments per oferir activitats de lleure i culturals però falta una oferta d'aquestes destinades al col·lectiu jove. Les persones joves amb menys recursos no tenen les mateixes possibilitats d'accés a l'oferta cultural. S'ha valorat positivament el projecte de Tardes Joves que es porten a terme dues tardes setmanals al Cercle Jove, però han manifestat que veuen necessària una ampliació horària de més de dos dies la setmana així com una millora en la instal·lació. Finalment, s'ha detectat la necessitat de crear una taula de joves i referents per poder tenir més pes a l'hora de decidir projectes pel poble.

A Santa Coloma hi ha un 19,61% de població estrangera, de la qual un 36,23% són joves de 15 a 34 anys. Amb els grups de discussió s'ha posat de manifest que tot i que hi ha una gran diversitat cultural al municipi, falta una major cohesió i polítiques que propiciïn una interculturalitat plena, així com més ajudes per les persones nouvingudes per tenir accés a activitats fora de l'horari escolar.

Hi ha una forta desigualtat de gènere entre les persones joves a nivell de Catalunya en tots els eixos estudiats i per això és molt necessari seguir treballant des dels pobles

amb la creació de polítiques i activitats per conscienciar sobre aquesta problemàtica i per arribar a aconseguir una societat amb una igualtat plena.

El 86,82% de la població de Santa Coloma viu al nucli urbà. Tot i això, les persones que viuen en urbanitzacions depenen majoritàriament del transport privat per desplaçar-se i això és un problema per aquelles joves que no disposen de carnet. A més a més, l'horari dels autobusos no s'ajusta prou bé a l'horari d'estudi i costa molt poder combinar autobús amb tren.

Finalment, i com era d'esperar, la pandèmia ocasionada per la COVID-19 ha afectat a tota la societat i en tots els àmbits. Tot apunta, però, que la joventut està sent i serà el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia. A més, cal tenir present que no ha afectat de la mateixa manera a tothom, sinó que les desigualtats socials s'han vist agreujades, tenint un impacte major en aquelles classes socials més baixes i més vulnerables.



## 5 DISSENY

### 5.1 Definició dels objectius

Un cop finalitzada la diagnosi i extret les conclusions de cada un dels eixos que estructuraren el PLJ 2021-2024, i tenint en compte els principis rectors i criteris metodològics, establirem els objectius que orientaran el disseny dels programes, propostes i polítiques de joventut del municipi.

Els objectius es troben classificats en dues categories: els genèrics, que marquen la finalitat i propòsit que es vol aconseguir, i els específics, que es deriven dels anteriors i ens indiquen quins efectes concrets es volen aconseguir.

Així doncs, els objectius genèrics i específics són els següents:

1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.
  - 1.1. Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.
  - 1.2. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.
  - 1.3. Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.
  - 1.4. Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.
  
2. Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
  - 2.1. Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.
  - 2.2. Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.
  - 2.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.
  - 2.4. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.
  - 2.5. Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.
  
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves.
  - 3.1. Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.
  - 3.2. Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.
  - 3.3. Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.
  - 3.4. Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.

4. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.
  - 4.1. Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.
  - 4.2. Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.
  - 4.3. Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.
  - 4.4. Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.
  - 4.5. Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.
  
5. Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.
  - 5.1. Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.
  - 5.2. Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...
  - 5.3. Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.
  - 5.4. Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.
  - 5.5. Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.
  - 5.6. Incorporar la perspectiva inclusiva i de gènere en totes les polítiques sorgides a través d'aquest PLJ.
  - 5.7. Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.
  
6. Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.
  - 6.1. Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.
  - 6.2. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.
  - 6.3. Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.
  - 6.4. Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.
  
7. Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.
  - 7.1. Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.

- 7.2. Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.
- 7.3. Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.
- 7.4. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.

## 5.2 Descripció de les actuacions

En aquest apartat es recullen els diferents programes i actuacions que es preveuen realitzar al llarg dels pròxims anys i que materialitzen els diferents objectius plantejats en els apartats anteriors.

Les diferents actuacions estan organitzades per programes, corresponent majoritàriament en els diferents eixos treballats al llarg de tot el Pla Local de Joventut, tot i que molts d'elles es poden incloure en més d'un eix doncs, al cap i a la fi, el que es pretén amb aquest PLJ és treballar per facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves de Santa Coloma, a l'hora que se les empodera perquè siguin agents actives i impulsores del canvi social en el seu entorn. Aquest fet es pot veure reflectit al final de cadascun dels programes, on s'exposen tots els objectius que assolixen les diferents actuacions.

En aquest sentit, els projectes han de facilitar, sens dubte, la creació de nous entorns i escenaris que promoguin oportunitats per a que les joves puguin desenvolupar, al màxim, el seu projecte de vida en el nostre municipi. Per tant, el Pla Local i les polítiques municipals, hauran de comptar amb la participació activa del teixit associatiu i del les ciutadanes com a facilitadores d'oportunitats. Aquesta participació i implicació s'haurà de reforçar amb un acompanyament de l'administració local que cercarà les eines i espais per a la gestió compartida d'aquells aspectes que més afecten a les nostres joves i que són de la nostra competència.

A més a més, es seguirà treballant de forma coordinada i transversal amb les altres àrees municipals, administracions i agents. És per això que hem inclòs projectes destinats a les joves de Santa Coloma que desenvolupen diferents Àrees de l'Ajuntament amb les quals col·laborem o considerem que seria necessari col·laborar. Pensem que aquesta sinergia garanteix unes polítiques de joventut molt més reals i efectives.

A part, entenem la participació des del punt de vista transformador que afavoreix l'empoderament de les persones joves i dels processos de mobilitat social. És per això que aquestes actuacions o projectes també pretenen atendre a la diversitat cultural, social, de gènere i territorial de les joves, i facilitar el coneixement dels serveis que existeixen al municipi per tal de facilitar la participació del col·lectiu de joves en aquests, així com en el disseny i implementació de projectes i accions que se'n derivin.

Totes aquestes actuacions han de fomentar les capacitats crítiques i creatives en el marc vivencial, per així treballar les habilitats socials i personals de les persones joves i prevenir-les de situacions de risc.

### 5.2.1 Programa 1: **FORMA'T**

Aquest programa inclou quatre actuacions encaminades a la promoció de la formació dels i de les joves a diferents nivells i àmbits. Al mateix temps, pretén implicar a diferents actors locals claus com l'Institut, l'Escola d'Adults, l'Oficina Jove de la Selva.

<b>ACTUACIÓ 1</b>		<b>DELEGATS I DELEGADES</b>
<b>Descripció</b> <p>Aquest projecte pretén posar en valor la figura de la persona delegada de cada classe i les tasques que d'aquesta se'n deriven, així com poder compartir l'experiència amb altres persones delegades d'arreu de la comarca.</p> <p>Així doncs, d'aquest projecte se'n desprenen dues actuacions concretes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La formació de les persones delegades anual dintre dels centres educatius amb la finalitat de proporcionar eines i recursos i al mateix temps treballar per l'adquisició d'habilitats i competències bàsiques. En aquest sentit, es preveuen diverses formacions durant tot curs en les figures de 1r a 4t d'ESO, els quals hauran de liderar processos participatius en el marc de l'aula fet que repercutirà en el conjunt de la dinàmica del centre educatiu.</li><li>- La participació de la trobada comarcal organitzada per l'Oficina Jove de La Selva en la qual es treballen diferents competències que cal desenvolupar com a delegats/des i al mateix temps permet conèixer altres experiències de delegats i delegades de la comarca.</li></ul>		
<b>Persones destinatàries</b> <p>Joves de 12 a 16 anys</p>	<b>Agents implicats</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Àrea de Joventut</li><li>- Oficina Jove de La Selva</li><li>- Institut Santa Coloma de Farners i La Salle</li></ul>	
<b>Indicadors d'avaluació</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de persones delegades participants</li><li>- Valoració de les persones delegades</li><li>- Valoració de l'Àrea de Joventut, l'equip de l'Oficina Jove de la Selva i dels Centres educatius</li></ul>		

<b>ACTUACIÓ 2</b>	<b>CURSOS I FORMACIONS</b>
-------------------	----------------------------

**Descripció**

Projecte que vol promocionar i ampliar l'oferta formativa al municipi a través de cursos i formacions que permetin a les persones joves una formació integral, treballant en competències i habilitats com a aspectes primordials per al desenvolupament i creixent personal i professional, amb la finalitat última d'augmentar l'ocupabilitat de les persones joves.

**Persones destinatàries**

Joves de 16 a 35 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea d'Educació
- Instituts i Escola d'Adults

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de joves participants dels cursos
- Nombre de cursos programats i àmbits d'aquests
- Nombre de cursos realitzats
- Valoració dels/les joves participants
- Valoració de les persones formadores

<b>ACTUACIÓ 3</b>	<b>EL MEU ITINERARI FORMATIU</b>
-------------------	----------------------------------

**Descripció**

Aquest projecte pretén orientar a les persones joves en el seu futur en relació a les possibilitats formatives existents i segons les seves motivacions i interessos.

Per aquest motiu, es realitzaran per un costat sessions informatives a les persones joves sobre les opcions formatives una vegada finalitzada l'educació secundària obligatòria, PFI, cicles o batxillerat... posant especial èmfasi a la formació reglada i al seu recorregut tenint en compte tots els camins possibles. D'altra banda, també es realitzaran tallers que permetin la identificació dels seus interessos i motivacions personals ajudant i acompanyant a definir el seu objectiu professional i en la presa de decisions sobre quin itinerari agafar, intentant treure pressió de que el camí que ara escullin, no té perquè ser el definitiu, o el seu destí final, essent potser, només la font d'inspiració per un nou itinerari.

Tanmateix, també es pretén portar a terme una jornada d'ex-estudiants que permeti compartir experiències de joves del municipi amb diferents itineraris i que serveixi com a font d'inspiració i orientació a altres joves que es troben en un moment clau d'haver de definir el seu camí.

<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>A partir de 16 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut de l'Ajuntament</li> <li>- Oficina Jove de La Selva</li> <li>- Àrea d'educació de l'Ajuntament</li> <li>- Instituts i Escola d'adults</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de sessions informatives realitzades</li> <li>- Nombre de sessions segons àmbit</li> <li>- Nombre de participants</li> <li>- Valoració de les persones participants</li> <li>- Valoració dels instituts</li> <li>- Valoració de l'Àrea de Joventut</li> </ul>	

#### ACTUACIÓ 4 | ORIENTACIONS INDIVIDUALS

##### Descripció

A través de les sessions als instituts i altres projectes es pretén fer difusió i crear vincle entre el servei de formació i treball de l'Oficina Jove de la Selva i les persones joves del municipi. Aquest servei ofereix a les persones joves orientacions individuals per tal de definir el seu itinerari formatiu i resoldre dubtes envers els estudis que vulguin cursar.

Tanmateix, i fruit de la coordinació amb els instituts i altres agents, es pretén que també puguin derivar aquelles joves que necessitin d'un acompanyament més exhaustiu o especialitzat.

##### Persones destinatàries

Joves de 16 a 35 anys

##### Agents implicats

- Oficina Jove de La Selva
- Àrea de Joventut

##### Indicadors d'avaluació

- Nombre d'orientacions realitzades
- Nombre d'orientacions o consultes segons el format (virtual, telefònic, xarxes socials...)
- Nombre d'orientacions segons edat
- Nombre d'orientacions segons gènere
- Nombre de joves que continuen amb la seva formació

Els objectius d'aquest programa són:

PROGRAMA 1: FORMA'T	DELEGATS I DELEGADES	CURSOS I FORMACIONS	EL MEU ITINERARI FORMATIU	ORIENTACIONS INDIVIDUALS
<b>1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>				
1.1. Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.				
1.2. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.				
1.3. Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.				
1.4. Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.				
<b>2. Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>				
2.1. Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.				
2.2. Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.				
2.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.				
2.4. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.				
2.5. Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.				
<b>3. Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>				
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.				
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.				
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.				
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.				
<b>4. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>				
4.1. Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.				
4.2. Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.				
4.3. Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.				
4.4. Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.				
4.5. Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.				
<b>5. Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>				
5.1. Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.				

5.2. Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...				
5.3. Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.				
5.4. Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.				
5.5. Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.				
5.6. Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.				
<b>6. Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>				
6.1. Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.				
6.2. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.				
6.3. Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.				
6.4. Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.				
<b>7. Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>				
7.1. Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.				
7.2. Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.				
7.3. Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.				
7.4. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.				

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 1: Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut

Repte 5: Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

### 5.2.2 Programa 2: **INCORPORA'T AL MÓN LABORAL**

Aquest programa lidera diverses accions molt concretes destinades a facilitar el procés d'inserció de les persones joves en el món laboral abordant diverses dimensions necessàries per adaptar-se a les necessitats del col·lectiu jove en les diferents franges d'edat.

Al mateix temps, aquest programa reforça i complementa les actuacions laboral-formatives per tal de que els i les joves puguin adquirir habilitats, eines i recursos per enfrontar-se al mercat de treball i conèixer els ens disponibles al territori que són una referència en aquest àmbit per tal d'aprofitar sinergies i recursos.



<b>ACTUACIÓ 1</b>	<b>BRIGADA JOVE</b>
-------------------	---------------------

**Descripció**

Projecte que ofereix una primera experiència laboral a les persones joves de 16 a 20 anys per tal que es puguin dotar, en el marc d'aquesta pràctica, de certes eines i recursos rellevants en el procés de recerca de feina. Es tracta d'organitzar un seguit de tasques a fer al municipi on les joves puguin desenvolupar una experiència laboral amb el suport d'un/a tutor/a que supervisa les tasques efectuades, alhora que es combinen unes hores de formació. Per tant, el projecte consta d'un mòdul de tasques pràctiques remunerades i un mòdul transversal d'orientació laboral que s'anirà treballant al llarg de tot el projecte per acabar facilitant espais de creixement en habilitats per a la vida.

**Persones destinatàries**

Joves de 16 a 20 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de Recursos humans
- Altres àrees de l'Ajuntament com educació, esports i cultura

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de persones joves inscrites
- Nombre de joves participants al projecte
- Valoració qualitativa dels i de les participants
- Valoració qualitativa de les persones referents

<b>ACTUACIÓ 2</b>	<b>APROPA'T A GARANTIA JUVENIL</b>
-------------------	------------------------------------

**Descripció**

Garantia Juvenil es tracta d'una iniciativa finançada per la UE amb l'objectiu de reduir l'atur juvenil (2015-2020). Aquesta compta amb diferents programes de formació, pràctiques, inserció o emprenedoria per a joves d'entre 16 a 29 anys que no estiguin treballant ni estudiant. Per tal de que les persones joves puguin optar a algun d'aquests programes, cal que s'inscriguin prèviament al fitxer de Garantia Juvenil del Ministerio d'Empleo y Seguridad Social.

En aquest sentit, al municipi de Santa Coloma de Farners es pretén continuar treballant en xarxa i fomentant els diferents projectes i programes que s'estan portant a terme (Centre de Noves Oportunitats, Joves en Pràctiques, Programa Integral de Qualificació i Ocupació) així com incrementar alguns d'ells. Tanmateix, també es pretén fer difusió i donar a conèixer totes les possibilitats existents i fer un acompanyament als i a les joves interessades.

<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 16 a 29 anys, amb nacionalitat espanyola o permís de residència i treball, que no estiguin estudiant ni treballant</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Altres àrees de l'Ajuntament (per a realitzar la subvenció, contractar, responsables de les àrees on treballaran...)</li> <li>- Oficina Jove de La Selva</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves informats</li> <li>- Nombre de joves inscrits</li> <li>- Nombre de joves derivats a programes</li> <li>- Nombre de joves en programes i nombre de joves inserits</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones joves</li> </ul>	

### ACTUACIÓ 3 | EL MEU ITINERARI PROFESSIONAL

#### Descripció

Es tracta de la realització de tallers i xerrades enfocades sobretot a cicles formatius i PFI, entre altres col·lectius juvenils, amb la finalitat d'orientar a les persones joves en el seu futur laboral segons les seves motivacions i interessos així com donar les eines i recursos bàsics per a començar el procés de cerca de feina.

<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>A partir de 16 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Oficina Jove la Selva</li> <li>- Centres educatius</li> <li>- Centre de Noves oportunitats entre altres possibles agents</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de tallers/xerrades realitzats</li> <li>- Nombre de participants</li> <li>- Valoració de les persones participants</li> <li>- Valoració de les persones professionals</li> </ul>	

<b>ACTUACIÓ 4</b>	<b>CLUB DE LA FEINA JOVE</b>
-------------------	------------------------------

<p><b>Descripció</b></p> <p>Es tracta de la creació d'un espai dotat dels recursos materials i tècnics necessaris perquè aquelles persones joves del municipi que tenen dificultats a l'hora de trobar feina, puguin iniciar un procés de recerca activa d'ocupació i de forma autònoma. Es comptaria amb la presència de persones professionals donant suport i acompanyament directe, ajudant en l'elaboració de documents (currículums, cartes de presentació, etc...) i estimulant sempre l'autonomia i l'autoconfiança. A més, també es pretén fomentar l'esperit col·laboratiu entre els i les membres assistents en aquest grup de treball.</p>	
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 16 a 35 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Oficina Jove de La Selva</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves participants</li> <li>- Nombre de joves inserits al món laboral</li> <li>- Nombre de joves segons edat i gènere</li> <li>- Valoració de les persones participants</li> <li>- Valoració de les persones professionals</li> </ul>	

<b>ACTUACIÓ 5</b>	<b>ORIENTACIONS INDIVIDUALS</b>
-------------------	---------------------------------

<p><b>Descripció</b></p> <p>A través de les actuacions del meu itinerari formatiu i laboral i fruit del treball en xarxa amb altres agents, es pretén donar a conèixer el servei de formació i treball de l'Oficina Jove de la Selva. Aquest servei ofereix a les persones joves orientacions individuals en relació a tot allò que engloba treball; des de fer un currículum, preparar una entrevista, definir l'objectiu professional a proporcionar diferents canals d'on buscar feina. Al mateix temps, es realitza un acompanyament especialitzat tenint en compte el perfil de jove i les seves necessitats.</p>	
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 16 a 35 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Oficina Jove de la Selva</li> <li>- Centres educatius</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p>	

- Nombre d'orientacions realitzades
- Nombre d'orientacions o consultes segons el format (virtual, telefònic, xarxes socials...) i segons demandes
- Nombre d'orientacions segons edat i gènere
- Nombre de joves inserits en el món laboral

Els objectius d'aquest programa són:

PROGRAMA 2: INCORPRA'T AL MÓN LABORAL	BRIGADA JOVE	GARANTIA JUVENIL	EL MEU ITINERARI PROFESSIONAL	CLUB DE LA FEINA JOVE	ORIENTACIONS INDIVIDUALS
<b>1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>					
1.1. Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.					
1.2. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.					
1.3. Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.					
1.4. Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.					
<b>2. Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>					
2.1. Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.					
2.2. Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.					
2.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.					
2.4. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.					
2.5. Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.					
<b>3. Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>					
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.					
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.					
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.					
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.					
<b>4. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>					
4.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.					

4.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.					
4.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.					
4.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.					
4.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.					
<b>5. Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>					
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.					
5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...					
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.					
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.					
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.					
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.					
<b>6. Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>					
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.					
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.					
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.					
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.					
<b>7. Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>					
7.1. Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.					
7.2. Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.					
7.3. Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.					
7.4. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.					

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 2: Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

### 5.2.3 Programa 3: SALUT JOVE

Aquest programa es centra en la prevenció de conductes de risc i la promoció dels hàbits saludables. Així doncs, les diferents actuacions pretenen fomentar l'adquisició de rutines i comportaments saludables que tindran efectes positius a llarg termini en

les persones joves del municipi. Aquest fet repercuteix consegüentment en la disminució de les pràctiques de risc, com el consum de droga, les relacions abusives, no practicar exercici físic...

Cal tenir present que aquest programa parteix d'un concepte ampli de salut i d'una actitud proactiva per part dels i de les joves.

ACTUACIÓ 1		INTERVENCIÓ ALS INSTITUTS
<p><b>Descripció</b></p> <p>Conjunt de dinàmiques i tallers que es realitzaran als diferents cursos dels instituts en relació a tots els àmbits de la salut de les persones joves (consum de substàncies nocives, sexualitat-afectivitat, benestar emocional, hàbits saludables, model de relacions...) i que sorgeixen des de l'espai de coordinació dels diferents agents que intervenen en els instituts.</p>		
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 12 a 18 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Oficina Jove de La Selva</li> <li>- Centres educatius</li> <li>- Taula d'educació i salut (mossos, Dipsalut, CSMIJ, CAP...)</li> </ul>	
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'activitats realitzades</li> <li>- Nombre de joves participants al projecte</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones participants</li> <li>- Valoració qualitativa de la Taula de salut i educació</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones dinamitzadores i de les persones responsables dels instituts</li> </ul>		

ACTUACIÓ 2		RONDES DE CARRER
<p><b>Descripció</b></p> <p>El projecte Rondes de carrer vol esdevenir un espai de treball a primera línia fora d'espais tancats o institucionals amb el col·lectiu jove del municipi. El fet d'estar a peu de carrer pot permetre conèixer les persones que conformen els grups que es troben a les places i carrers amb conductes de risc, detectar les diferents situacions de dificultats que viuen, què estant patint, què necessiten i com es poden orientar davant demandes no formulades.</p> <p>L'objectiu d'aquesta actuació és, doncs, promoure el treball preventiu, fomentar la convivència i articular el treball conjunt amb altres agents del territori per tal de</p>		

promoure actituds favorables que encaminin el futur d'aquestes persones joves i el poder conduir-les als diferents serveis.

**Persones destinatàries**

Joves de 12 a 29 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de serveis socials
- Policia municipal
- Educadors/es de carrer
- Preventòleg Les Roques de l'aigua

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre d'atencions realitzades
- Nombre d'actuacions fetes durant l'any
- Joves derivats a serveis municipals
- Millora de la convivència
- Valoració de les persones educadores de carrer
- Valoració de l'àrea de joventut, serveis socials i altres àrees implicades

**ACTUACIÓ 3      PROTOCOL DE PREVENCIÓ SOBRE DROGUES ASA  
(Alternativa a la sanció administrativa)**

**Descripció**

La finalitat d'aquesta actuació és poder oferir una intervenció d'atenció, seguiment i prevenció a les persones menors que han estat denunciades per una infracció administrativa relacionada amb consum o tinença de drogues, que es basa en una resposta educativa alternativa a la sanció administrativa, a canvi de la suspensió de la sanció econòmica (sempre que la mesura alternativa es compleixi satisfactòriament).

Aquesta resposta ha de poder ser una intervenció integral –des de diferents serveis municipals– amb la finalitat de disminuir els riscos associats al consum de drogues permetent fer un abordatge educatiu individualitzat i de creació d'un pla de treball personal per tal d'iniciar un procés reflexiu orientat al canvi del comportament de risc. En aquest sentit, aquesta actuació també es pot considerar una estratègia de detecció precoç per evitar o disminuir riscos associats al consum.

**Persones destinatàries**

Joves de 14 a 17 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de Serveis socials
- Servei de Les Roques de l'aigua
- Policia local i mossos
- Centres educatius

### Indicadors d'avaluació

- Nombre de denúncies en els trams d'edat (14-17 anys)
- Nombre de persones menors denunciades que assisteixen a la primera visita
- Nombre de persones menors denunciades que s'acullen al PPD-ASA
- Nombre de persones denunciades que no s'acullen al PPD-ASA
- Nombre de persones menors acollides al PPD-ASA amb informe de tancament favorable i desfavorable
- Nombre de persones menors derivades a altres serveis i tipologia del servei
- Nombre de menors que reincideixen malgrat haver fet el PPD-ASA
- Nombre de repeticions: menors que ja havien realitzat un PPD-ASA anteriorment
- Puntuacions del servei i grau de satisfacció per part dels joves i de la família

## ACTUACIÓ 4 | APROXIMEM LA SALUT

### Descripció

Aquesta actuació pretén facilitar espais on poder realitzar activitats de tot tipus però sobretot enfocades a activitats esportives a nivell més lúdic, per tal de donar resposta a la demanda de més espais destinats al joc i el lleure i, al mateix temps, afavorir la convivència en els espais públics. En aquest sentit, es pretén proporcionar espais socialitzadors al col·lectiu juvenil però al mateix temps que actuïn com a espais potenciadors d'hàbits saludables.

### Persones destinatàries

Joves de 12 a 18 anys

### Agents implicats

- Àrea de Joventut
- Àrea d'educació
- Centres educatius
- Altres agents com AMPAs, Consells escolars...

### Indicadors d'avaluació

- Nombre de dies d'obertura
- Nombre de joves participants
- Tipologies d'activitats realitzades
- Valoració dels i de les joves
- Valoració per parts dels diferents agents



Els objectius d'aquest programa són:

<b>PROGRAMA 3: SALUT JOVE</b>	<b>INTERVENCIÓ ALS INSTITUTS</b>	<b>RONDES DE CARRER</b>	<b>PPD-ASA</b>	<b>APROXIMEM LA SALUT</b>
<b>1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>				
1.1. Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.				
1.2. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.				
1.3. Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.				
1.4. Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.				
<b>2. Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>				
2.1. Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.				
2.2. Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.				
2.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.				
2.4. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.				
2.5. Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.				
<b>3. Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>				
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.				
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.				
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.				
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.				
<b>4 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>				
4.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.				
4.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.				
4.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.				
4.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.				
4.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.				
<b>5 Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>				
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.				

5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...				
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.				
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.				
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.				
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.				
<b>6 Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>				
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.				
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.				
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.				
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.				
<b>7 Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>				
7.1. Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.				
7.2. Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.				
7.3. Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.				
7.4. Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.				

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 4: Promoure la vida saludable en la joventut

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

#### 5.2.4 Programa 4: PARTICIPACIÓ JUVENIL

Aquest programa inclou quatre actuacions encarades a potenciar la participació juvenil tant a nivell individual com a través de les entitats.

Es tracten de projectes que permetran per un costat fomentar la participació i la implicació en aquelles edats més primerenques, de tal manera que aquesta manera de fer i de pensar s'integri plenament en la vida de les persones joves. D'altra banda, també pretenen generar espais per tal de canalitzar de manera adequada les diferents voluntats i necessitats de les persones joves.

<b>ACTUACIÓ 1</b>	<b>PETIT CONSELL DE POBLE</b>
-------------------	-------------------------------

**Descripció**

Aquesta actuació pretén crear un Consell de la infància amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge dels mecanismes de representació i participació democràtica, oferir un nou canal de participació a la població menor d'edat del nostre municipi així com fomentar el seu compromís amb l'entorn més immediat. En aquest sentit, doncs, és un espai de participació, on els nens i les nenes podran exercir els seus drets civils com a ciutadans/es, en els temes del municipi que estan relacionats directament amb ells, ja que els infants també tenen punts de vista, necessitats i interessos propis que cal tenir en compte en les polítiques municipals que els incumbeixen.

Per a portar-lo a terme es treballarà amb l'alumnat del cicle superior dels centres educatius del municipi, realitzant uns tallers de foment de la participació i treballant sobre una temàtica específica per tal de que puguin fer propostes i ajudar a dissenyar un projecte de municipi des de la seva mirada d'infants.

Amb aquest òrgan consultiu, dissenyat perquè sigui obert i inclusiu, Santa Coloma de Farners es dota d'un espai de debat, que afavoreix la implicació de la infància en la gestió quotidiana del municipi, enfortint així la cultura de la participació i el civisme

<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Alumnat del cicle superior</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Àrea d'educació</li> <li>- Centres educatius</li> <li>- Altres àrees segons la temàtica escollida</li> </ul>
--	--

**Indicadors d'avaluació**

- Quantitat i continguts d'aportacions realitzades pels infants
- Quantitat i continguts de propostes d'actuació plantejades pels infants
- Quantitat i continguts de propostes d'actuació executades
- Sessions realitzades i compliment del calendari previst
- Valoració dels infants sobre les activitat i el resultat final
- Valoració dels centres educatius, àrea de joventut i altres possibles àrees implicades

<b>ACTUACIÓ 2</b>	<b>SERVEI COMUNITARI</b>
-------------------	--------------------------

**Descripció**

El Servei comunitari és una acció educativa per desenvolupar la competència social i ciutadana que es porta a terme en els centres educatius amb l'alumnat de 3r o 4t d'ESO mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei. Té com a finalitat garantir

que l'alumnat, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

Per aquest motiu, des de l'àrea de joventut es pretén impulsar alguns projectes orientats al foment d'una ciutadania activa i compromesa i a l'impuls de la participació i la implicació de les persones joves en allò col·lectiu i comunitari, en els quals l'alumnat de secundària pugui portar a terme el servei comunitari.

Tanmateix, també es pretén donar a conèixer aquesta acció educativa als diferents agents socials i àrees de l'Ajuntament, tenint en compte el seu coneixement sobre les necessitats emergents i que esdevenen agents clau per al desenvolupament i la sostenibilitat del servei comunitari.

<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 14 a 16 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Centres educatius</li> <li>- Agents socials</li> <li>- Altres possibles àrees com acció social</li> </ul>
---	---

<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves participants</li> <li>- Nombre de projectes portats a terme</li> <li>- Grau d'implicació de l'alumnat en el disseny, planificació i gestió del projecte</li> <li>- Grau de compromís i esforç per millorar l'entorn</li> <li>- Grau de responsabilitat en el servei de desenvolupament</li> <li>- Relació d'accions de visibilitat i difusió del projecte</li> <li>- Valoració de les persones participants</li> <li>- Valoració de l'àrea de joventut</li> </ul>
---

<b>ACTUACIÓ 3</b>	<b>ASSOCIACIONISME JUVENIL</b>
-------------------	--------------------------------

**Descripció**

Posar en valor i vetllar per fer efectives totes aquelles iniciatives sorgides per part del col·lectiu jove organitzat. Es tracta per un costat de donar suport i acompanyar a les entitats juvenils en el procés de disseny, planificació i execució de les diferents activitats o accions que volen portar a terme, donar visibilitat i fer difusió de les diferents accions així com donar suport econòmic mitjançant ajudes econòmiques o formatives. Tanmateix, també es tracta de donar resposta a les necessitats que puguin tenir.

<p><b>Persones destinatàries</b></p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> </ul>
--------------------------------------	---

Joves d'entre 18 i 30 anys	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entitats juvenils</li> <li>- Altres possibles àrees segons la tipologia d'activitat o necessitat</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número d'entitats ateses i tipologia d'assessorament</li> <li>- Número de reunions de coordinació realitzades</li> <li>- Número d'iniciatives realitzades i impacte produït</li> <li>- Grau de satisfacció de les entitats.</li> </ul>	

## ACTUACIÓ 5    LA VEU JOVE

### Descripció

Es tracta d'un espai d'intercanvi, de diàleg, de treball, de cooperació i de coordinació entre les persones joves del municipi i les persones referents de l'àrea de joventut. Aquest espai té com a objectiu generar iniciatives amb i per les persones joves així com proporcionar-los aquells recursos que requereixin per estimular, canalitzar i orientar les seves inquietuds. Al mateix, és un espai necessari per tal de donar respostes integrals a les seves necessitats.

El repte més gran d'aquesta actuació és que totes les veus estiguin representades, motiu pel qual caldrà fer un treball previ amb els diferents col·lectius juvenils.

### Persones destinatàries

Joves de 16 a 29 anys

### Agents implicats

- Àrea de Joventut
- Altres possibles àrees segons les iniciatives sorgides

### Indicadors d'avaluació

- Nombre de joves
- Representativitat dels diferents col·lectius juvenils
- Interacció entre els diferents col·lectius juvenils
- Nombre de trobades
- Quantitat i contingut de les aportacions
- Quantitat i contingut de les propostes d'actuació
- Nombre d'actuacions portades a terme
- Implicació de les persones joves
- Valoració de les persones joves
- Valoració de l'àrea de joventut i altres possibles àrees involucrades

Els objectius d'aquest programa són:

<b>PROGRAMA 4: PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>	<b>PETIT CONSELL DE POBLE</b>	<b>SERVEI COMUNITARI</b>	<b>ASSOCIACIONISME JUVENIL</b>	<b>LA VEU JOVE</b>
<b>1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>				
1.1. Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.				
1.2. Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.				
1.3. Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.				
1.4. Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.				
<b>2. Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>				
2.1. Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.				
2.2. Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.				
2.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.				
2.4. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.				
2.5. Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.				
<b>3. Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>				
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.				
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.				
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.				
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.				
<b>4 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>				
4.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.				
4.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.				
4.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.				
4.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.				
4.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.				
<b>5 Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>				
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.				

5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...				
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.				
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.				
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.				
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.				
<b>6 Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>				
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.				
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.				
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.				
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.				
<b>7 Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>				
7.1 Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.				
7.2 Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.				
7.3 Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.				
7.4 Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.				

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 5: Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu

Repte 6: Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

### 5.2.5 Programa 5: CULTURA I OCI

Aquest programa presenta sis actuacions diferents relacionades per un costat en oferir als i a les joves del municipi diferents activitats culturals i d'oci, les quals esdevinguin alhora entorns facilitadors d'hàbits saludables i espais de cohesió social. Al mateix temps, les diferents actuacions es centren en un públic concret fet que permetrà focalitzar millor les activitats així com la seva difusió. D'altra banda, algunes d'elles també pretenen incentivar el moviment artístic del municipi, oferint espais i donant suport a les accions artístiques, culturals i musicals que proposin els i les joves a nivell individual o a través d'entitats.

<b>ACTUACIÓ 1</b>	<b>C/ DE LA CULTURA</b>
-------------------	-------------------------

<p><b>Descripció</b></p> <p>Programació regular i diversificada d'activitats culturals (concerts, teatre...) enfocat a un públic jove major d'edat, sorgida d'una coordinació amb les entitats juvenils i l'àrea de cultura. D'aquesta manera es pretén donar cabuda a un ventall més ampli de joves, potenciant l'oci alternatiu del municipi i ampliant l'oferta d'activitats destinades a aquest col·lectiu.</p>	
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 18 a 30 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Àrea de Cultura</li> <li>- Entitats juvenils</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves participants en cadascuna de les activitats</li> <li>- Nombre d'activitats culturals realitzades</li> <li>- Tipologia d'activitats culturals</li> <li>- Valoració de les entitats juvenils i de l'àrea de joventut</li> </ul>	

<b>ACTUACIÓ 2</b>	<b>TARDES JOVES</b>
-------------------	---------------------

<p><b>Descripció</b></p> <p>Aquesta actuació s'enfoca a un públic jove menor d'edat i pretén promoure una programació, dinamització i execució d'activitats (tallers, xerrades, jocs, etc.) durant les tardes en diferents espais del municipi per tal de fomentar la participació i la cohesió entre el jovent, i crear un marc d'aprenentatges en habilitats personals i socials. Tanmateix, també es pretén la realització d'activitats temàtiques en horari nocturn recolzades amb el calendari de festivitats, com ara carnaval, la castanyada, entre altres.</p>	
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 12 a 18 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Altres àrees o agents segons les activitats plantejades</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves participants</li> <li>- Nombre d'activitats realitzades</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones participants i de l'àrea de joventut</li> </ul>	



<b>ACTUACIÓ 3</b>	<b>ESTIU JOVE</b>
-------------------	-------------------

**Descripció**

Es tracta de donar continuïtat i suport al Casal d'estiu per a joves de 12 a 16 anys durant el mes de juliol. Les persones joves podran gaudir de tot un conjunt d'activitats que giren entorn a una temàtica concreta, sent les protagonistes en tot moment. La finalitat del Casal d'estiu és aprendre i adquirir competències i habilitats així com esdevenir persones actives, crítiques i participatives socialment.

**Persones destinatàries**

Joves de 12 a 16 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- AMPA Castell de Farners

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de joves participants
- Nombre d'activitats realitzades
- Valoració qualitativa de les persones participants i de l'àrea de joventut

<b>ACTUACIÓ 4</b>	<b>BUCS D'ASSAIG</b>
-------------------	----------------------

**Descripció**

Projecte destinat a millorar els bucs d'assaig per tal de que les persones joves del municipi puguin disposar d'unes sales d'assaig degudament equipades amb tot allò que com a música/a es necessita per a la pràctica i creació de l'activitat musical de qualsevol àmbit i estil. D'aquesta manera es potencia la creació de nous grups de música juvenils al municipi.

**Persones destinatàries**

Joves de 14 a 25 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Escola de música

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de joves participants
- Nombre de grups d'usuaris
- Nombre de bucs equipats

<b>ACTUACIÓ 5</b>	<b>TALENT JOVE</b>
-------------------	--------------------

**Descripció**

Desenvolupar tot un seguit de jornades creatives sorgides de les propostes de les

persones joves, com ara una jornada de concerts de grups de música locals, per a donar l'oportunitat als i a les joves artistes i creadors/es a demostrar el seu talent oferint d'aquesta manera un oci alternatiu. Aquest fet permetrà vehicular al mateix temps noves iniciatives del propi col·lectiu juvenil, on des de l'àrea de joventut es donarà suport i recolzament.

**Persones destinatàries**

Joves de 14 a 30 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Entitats juvenils

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de jornades realitzades i tipologies d'aquestes
- Nombre de joves participants segons gènere i edat
- Nombre de iniciatives sorgides
- Grau d'implicació de les persones joves
- Valoració de les persones participants i de l'àrea de joventut

**ACTUACIÓ 6 | ACTIVITATS FESTA MAJOR**

**Descripció**

Actuació enfocada a desenvolupar tot un seguit d'activitats juvenils diverses en el marc de la Festa Major, sense centrar-se exclusivament en concerts i horari nocturn, per tal de fomentar un altre tipus d'oci alternatiu.

**Persones destinatàries**

Joves de 12 a 30 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de Festes i comerç
- Entitats juvenils

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de joves participants en les activitats
- Nombre d'activitats programes
- Tipologies de les activitats
- Valoració de l'àrea de joventut

Els objectius d'aquest programa són:

PROGRAMA 5: CULTURA I OCI	C/ DE LA CULTURA	TARDES JOVES	ESTIU JOVE	BUCS D'ASSAIG	TALENT JOVE	ACTIVITATS FESTA MAJOR
<b>1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>						
2.1 Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.						
2.2 Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.						
2.3 Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.						
2.4 Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.						
<b>3 Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>						
2.1 Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.						
2.2 Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.						
2.3 Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.						
2.4 Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.						
2.5 Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.						
<b>3 Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>						
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.						
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.						
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.						
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.						
<b>4 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>						
3.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.						
3.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.						
3.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.						
3.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.						
3.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.						
<b>5 Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>						
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.						

5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...						
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.						
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.						
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.						
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.						
<b>6 Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>						
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.						
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.						
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.						
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.						
<b>7 Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>						
7.1 Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.						
7.2 Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.						
7.3 Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.						
7.4 Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.						

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 5: Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu

Repte 6: Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

### 5.2.6 Programa 6: GÈNERE I COHESIÓ SOCIAL

Aquest programa pretén donar resposta per un costat a les desigualtats existents entre les persones joves per raó de sexe, gènere, origen, religió... i per l'altre, a una realitat cada vegada més canviant, diversa i complexa que cal fer-hi front i proporcionar eines i recursos per tal de que totes les persones joves tinguin les mateixes oportunitats.

El programa gènere i cohesió està enfocat en tot un seguit d'actuacions que persegueixen avançar cap a una societat més justa i igualitària promovent la igualtat

efectiva entre totes les persones joves, el respecte a la diversitat i l'establiment de relacions igualitàries.

ACTUACIÓ 1		AMB DONA LA GANA	
<p><b>Descripció</b></p> <p>Es tracta de la creació d'un espai de trobada i formació per a dones joves del municipi amb la finalitat de generar un espai segur on poder compartir i revisar les pròpies experiències, fomentar sinergies, aprenentatges i reflexions entre les participants per qüestionar la construcció del model patriarcal així com les creences, mites i tabús existents i poder elaborar una visió crítica del món pel tal de generar un canvi i una transformació des d'una perspectiva feminista. En definitiva, un espai col·lectiu que permeti l'autoconeixement i l'empoderament de les dones joves.</p>			
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 16 a 30 anys</p>		<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Col·lectiu feminista del municipi</li> <li>- Centres educatius</li> <li>- Taula de Benestar i comunitat</li> </ul>	
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de dones joves participants</li> <li>- Nombre de formacions i tallers proposats i realitzats segons temàtiques</li> <li>- Nombre d'accions sorgides d'aquest espai de trobada</li> <li>- Valoració de les persones tècniques, dinamitzadores i talleristes</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones participants</li> </ul>			

ACTUACIÓ 2		VISIBILITZEM	
<p><b>Descripció</b></p> <p>Aquesta acció pretén visibilitzar i donar a conèixer les desigualtats existents en la societat actual per raó de gènere, origen, orientació sexual, creences... a partir de la commemoració dels dies internacionals més rellevants. En aquest sentit es pretén fer difusió a través de les xarxes socials i organitzar de manera coordinada amb altres àrees de l'Ajuntament i agents socials del municipi accions i/o activitats.</p>			
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 12 a 30 anys</p>		<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Col·lectiu feminista del municipi i altres possibles agents</li> <li>- Taula de Benestar i comunitat</li> </ul>	

### Indicadors d'avaluació

- Publicacions realitzades a les xarxes socials
- Actuacions i/o activitats portades a terme
- Nombre de persones participants
- Valoració qualitativa de les persones participants
- Valoració de les persones organitzadores

## ACTUACIÓ 3 | INTERVENCIÓ A L'INSTITUT

### Descripció

Conjunt de dinàmiques i tallers que es realitzaran als diferents cursos dels instituts per tal de sensibilitzar a les persones joves en relació a la igualtat i els estereotips de gènere. En aquest sentit, es pretén fomentar una postura crítica davant els models associats als rols de gènere a través del coneixement i la visibilització dels models tradicionals i alternatius de gènere tot analitzant el seu impacte en els processos de construcció de la pròpia identitat i capacitar-les perquè esdevinguin persones crítiques, equànimes i autònomes, capaces de portar a terme el seu projecte de vida així com poder incidir en el model de societat actual.

### Persones destinatàries

Joves de 12 a 18 anys

### Agents implicats

- Àrea de Joventut
- Centres educatius
- Oficina Jove de La Selva
- Taula de Benestar i comunitat
- Taula d'educació i salut

### Indicadors d'avaluació

- Nombre participants segons edat i gènere
- Nombre de tallers realitzats
- Valoració dels centres educatius
- Valoració qualitativa de les persones participants
- Valoració de la taula de salut i educació

## ACTUACIÓ 4 | OBJECTIU JOVE

### Descripció

L'Objectiu Jove és una proposta que té com a finalitat donar veu i espai a les persones joves de Santa Coloma de Farners, així com difondre i donar a conèixer les diferents iniciatives que sorgeixen d'aquest col·lectiu i alhora que es puguin compartir les seves inquietuds, experiències, etc. a partir de diferents formats, entrevistes, vídeos, reportatges, etc. El que es pretén amb aquest projecte és posar

en valor a les persones joves, trencat així, els prejudicis que té la societat envers aquest col·lectiu.

**Persones destinatàries**

Joves de 16 a 30 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de comunicació

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de persones joves i iniciatives participants
- Nombre d'accions realitzades i àmbits a les quals pertanyen
- Nombre de visualitzacions
- Valoració de les persones participants i de l'àrea de joventut

**ACTUACIÓ 5 | LLEURE INCLUSIU****Descripció**

El lleure millora la qualitat de vida de les persones, tant a nivell físic, psicològic com social. Tots aquests són de gran importància en el desenvolupament de les persones joves, sobretot en el marc de relacions interpersonals i la riquesa que això implica pel creixement com a individu social. Així doncs, el lleure té una important missió social i per tant, cal garantir l'exercici del seu dret sense exclusions ni discriminacions.

En aquesta línia, l'àrea de joventut pretén impulsar la creació, juntament amb altres àrees de l'Ajuntament, d'unes beques de lleure anuals per tal de que totes les persones joves puguin participar a les diferents opcions de lleure que ofereix el municipi.

Tanmateix, també es pretén fer un treball amb les entitats juvenils, sobretot amb l'Agrupament Escolta i Guia Roca Guillerà, per tal de poder arribar a un perfil més divers de joves i promoure d'aquesta manera l'inclusió en el lleure.

**Persones destinatàries**

Joves de 12 a 18 anys

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea d'educació i acció social
- Entitats juvenils i esportives

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de beques donades
- Nombre de joves participants segons gènere i edat

<b>ACTUACIÓ 6</b>	<b>INTER-ACTUEM</b>
-------------------	---------------------

<p><b>Descripció</b></p> <p>Es tracta d'un projecte basat en el teatre social, o qualsevol altre forma d'expressió artística, com a eina de transformació social. A partir de les preocupacions i els conflictes de les persones joves, es persegueix treballar els límits, el respecte de l'altre, la desconfiança que ocasiona allò que no coneixem... per tal de donar eines per crear consciència i perquè puguin generar els seus propis criteris envers la realitat que els envolta i tenir recursos per a la reflexió i la transformació social.</p>	
<p><b>Persones destinatàries</b></p> <p>Joves de 14 a 25 anys</p>	<p><b>Agents implicats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea de Joventut</li> <li>- Centres educatius</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves participants</li> <li>- Nombre de sessions realitzades</li> <li>- Valoració qualitativa de les persones participants</li> <li>- Valoració de l'àrea de joventut</li> </ul>	

Els objectius d'aquest programa són:

<b>PROGRAMA 6: GÈNERE I COHESIÓ SOCIAL</b>	AMB DONA LA GANA	VISIVILTZEM	INTERVENCIÓ A L'INSTITUT	OBJECTIU JOVE	LLEURE INCLUSIU	INTER-ACTUEM	
	1. Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.						
	1.1 Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.	■	■	■	■	■	■
	1.2 Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.	■	■	■	■	■	■
	1.3 Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.	■	■	■	■	■	■
1.4 Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.	■	■	■	■	■	■	
2 Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.							
2.1 Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.	■	■	■	■	■	■	
2.2 Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.	■	■	■	■	■	■	



2.3 Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.							
2.4 Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.							
2.5 Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.							
<b>3 Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>							
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.							
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.							
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.							
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.							
<b>4 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>							
4.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.							
4.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.							
4.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.							
4.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.							
4.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.							
<b>5 Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>							
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.							
5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...							
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.							
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.							
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.							
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.							
<b>6 Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>							
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.							
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.							
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.							
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.							
<b>7 Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>							
7.1 Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.							
7.2 Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.							
7.3 Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals							

juvenils.						
7.4 Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.						

Per tant, aquest programa s'emmarca dins dels següents reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020:

Repte 7: Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

Repte 5: Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu

### 5.2.7 Programa 7: MARCA JOVE

Aquest programa inclou tres actuacions destinades a crear una nova imatge de l'àrea de joventut per tal de generar un sentiment identitari de les persones joves del municipi així com millorar els canals de comunicació per arribar a un perfil divers de joves.

ACTUACIÓ 1		IDENTITAT FARNERS JOVE	
<b>Descripció</b>			
<p>Crear i consolidar la identitat del col·lectiu juvenil de Santa Coloma de Farners a través d'una campanya de comunicació participativa i d'apropiació per part dels i de les joves mitjançant una nova imatge de l'àrea i l'elaboració d'un logotip de joventut. Aquesta marca pot ser referència de totes aquelles activitats juvenils que es facin en el municipi i només d'aquelles sorgides de l'àrea de joventut.</p>			
<b>Persones destinatàries</b>		<b>Agents implicats</b>	
Joves de 12 a 30 anys		- Àrea de Joventut	
<b>Indicadors d'avaluació</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants</li> <li>- Disseny d'un nou logotip i imatge</li> <li>- Grau de referencialitat i pertinença a Farners jove per part del col·lectiu juvenil</li> <li>- Activitats d'altres àrees o agents que fan ús del nou logotip</li> </ul>			

ACTUACIÓ 2		COMUNICACIÓ	
<b>Descripció</b>			
<p>Amplificar els canals de difusió de l'àrea de joventut i donar a conèixer totes les diferents accions i/o activitats portades a terme a través dels canals oficials de</p>			

l'Ajuntament amb la finalitat de que tota la ciutadania en sigui coneixedora i poder arribar a la diversitat de perfils juvenils existents.

**Persones destinatàries**

Joves de 12 a 30 anys  
Ciutadania del municipi

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea de comunicació

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de notícies sobre joventut publicades
- Nombre de nous canals establerts
- Freqüència de publicació i seguidors de les xarxes socials de l'àrea de joventut

**ACTUACIÓ 3**

**TREBALL EN XARXA**

**Descripció**

Les polítiques de joventut són transversals a totes les esferes i per aquest motiu és necessari un treball conjunt i un foment del treball en xarxa. En aquest sentit, des de l'àrea de joventut es planteja aquesta actuació com a metodologia de treball i continuar participant d'aquells òrgans de coordinació ja establerts (Taula d'educació i salut, Taula de Benestar i Comunitat, Taula de Salut, Consell sectorial...) així com impulsar-ne de nous segons les necessitats.

**Persones destinatàries**

Personal tècnic i regidors/es de l'Ajuntament

De manera indirecta a tota la població jove del municipi

**Agents implicats**

- Àrea de Joventut
- Àrea d'acció social
- Àrea d'educació
- Mossos i Policia local
- Àrea de Salut
- Agents socials
- Altres possibles àrees

**Indicadors d'avaluació**

- Nombre de taules i òrgans de coordinació
- Nombre de persones i àrees representats en cada òrgan de coordinació
- Nombre d'accions derivades de la coordinació
- Nombre de participants en les accions
- Grau de compliment dels objectius
- Valoració de la Regidoria de Joventut i dels diferents òrgans

Els objectius d'aquest programa són:

PROGRAMA 7: MARCA JOVE	IDENTITAT FARNERS JOVE	COMUNICACIÓ	TREBALL EN XARXA
<b>1 Esdevenir l'Àrea de referència de les polítiques de joventut i de les persones joves del municipi.</b>			
1.1 Potenciar i millorar el vincle amb les persones joves del municipi.			
1.2 Descentralitzar els serveis i activitats a nivell municipal.			
1.3 Aproximar els recursos i serveis de l'Ajuntament al col·lectiu juvenil.			
1.4 Introduir la perspectiva juvenil de manera transversal en les polítiques de municipals.			
<b>2 Afavorir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>			
2.1 Fomentar i promocionar la realització d'estudis postobligatoris, donant a conèixer totes les opcions possibles.			
2.2 Augmentar l'oferta formativa reglada i no reglada que s'ofereix des dels diversos recursos municipals.			
2.3 Treballar per l'assoliment de competències bàsiques pel desenvolupament del projecte de vida personal dels i de les joves.			
2.4 Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu.			
2.5 Estendre l'ús dels programes d'intercanvi i mobilitat internacional com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.			
<b>3 Facilitar la transició laboral de les persones joves.</b>			
3.1 Informar, acompanyar i orientar a les persones joves per a la transició i inserció laboral, atenent a la diversitat d'aquest col·lectiu.			
3.2 Formar i sensibilitzar la població juvenil en el funcionament del mercat laboral durant les diverses etapes formatives i en els processos de transició escola-treball.			
3.3 Apropar els diferents recursos i serveis relacionats amb la recerca de feina i inserció laboral a la població juvenil.			
3.4 Fomentar l'ocupació juvenil en el municipi.			
<b>4 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a estils de vida i hàbits saludables entre les persones joves.</b>			
4.1 Prevenir el consum de substàncies nocives i conductes de risc en tots els àmbits entre les persones joves.			
4.2 Generar entorns facilitadors d'hàbits saludables.			
4.3 Promoure espais i activitats vinculades a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc del col·lectiu juvenil.			
4.4 Visibilitzar els diferents serveis de salut del municipi per a que les persones joves en siguin coneixedores i en facin ús.			
4.5 Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.			
<b>5 Treballar per a la igualtat, cohesió i convivència positiva entre les persones joves i la comunitat de Santa Coloma de Farners.</b>			
5.1 Reconèixer i promoure nous valors, actituds i models o patrons per avançar en l'acceptació, el respecte a la diversitat i garantir unes relacions igualitàries.			

5.2 Prevenir i treballar per a l'eliminació de les desigualtats existents entre les persones joves per raó de gènere, edat, sexe, origen, orientació sexual, religió o creences, malaltia...			
5.3 Afavorir el coneixement mutu entre joves diversos per potenciar les relacions interculturals i l'acceptació a la diferència.			
5.4 Treballar per l'igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves del municipi.			
5.5 Potenciar la interculturalitat entre el teixit social juvenil i comunitari.			
5.6 Positivitzar la imatge de les persones joves per trencar amb els prejudicis que la societat té sobre aquest col·lectiu.			
<b>6 Potenciar la cultura participativa entre les persones joves.</b>			
6.1 Capacitar les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.			
6.2 Facilitar canals, eines, infraestructures i espais de participació per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació en igualtat de condicions.			
6.3 Fomentar, afavorir i donar recolzament a l'associacionisme juvenil.			
6.4 Impulsar la consciència solidària i la implicació dels i de les joves en accions de cooperació al desenvolupament en l'àmbit local.			
<b>7 Fomentar la cultura i l'oci del col·lectiu juvenil a Santa Coloma de Farners.</b>			
7.1 Apropar i facilitar l'accés cultural a totes les persones joves del municipi.			
7.2 Incrementar l'oferta cultural i d'oci dirigida al col·lectiu juvenil.			
7.3 Incentivar i recolzar les joves artistes del municipi i les possibles iniciatives culturals juvenils.			
7.4 Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i arribar a la diversitat de perfils.			

### 5.3 Temporització

A continuació es mostren els cronogrames dels diferents programes:

#### PROGRAMA 1. FORMA'T

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 1: FORMA'T	DELEGATS I DELEGADES																
	CURSOS I FORMACIONS																
	EL MEU ITINERARI FORMATIU																
	ORIENTACIONS INDIVIDUALS																

## PROGRAMA 2. INCORPORA'T AL MÓN LABORAL

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 2 INCORPORA'T AL MÓN LABORAL	BRIGADA JOVE																
	APROPA'T A GARANTIA JUVENIL																
	EL MEU ITINERARI PROFESSIONAL																
	CLUB DE LA FEINA JOVE																
	ORIENTACIONS INDIVIDUALS																

### PROGRAMA 3. SALUT JOVE

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 3: SALUT JOVE	INTERVENCIÓ ALS INSTITUTS																
	RONDES DE CARRER																
	PPD-ASA																
	APROXIMEM LA SALUT																



## PROGRAMA 4. PARTICIPACIÓ JUVENIL

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
PROGRAMA 4 PARTICIPACIÓ JOVE	PETIT CONSELL DE POBLE																
	SERVEI COMUNITARI																
	ASSOCIACIONISME JUVENIL																
	LA VEU JOVE																

## PROGRAMA 5. CULTURA I OCI

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.
PROGRAMA 5 PARTICIPACIÓ JUVENIL	C/ DE LA CULTURA																
	TARDES JOVES																
	ESTIU JOVE																
	BUCS D'ASSAIG																
	TALENT JOVE																
	ACTIVITATS FESTA MAJOR																

**PROGRAMA 6. GÈNERE I COHESIÓ SOCIAL**

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4t trim.
<b>PROGRAMA 6: GÈNERE I COHESIÓ SOCIAL</b>	AMB DONA LA GANA																
	VISIVILITZEM																
	INTERVENCIÓ ALS INTITUTS																
	OBJECTIU JOVE																
	LLEURE INCLUSIU																
	INTER-ACTUEM																

**PROGRAMA 7. MARCA JOVE**

		2021				2022				2023				2024			
		1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.	1r trim.	2n trim.	3r trim.	4rt trim.
<b>PROGRAMA 7 MARCA JOVE</b>	IDENTITAT FARENRS JOVE																
	COMUNICACIÓ																
	TREBALL EN XARXA																

## 5.4 Recursos

Els recursos dels quals disposarà la regidoria de joventut per a portar a terme el Pla Local de Joventut 2021-2024 i desenvolupar les diferents actuacions planificades els dividirem en recursos humans, recursos econòmics i recursos d'infraestructura.

Els recursos humans es refereixen a aquells que fan referència a tot el personal que treballarà per al seu desenvolupament. Els recursos econòmics són els diners invertits i destinats a la realització del pla i, finalment, els recursos d'infraestructura fa referència als equipaments dels que es nodrirà el pla local.

### - RECURSOS HUMANS I ECONÒMICS:

Els recursos humans destinats a joventut són la Regidora, la Tècnica i la Tècnica-dinamitzadora de Joventut de Santa Coloma, més altres agents implicats en les diferents actuacions previstes.

Els recursos econòmics destinats a joventut poden provenir de fons municipals propis, de la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya (per un projecte concret que es presenta anualment) i altres subvencions que s'ofereixen (Diputació, etc.).

Per la previsió econòmica d'aquest pla de joventut s'agafa com a referència la partida anual destinada a joventut. Per tal de garantir l'acompliment dels objectius definits els pròxims anys, caldrà ampliar la partida en la mesura que els recursos ho permetin. Així doncs, a continuació detallem la despesa que suposa aplicar el Pla Local de Joventut anualment, remarcant que sempre poden haver-hi variacions.

Pel que fa a les despeses dels recursos humans, com hem dit, són el sou de la tècnica de Joventut a jornada completa i el sou de la tècnica-dinamitzadora de joventut, la qual té un contracte de mitja jornada.

Pel que fa a les actuacions, un dels objectius d'aquest pla ha sigut augmentar les activitats i actuacions destinades al col·lectiu jove, essent realistes amb el pressupost, per tant, hem fet un càlcul aproximat del que pot suposar crear aquesta oferta, comportant uns 30.000€ aproximadament.

### - RECURSOS D'INFRAESTRUCTURES:

En relació als equipaments destinats a les persones joves, Santa Coloma de Farners disposa de les infraestructures del Cercle Jove on es porten a terme diferents activitats setmanalment i es podran desenvolupar les propostes dissenyades.

A part d'aquesta infraestructura, hi ha altres equipaments municipals que cal tenir presents on s'hi poden fer actuacions destinades al col·lectiu jove de caire cultural, esportiu, educatiu, social o lúdic, com són la Biblioteca, les instal·lacions esportives, les places del municipi, o els diferents centres educatius, que tot i que aquests últims no tots són de propietat municipal, durant l'any s'hi realitzen diverses actuacions.

## 6. AVALUACIÓ

L'avaluació és l'eina principal de la qual disposem per poder valorar la idoneïtat del treball que estem realitzant. Sense l'avaluació no seria possible detectar quines mancances hi ha hagut al PLJ per poder-les millorar de cares a futurs plans, ni descobrir quins han sigut els punts forts per tal de potenciar-los. L'objectiu final de tota avaluació és, doncs, millorar el que s'està fent i ser capaces d'adaptar-nos a les noves necessitats emergents, ja que la realitat social és una realitat canviant i dinàmica i, per tant, les respostes han de ser el màxim d'ajustades i flexibles.

És per això que per a fer l'avaluació d'aquest pla local de joventut partim d'un concepte actual i profund d'avaluació, entenent-la com a procés continuat i planificat que té lloc al llarg de totes les etapes de desenvolupament d'un servei o programa i no únicament en la seva etapa final. Per tant, apostarem per una avaluació continuada que contempli les següents fases:

- Avaluació metodològica
- Avaluació operativa
- Avaluació estratègica

Per poder portar a terme l'avaluació, respondrem a quatre preguntes:

### 6.1. Quan?

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

**a) Avaluació formativa, de procés o seguiment.** Servirà per fer el seguiment dels projectes anuals i per ajustar-se i revisar al pla local en vigor. Aquest model d'avaluació és de caràcter intern, per un auto-coneixement necessari per fer canvis o correccions.

- Objectius: ajudar en l'execució del programa, en el bon desenvolupament i si és necessari en el seu replantejament.
- Execució: obtenció de dades durant el procés de realització per tal d'obtenir coneixements precisos de les actuacions: freqüència, afluència, acceptació, entre d'altres.
- Actors: Ho farà la persona tècnica de joventut amb la col·laboració de les agents executores, com les dinamitzadores, monitores o altres agents. També s'inclourà la recollida d'opinions de les usuàries.

**b) Avaluació sumativa, conclusiva, de resultat o impacte.** Es porta a terme després de cada projecte anual i després de finalitzar la vigència del pla local. Per tant en aquest cas és una avaluació final i puntual.

- Objectius: jutjar si un programa té èxit, i en última instància si cal fer-lo desaparèixer/canviar-lo o mantenir-lo.
- Execució: obtenció de dades de les activitats fetes i processos acabats. S'extraurà informació precisa de les activitats per tal de fer-les valorables.

- Actors: En aquest cas cal tenir en compte que la valoració s'ha de fer amb la participació de més agents, ja siguin externs (vinculats en temes de joventut) com a les persones executores.

## 6.2. Qui?

Per incidir més en qui farà l'avaluació parlarem més del concepte de *relació*, és a dir, quina relació existeix entre la persona avaluadora, l'organitzadora i el subjecte.

Primerament podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que les avaluadores són també les organitzadores, parlem doncs d'una **autoavaluació** del PLJ o projecte. Aquesta estarà liderada per la persona tècnica, les responsables polítiques, dinamitzadores, monitores, altres tècniques i altres possibles actors o parts implicades. No cal dir que tenint en compte els recursos disponibles i l'entorn ens sembla una manera òptima d'avaluar, ja que les tècniques són qui tenen la informació i el coneixement del que s'està fent.

En segon lloc, pel que fa a usuaris, l'avaluació dependrà del tipus d'activitat. En alguns casos serà **participativa**, on es recollirà la seva opinió i valoració, en d'altres pot ser una acció **externa** d'observació per part dels tècnics, i en cas que l'activitat i els subjectes ho permetin es pot fer un tipus d'avaluació de "**empowerment**", on el subjecte és la part activa i és ell/a mateix/a el o la que avalua la realització, i per tant la persona tècnica només acompanya o facilita. Considerem que aquesta darrera és la forma que s'ajusta més al nostre "ideari" d'intervenció amb els i les joves, on busquem *apoderar-los* i fer-los més *autònoms*, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

## 6.3. Què?

Per tal d'ajustar-nos al model d'avaluació pertinent tindrem en compte què volem avaluar, de manera que en cada cas considerarem la opció més adequada. A grans trets identifiquem l'avaluació de les activitats concretes, els projectes i programes desenvolupats i el pla local de joventut.

En aquest sentit agafarem com a referència els diferents models d'avaluació, els quals integraran i creuran les opcions exposades en relació al quan i al qui.

**Avaluació de necessitat.** El mateix PLJ respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats en matèria juvenil i establir les prioritats per tal de decidir els objectius que es desenvoluparan i els recursos que es destinaran, és a dir, les polítiques de joventut.

**Avaluació d'execució (procés).** Aquesta correspon a l'avaluació formativa i per tant es farà de forma continuada durant el seguiment de les activitats. Està molt relacionada amb el projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés de confecció d'aquest mateix pla local serà avaluat a través d'aquesta modalitat.

**Avaluació executiva.** Aquesta correspon a l'avaluació sumativa i és l'encarregada de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat.

**Avaluació de disseny.** És la modalitat on es pot introduir la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer un anàlisi més global, és a dir, adonar-nos si el model funciona o no, si s'estan produint els canvis esperats i què els provoca.

#### 6.4. Com?

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: quan, qui i què. Partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil el farem servir per avaluar, ja que de fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa, mixta, i també la diversitat tècnica. Tot i així, cal tenir present que en cadascuna de les actuacions que es plantegen en la fase de disseny s'han elaborat els indicadors d'avaluació i per tant aquests es tindran en compte alhora d'avaluar les diferents actuacions així com la globalitat dels programes.

Tal i com es planteja en aquests indicadors, en alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, omplir qüestionaris que incloguin variables tan qualitatives com quantitatives, reunions de valoració amb tots els i les participants, agents implicats, focus grup, entre d'altres. Cal remarcar que també hi haurà molta informació generada en el procés i que ja haurem anat recollint, com el nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat, etc.



## 7. TANCAMENT

El PLJ 2021-2024 és una reafirmació de la importància que tenen les persones joves dins del municipi, i en aquest context actual de pandèmia encara més, així com un pas més en el desenvolupament de les polítiques envers aquest col·lectiu.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat del col·lectiu jove i amb aquest PLJ es vol donar resposta a les necessitats detectades amb la finalitat de facilitar a les persones joves del nostre municipi la realització del seu projecte de vida, fomentant el seu empoderament i afavorint la seva participació i implicació en el municipi. Les polítiques sorgides arrel de la diagnosi del municipi han volgut ser realistes per tal d'assegurar la seva implementació durant els propers anys, tenint en compte, a més, les dificultats en que ens troben actualment per a tirar-les endavant degut al context de pandèmia generat per la COVID-19.

Aquest PLJ ha sigut possible gràcies a la col·laboració del col·lectiu de joves del municipi i de totes les persones referents i polítiques que han participat en els diferents grups de discussió o que han contestat les enquestes o entrevistes. És per això que és molt important fer un retorn de la informació en tots aquests col·lectius.

Un cop validat aquest Pla, a través de l'aprovació en el Ple Municipal de Santa Coloma, es presentarà a la ciutadana i especialment al col·lectiu jove a través d'actuacions de divulgació i mitjançant la difusió en mitjans de comunicació locals, webs i xarxes socials, per tal que tothom pugui tenir-ne el màxim de coneixement i pugui fer-ne el màxim d'ús possible.

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Agència Catalana de la Joventut. (2011). *Guia breu de tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de joventut*. Generalitat de Catalunya.
- Ballester Brage, L., Socías, O., del Carmen, M., & Pozo Gordaliza, R. (2018). *Nova pornografia i canvis en les relacions interpersonals. Balears front Espanya*. Anuari de la Joventut, 2018, vol. 1, num. 1, p. 229-264.
- Benedicto, J. (2011). *Construint la ciutadania juvenil: marc teòric per a les polítiques de joventut i ciutadania*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espanya). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya. (2018). *Més enllà de la compra i el lloguer. Models alternatius d'accés i tinença de l'habitatge*.
- Departament de Salut. (2015). *Enquesta de Salut de Catalunya 2015*. Generalitat de Catalunya.
- Direcció General de Joventut. (2013). *Pla Nacional de joventut de Catalunya 2020*. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família.
- Direcció General de Joventut. (2018). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Col·lecció estudis, núm 36. Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.
- Domingo Gallego, N. (2019). *Les alternatives d'accés i tinences intermèdies: com combatre el mercat especulatiu de l'habitatge*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Observatori Català de la Joventut. (2011). *Orientacions per a l'elaboració d'un pla local de joventut*. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Observatori Català de la Joventut. (2016). *Estat de la Joventut 2016*. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família.
- Observatori Català de la Joventut. (2018). *Situació laboral de les persones joves a Catalunya. 4t trimestre del 2018*. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Observatori Català de la Joventut. (2020). *Enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 del Centre d'Estudis d'Opinió. Principals resultats referents a la població jove*. Generalitat de Catalunya, Agència catalana de la Joventut.
- Observatori Català de la Joventut. (2020). *Joventut, COVID-19 i desigualtats. Situació actual i prospectiva. PART I. Situació i necessitats de la joventut*. Generalitat de Catalunya, Agència catalana de la Joventut.
- Observatori Català de la Joventut. (2020). *Situació laboral de les persones joves a Catalunya. 3r trimestre del 2020*. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Observatori del CNJC. (2020). *Joves i Covid-19: L'impacte de la crisi en la precarietat del jovent*. Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.
- Oficina Jove de La Selva. (2020). *Anàlisi de l'impacte del Covid-19 als i a les joves de la comarca de La Selva*. Consell Comarcal de La Selva.

## Centres d'estadístiques

- Centres d'estadística Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS) [www.icps.cat](http://www.icps.cat)
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) [www.cis.es](http://www.cis.es)
- Programa XIFRA. Informació Estadística Local. [www.ddgi.cat/xifra](http://www.ddgi.cat/xifra)
- Estadístiques del Departament d'Educació. <http://educacio.gencat.cat/ca/departament/estadistiques/>

## 9. ANNEXES

### 9.1 Buidatge grup de discussió del col·lectiu jove

<b>DATA</b>	4/10/2019
<b>LLOC</b>	Biblioteca de l'INS de Santa Coloma de Farners
<b>PARTICIPANTS</b>	15 Joves de: 1r d'ESO (2 joves) 2n d'ESO ( 1 jove) 3r d'ESO ( 8 joves) 4t d'ESO (2 joves) 1r de BTX (1 jove) 2n de BTX (1 jove)

<b>EIX JOVES I EDUCACIÓ</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguns professors no els fan molt de cas, però altres els ajuden molt.</li> <li>- Els patis són avorrits.</li> <li>- Veuen la necessitat de poder escollir més com organitzar les festes del municipi.</li> <li>- Valoren positivament l'horari de l'Institut.</li> <li>- No agrada que a la Salle no hi hagi batxillerat.</li> <li>- El centre eix de negocis no el coneixen.</li> <li>- Falta d'informació sobre les beques i sobre qui les pot demanar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinen que es necessita millores en les instal·lacions d'educació municipal, sobretot als patis, amb més bancs per seure, més zona d'arbres per poder tenir més ombra, i equipaments més nous.</li> <li>- Millores també en els equipaments interiors (taules, cadires, ordinadors)</li> <li>- Voluntaris de cada classe o curs per així poder fer reunions amb l'equip directiu i poder mostrar les queixes i inquietuds</li> <li>- Fer cursos on poder provar si t'agrada el que voldràs fer</li> <li>- Creuen que seria positiu que el centre eix de negocis visités algun dia l'institut per donar-se a conèixer.</li> <li>- Premis de concursos que no siguin descomptes en botigues que no agraden sinó diners en efectiu o que hi hagi més varietat d'opcions.</li> </ul>

<b>EIX JOVES I OCUPACIÓ</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta laboral insuficient i per això han de marxar a altres poblacions.</li> <li>- Oferta laboral de determinats sectors només, com ara l'hostaleria o l'educació fent classes privades.</li> <li>- Oferta laboral temporal i mal pagada.</li> <li>- Oferta laboral no està relacionada amb els estudis i per això han</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar més recursos i més importància als estudis post-obligatoris.</li> <li>- Facilitar més l'entrada al món laboral (fer més orientació grupal, fer F.O.L més d'una hora).</li> <li>- Fomentar les estades a l'empresa .</li> <li>- Tenir més informació sobre la borsa de treball i les ofertes de feina de</li> </ul>

<p>d'anar a poblacions veïnes, i és un problema si no tens transport privat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora de forma positiva la possibilitat de fer pràctiques en les empreses del poble.</li> <li>- Valoren molt positivament la Brigada Jove, tot i que consideren que s'haurien d'ampliar les places i la durada.</li> </ul>	Santa Coloma.
--	---------------

<b>EIX JOVES I HABITATGE</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les joves encara viuen a l'habitatge familiar, ja que hi ha molt poca oferta d'habitatges a Santa Coloma i el preu és elevat.</li> <li>- Costa molt trobar pisos o cases de lloguer</li> <li>- Els agradaria viure al municipi però ho veuen complicat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posar a disposició habitatges buits</li> <li>- Oferir pisos de lloguer a preus raonables per a joves</li> </ul>

<b>EIX JOVES I VIDA SALUDABLE</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setmana de la salut: no saben què és, es podria informar millor. Fer més xerrades interactives, i fer-ne més difusió.</li> <li>- Dinàmiques a l'ins: mossos, dipsalut, OJ, cap, centre de salut mental= està molt bé que vagin a fer dinàmiques a l'institut perquè normalment els temes són interessants. Millora: anar més sovint a l'ins i que les xerrades siguin més interactives.</li> <li>- Activitats a l'hora del pati de l'OJ i Ajuntament: molta gent no hi va perquè al pati vol anar a la seva, però estan molt bé.</li> <li>- Roques de l'aigua: no tenien coneixement de què era, però es van informar i van creure que és necessari. Millora: que es mentalitzin als joves sobre aquests temes i els informin, algu que ho ha passat.</li> <li>- Infermera escola. Està molt bé però molta gent no hi va perquè no és tan anònim com diuen.</li> <li>- CAP: només hi van per urgències. Estan segur de que s'hi fan moltes coses, però no estan al cas. Millora:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar més la gestió emocional i la sexualitat als instituts.</li> <li>- Que la policia prioritzi anar a per les persones que passen droga.</li> <li>- Més comprensió per part dels centres.</li> <li>- Més informació per les joves tant amb l'alcohol, les drogues com el sexe. Parlar de situacions d'oci nocturn.</li> <li>- Facilitar l'accés a depèn de quins esports a persones que no s'ho poden permetre.</li> <li>- Construir un skateparck al poble.</li> </ul>

<p>informar més sobre el que hi fan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre de salut mental: no estan al cas del que és.</li> <li>- Pavellons, camp de futbol, piscina: millora: tenir descompte o beca per estudiants de scf, o tenir un cop a la setmana gratuït per fomentar l'esport. Tenir més espais on poder jugar a pilota.</li> <li>- Entorn natura: tenim una gran sort de tenir la muntanya ben a prop, però podrien posar més escombraries de reciclatge o fer més feina per mentalitzar a la gent que recicli més, que no tiri les burilles al terra, ja que molta gent ho tira tot al terra i no té cura dels carrers i l'entorn.</li> <li>- Molts joves consumeixen marihuana o hachís.</li> <li>- El consum d'alcohol en festes es veu bé a partir de 3r-4t ESO.</li> <li>- L'accés al tabac i a l'alcohol cada vegada és més fàcil.</li> <li>- Molt positiu la varietat d'esport que hi ha per fer a Santa Coloma i l'entorn natural que tenim.</li> </ul>	
--	--

<b>EIX JOVES I PARTICIPACIÓ</b>	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poc coneixement del consell de poble tot i que després de conèixer-lo troben que és interessant.</li> <li>- Consideren que els pressupostos participatius és una molt bona opció per decidir sobre una partida pressupostària important de l'ajuntament.</li> <li>- Valoren molt positivament el Cercle Jove.</li> <li>- Canals difusió ajuntament antiquats.</li> <li>- Entitats: Creuen que la Comissió de barraques hauria de que tenir més present l'opinió i el gust dels joves. Sobre l'A.E.I.G Roca Guillerà opinen que és guai si estàs a dins però que costa d'entrar. La Bulla consideren que és una molt bona cosa que hi hagi una entitat autosuficient i alternativa, però s'hauria d'intentar que hi participés més gent i es fessin més activitats. Pel que fa a les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les entitats facin més activitats per a les joves.</li> <li>- Millorar la proximitat amb les entitats fora de l'insti.</li> <li>- Millorar la comunicació de les diferents activitats que es fan pels joves.</li> <li>- Tenir veu a la festa major i formar part de la comissió de barraques.</li> <li>- Que el sindicat d'estudiants tingui implicació amb entitats, ajuntament, etc.</li> <li>- Augmentar les tardes obertes del Cercle Jove.</li> </ul>

<p>entitats esportives, creuen que a vegades és molt car participar-hi sobretot basquet, futbol i esquí. Es necessitarien més ajudes. El Centre Excursionista Farners està molt bé però falta participació dels joves. Sobre les Ortigues opinen que és molt necessari que hi hagi una entitat feminista però falta fer-ne més difusió.</p>	
---	--

EIX JOVES CULTURA I OCI	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La biblioteca en general s'hi va poc, però va bé quan no tens ordinador, impressora o un lloc on estudiar. Falta una sala per treballs en grup i reunions.</li> <li>- A L'auditori falta que hi hagi activitats pels joves, amb concerts adaptats i espai de reunió de joves del poble.</li> <li>- Cercle jove: coneixen el servei però no conviden a entrar. Per millorar s'hauria d'adaptar l'espai per temàtiques (reunió, sofàs, zona per menjar i zona per tocar), pintar-lo.</li> <li>- Casa de la paraula: exposicions més per jovent.</li> <li>- Festa de la ratafia: és la festa gran del poble des dels ulls dels catalans d'arreu. S'ha de potenciar, pel comerç i pel jovent. Millorar l'espai de concerts.</li> <li>- Festa major: programació més adaptada al jovent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar i tornar a obrir el teatre.</li> <li>- Crear oferta d'oci nocturn per a joves, apostant per alternatives com el reggae, jamm session...</li> <li>- Potenciar més el carnaval</li> <li>- Consell de poble/ taula per a joves, per debatre diferents temes i poder-ho presentar a les entitats i a la població tan jove com adulta.</li> <li>- Fer més passa classes.</li> </ul>

EIX JOVES, IGUALTAT DE GÈNERE, COHESIÓ SOCIAL I MOBILITAT	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servei d'acollida: bon servei, però més implicació dels pares i mares i més ajuda a l'institut.</li> <li>- Policia local i mossos: acceptable, tot i que falten més patrulles a peu i que vigilin més.</li> <li>- Escola d'adults: molt bon servei, però falten més facilitats per a joves.</li> <li>- SIAD (atenció a la dona), no ho coneixen. Fer més informació i difusió a joves a l'institut.</li> <li>- Punt lila: bon servei i estan ben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer més dinàmiques i tallers sobre la sexualitat, aprofitant que tenim el cercle jove.</li> <li>- Fer més tallers als joves.</li> <li>- Fer activitats per fomentar la cohesió entre el col·lectiu jove i entre les joves de diferents edats.</li> <li>- Fer trobades culturals mensuals.</li> </ul>

<p>situades durant les festes. Falta un contacte més proper amb la gent del voltant.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ortigues: està molt bé que hi hagi associacions com aquesta, però falta més difusió i informació a tothom.</li><li>- Serveis de l'ajuntament i consell comarcal: bon serveis també, però falta més informació.</li><li>- SIE (servei d'atenció violència masclista): no ho coneixen. Més informació i difusió a joves i a l'institut.</li><li>- Transport públic: bon servei però s'haurien de millorar els horaris. Que fos més barat, més autobusos cap a llocs que no sigui Girona i millorar l'estació de busos també.</li><li>- Cohesió social. Fer trobades culturals mensuals, amb més contacte proper, no només a nivell de llengua. Que hi hagi intercanvi de cultura i informació dels llocs. Més facilitats i ajudes per nousvinguts.</li><li>- Bons recursos dins i fora de les entitats.</li><li>- Agents que fan intervenció individualitzada i confidencial amb les joves.</li><li>- Veuen molt positivament que hi hagi gent de diferents cultures.</li><li>- Consideren que no hi ha problemes de convivència però que falta cohesió.</li><li>- Valoren molt positivament el punt lila a les festes.</li></ul>	
--	--



## 9.2 Buidatge dinàmica participativa a joves

<b>DATA</b>	17/09/2019
<b>LLOC</b>	Esplanada de Sant Salvador
<b>PARTICIPANTS</b>	Entre 15 i 20 persones joves

- **QUINA EDAT TENS?**

DE 12 A 17 ANYS	9
DE 18 A 25 ANYS	4
DE 25 A 35 ANYS	2

- **GÈNERE**

NO BINARI	1
DONA	8
HOME	6

- **T'AGRADA VIURE A SANTA COLOMA?**

SÍ	13
NO	1
NO HO SER	1

- **FORMES PART D'ALGUNA ENTITAT DEL MUNICIPI?**

SÍ	12
NO	2
NO HO SER	1

- **QUINA:**

Basquet Natació La Bulla (10) Cau (3) No a la MAT Selva Cau Confraria de la Ratafia (3) Confraria jove (5)
---

- **EN QUINES ACTIVITATS PARTICIPIES DEL MUNICIPI?**

CULTURALS	10
ESPORTIVES	3
OCI NOCTURN	6
FORMACIÓ	2
TREBALL	1
CAP	

ALTRES (QUINES)	
-----------------	--

- **AMB QUINA DIFICULTAT ET TROBES A L'HORA DE PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS DEL MUNICIPI?**

ECONÒMIQUES	1
POCA OFERTA	5
POC INTRESSANTS	4
ALTRES (QUINES)	1

- **AMB QUINA DIFICULTAT ET TROBES A L'HORA DE PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS DEL MUNICIPI?**

ECONÒMIQUES	1
POC SUPORT DE L'AJUNTAMENT	
POCA PARTICIPACIÓ PER ORGANITZAR	4
POCA PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS	8

- **COM A JOVE, QUÈ ET PREOCUPA?**

EL MEDI AMBIENT	10
LES DESIGUALTATS ENTRE GÈNERE I SEXUALS	11
EL MEU FUTUR LABORAL	5
EL MEU FUTUR ACADÈMIC	2
L'HABITATGE	5
LA COHESIÓ ENTRE CULTURES	7
LA MEVA SALUT	2
LA CULTURA PARTICIPATIVA	11
EL MEU ENTORN (FAMÍLIA)	3
EL MEU ENTORN (LES AMISTATS)	7

- **VALORA ELS SEGÜENTS EIXOS DEL MUNICIPI:**

	Malament	Insuficient	Correcte	Molt bé
OFERTA CULTURAL	0	2	8	0
OFERTA D'OCI	0	3	5	1
OFERTA ESPORTIVA	0	3	5	0
OFERTA LABORAL	0	5	4	0
ENTORN	0	0	6	4
MOBILITAT	1	4	3	1
COHESIÓ SOCIAL	0	5	3	1
OFERTA FORMATIVA REGLADA	0	0	6	1
OFERTA FORMATIVA NO REGLADA	0	2	5	0
CULTURA PARTICIPATIVA	0	4	2	3
HABITATGE	2	5	0	3
AJUDES PER EMPRENADORES	1	3	3	0
BEQUES	0	4	2	1

CANAL DIFUSIÓ AJUNTAMENT	0	0	6	3
CANALS PARTICIPACIÓ AJUNTAMENT	2	3	1	3

- **CONEIXES L'ÀREA DE JOVENTUT?**

SÍ	9
NO	0
NO HO SER	3

- **SI LA CONEIXES VALORA:**

	Malament	Insuficient	Correcte	Molt bé
SERVEIS QUE OFEREIX	0	2	4	0
ACTIVITATS QUE ORGANITZA	1	2	3	0
PERSONAL DE L'ÀREA	1	1	4	0
CANALS DE DIFUSIÓ	0	2	3	0
PROXIMITAT	0	0	5	0
CANALS DE PARTICIPACIÓ	0	2	3	0
TARDES JOVES AL CERCLE JOVE	0	0	4	0
AJUDES QUE OFEREIX	0	2	2	0

### 9.3 Buidatge enquesta a joves

<b>DATA</b>	01/08/2019 a 31/08/2019
<b>LLOC</b>	Enquesta virtual google forms)
<b>PARTICIPANTS</b>	49 Joves

- **QUINA EDAT TENS?**

DE 12 A 14 ANYS	11
DE 14 A 18 ANYS	19
DE 18 A 25 ANYS	7
DE 25 A 30 ANYS	5
DE 30 A 35 ANYS	4
MÉS DE 35	3

- **GÈNERE**

NO BINARI	0
DONA	30
HOME	17
NO HAN CONTESTAT	2

- **T'AGRADA VIURE A SANTA COLOMA?**

SÍ	33
NO	6
NO HO SE	7
NO HAN CONTESTAT	3

- **FORMES PART D'ALGUNA ENTITAT DEL MUNICIPI?**

SÍ	10
NO	36
NO HAN CONTESTAT	3

- **QUINA:**

FARANDULA COLOMENCA I COLLA GEGANTERA SACORE VEÏNS SEPC PROTECCIO CIVIL CLUB BÀSQUET FARNERS PICINA, GIMNÀS, EXCURSIONISTA CENTRE EXCURSIONISTA CAP LA BULLA, CONFRARIA RATAFIA C.B. FARNERS
---

- **EN QUINES ACTIVITATS PARTICIPIES DEL MUNICIPI?**

CULTURALS	18
ESPORTIVES	24
OCI NOCTURN	13
FORMACIÓ	14
TREBALL	10
CAP	4
VIGILAR LES FESTES	1
OCI	1

- **AMB QUINA DIFICULTAT ET TROBES A L'HORA DE PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS DEL MUNICIPI?**

ECONÒMIQUES	12
POCA OFERTA	27
POC INTRESSANTS	24
CAP	1
NO GAIRES	1
ESTIC PROU SATISFETA	1
COMERÇ	1

- **AMB QUINA DIFICULTAT ET TROBES A L'HORA DE PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS DEL MUNICIPI?**

ECONÒMIQUES	13
POC SUPORT DE L'AJUNTAMENT	16
POCA PARTICIPACIÓ PER ORGANITZAR	20
POCA PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS	20

- **COM A JOVE, QUÈ ET PREOCUPA?**

EL MEDI AMBIENT	30
LES DESIGUALTATS ENTRE GÈNERE I SEXUALS	26
EL MEU FUTUR LABORAL	33
EL MEU FUTUR ACADÈMIC	12
L'HABITATGE	16
LA COHESIÓ ENTRE CULTURES	14
LA MEVA SALUT	17
LA CULTURA PARTICIPATIVA	11
EL MEU ENTORN (FAMÍLIA)	23
EL MEU ENTORN (LES AMISTATS)	22

- **VALORA ELS SEGÜENTS EIXOS DEL MUNICIPI:**

	Malament	Insuficient	Correcte	Molt bé	Excel·lent
OFERTA CULTURAL	3	17	18	7	1

OFERTA D'OCI	12	19	11	1	1
OFERTA ESPORTIVA	3	7	22	10	3
OFERTA LABORAL	6	20	16	2	0
ENTORN	5	8	20	9	3
MOBILITAT	8	15	16	5	1
COHESIÓ SOCIAL	4	15	19	6	0
OFERTA FORMATIVA REGLADA	3	6	21	8	2
OFERTA FORMATIVA NO REGLADA	3	8	23	5	1
CULTURA PARTICIPATIVA	6	21	14	2	1
HABITATGE	15	22	7	1	0
AJUDES PER EMPRENADORES	9	17	16	2	0
BEQUES	7	14	16	5	1
CANAL DIFUSIÓ AJUNTAMENT	6	14	14	7	2
CANALS PARTICIPACIÓ AJUNTAMENT	6	15	16	3	2

- **CONEIXES L'ÀREA DE JOVENTUT?**

SÍ	17
NO	20
NO HO SE	6
NO EL SUFICIENT PER PODER VALORAR	2

- **SI LA CONEIXES VALORA:**

	Malament	Insuficient	Correcte	Molt bé
SERVEIS QUE OFEREIX	1	4	9	7
ACTIVITATS QUE ORGANITZA	0	5	12	5
PERSONAL DE L'ÀREA	0	2	12	8
CANALS DE DIFUSIÓ	0	4	13	5
PROXIMITAT	0	3	12	6
CANALS DE PARTICIPACIÓ	0	5	12	4
TARDES JOVES AL CERCLE JOVE	0	3	8	10
AJUDES QUE OFEREIX	0	6	11	4

## 9.4 Buidatge grup de discussió referents de joventut

<b>DATA</b>	27/09/2019
<b>LLOC</b>	Cercle Jove
<b>PARTICIPANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexandre Gracia: Serveis Socials Bàsics (educador social)</li> <li>- Rosa Planas: Serveis Socials Bàsics (educador social)</li> <li>- Alba Morales: Creu Roja_ dinamitzadora tardes joves</li> <li>- Clara Heras: TIS Insitut</li> <li>- Aida Quesada: Responsable del programa a SCF del CNO_ Oscobe</li> <li>- Gemma Cantal: Directora Casal Jove i Regidora de Joventut</li> <li>- Eduard Casas: Preventòleg Roques de l'aigua</li> <li>- Jordi Sànchez: Tècnic de Medi ambient i salut</li> <li>- Francina Sanmartin: Directora de la Biblioteca</li> <li>- Antoni Garcia: Inspector Policia Local</li> <li>- Carles Vilà: Coordinador Pedagog INS</li> <li>- Sandra Llinarés: Psicòloga del programa SIS. Unitat de Serveis Socials Especialitzats</li> <li>- Monica Ribas: Psicòloga del programa SIS. Unitat de Serveis Socials Especialitzats</li> <li>- Vero Medina: Psicòloga del programa SIS. Unitat de Serveis Socials Especialitzats</li> </ul>

<b>EIX JOVES I EDUCACIÓ</b>	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bona oferta formativa a Santa Coloma.</li> <li>- Valoració positiva dels serveis socioeducatius que ajuden a les joves amb dificultats d'aprenentatge.</li> <li>- Preocupa l'abandonament escolar.</li> <li>- Educar des del criteri.</li> <li>- Hi ha col·lectius i grups de joves concrets que poden tenir menys oportunitats educatives i de formació per característiques personals, familiars i culturals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal potenciar una oferta no reglada accessible o suports econòmics.</li> <li>- Adaptar els estudis de Santa Coloma a la oferta laboral del municipi.</li> <li>- Facilitar des dels instituts més informació dels programes de joves que es fan al municipi.</li> <li>- Millorar la importància de temes com l'art, la música i la pintura.</li> <li>- Fomentar el pensament crític.</li> <li>- Donar més pes a la figura de les delegades.</li> </ul>

<b>EIX JOVES I OCUPACIÓ</b>	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preocupa la situació laboral dels Joves a Santa Coloma ja que hi ha una manca d'oferta laboral.</li> <li>- Preocupa també la manca d'oportunitats depenent de quin sector i que això acaba comportant que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar els contractes de Garantia Juvenil.</li> <li>- Fomentar el mentoratge/ aprenents.</li> <li>- Ampliar els mesos de Brigada Jove.</li> <li>- Donar més recursos i importància als estudis post-obligatoris per accedir al</li> </ul>

<p>moltes persones joves marxïn del municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora de forma molt positiva l'aposta de l'ajuntament per recolzar els joves emprenedors a través de l'eix de negocis així com els diferents recursos que existeixen al municipi per a orientar els joves com ara l'Oficina Jove, els programes d'inserció laboral del Consell Comarcal, la Garantia Juvenil o la Brigada Jove.</li> </ul>	<p>món laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar la informació d'ofertes/borsa de treball de Santa Coloma.</li> </ul>
---	--

<b>EIX JOVES I HABITATGE</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració molt positiva dels habitatges de protecció oficial.</li> <li>- Preocupa el preu del lloguer en comparació als sous o a la falta de feines estables.</li> <li>- Preocupa la poca oferta que hi ha d'habitatges de lloguer o compra.</li> <li>- Tot això acaba provocant que els joves abandonïn el municipi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lloguers més econòmics a canvi de voluntariat o intervenció social.</li> <li>- Fomentar el macenatge/ masoveria urbana</li> <li>- Donar més ajudes al col·lectiu jove per fomentar la seva emancipació.</li> <li>- Fer més difusió dels serveis que ofereix l'Oficina Jove de la Selva, ja que presta molts bons serveis però molts joves no els coneixen.</li> <li>- Augmentar la disponibilitat del parc d'habitatge assequible.</li> </ul>

<b>EIX JOVES VIDA SALUDABLE</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenim punts forts com el programa Som Nit. Tenim agents i actors que s'impliquen amb el jovent sobre la vida social.</li> <li>- Tenim també punts febles com el correbars que fomenta l'abús d'alcohol. Falta més accés a l'esport per fomentar una vida saludable. Beques no només a l'estiu. Molta diferenciació esports masculins vs femenins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la implicació de joves més grans amb els agents/actors per treballar amb els i les joves més petites sobre la vida saludable.</li> <li>- Fer rondes de carrer.</li> <li>- Fomentar més l'esport igualitari.</li> <li>- Més ajudes de finançament durant tot l'any.</li> </ul>

<b>EIX JOVES I PARTICIPACIÓ</b>	
<b>VALORACIÓ:</b>	<b>PROPOSTES DE MILLORA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cercle jove està molt bé.</li> <li>- Tenim recursos i entitats.</li> <li>- A nivell de poble es promou la participació, però potser faria falta que es fes més.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Més implicació famílies-escola,</li> <li>- Vincle família-recursos.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha un desconeixement per part de la població de la oferta d'activitats, o poc interès per participar-hi.</li> </ul>	
---	--

<b>EIX JOVES CULTURA I OCI</b>	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenim bons equipaments que fomenten la cultura i l'oci.</li> <li>- L'escola de música al tenir un alt preu potser fomenta "l'exclusivitat".</li> <li>- El cercle jove té una gran oferta d'equipaments (bucs d'assaig, aula d'estudi, tecnologia, wifi lliure i amb la participació dels joves en la programació es fomenta que se'l sentin seu, però manca una cobertura horària més amplia. L'ambient és poc amable a l'interior i a l'exterior de l'equipament. És poc inclusiu arquitectònicament.</li> <li>- A l'auditori hi manca programació per joves.</li> <li>- La biblioteca hauria de tenir una oferta específica per joves de 3r d'ESO a Batxillerat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir beques per poder facilitar l'accés a la cultura</li> <li>- Ampliar horaris del Cercle Jove cada tarda de 17 a 20h. Comunicació serveis-xarxa. Normativa interna comuna als altres serveis del poble. Proposta d'activitats temàtiques basades en eixos d'animació concrets. Adequació a la normativa d'inclusió.</li> <li>- A l'auditori es podrien programar un mínim de 3 activitats joves a l'any i proposar un descompte per a joves (de 16 a 29 anys).</li> <li>- Millorar la difusió de les activitats que es fan a la biblioteca.</li> </ul>

<b>EIX JOVES, IGUALTAT DE GÈNERE, COHESIÓ SOCIAL I MOBILITAT</b>	
VALORACIÓ:	PROPOSTES DE MILLORA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha integració a nivell urbanístic. (no hi ha concentració a un barri determinat d'un col·lectiu concret)</li> <li>- Hi ha forces prejudicis culturals, ètnics. Estereotips.</li> <li>- Manca sentiment acceptació o pertinença a la nova cultura.</li> <li>- Conflicte identitat cultural.</li> <li>- Comunicació institucional sempre a través d'un interlocutor o representant (perpetua vincle no directe)</li> <li>- Augment diferenciació cultural a final primària i secundària</li> <li>- Mobilitat: manca de serveis de transport pel que fa a horaris</li> <li>- Pel que fa a la igualtat de gènere, tenim recursos dins i fora les entitats.</li> <li>- Tenim agents que fan una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir una concentració a nivell urbanístic.</li> <li>- Promoure cohesió cultural en activitats extraescolars. (al col·legi juguen junts, fora de l'espai escolar hi ha més separació)</li> <li>- Reforçar el paper com a ciutadà (no parlar de comunitats, dirigir-se directament a la institució sense representant)</li> <li>- Projecte preventius a escoles, instituts sobre interculturalitat, tant a alumnes com a personal docent.</li> <li>- Fer més dinàmiques/taller sobre la sexualitat en espais no formals.</li> <li>- Fer més tallers, per exemple: com lligar?</li> <li>- Explicar millor les conseqüències de</li> </ul>

<p>intervenció individualitzada i confidencial amb les joves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenim el punt lila a les festes majors.</li> <li>- Hi ha una polarització de posició feminisme vs. Masclisme.</li> <li>- Bombardeig d'informació sobre la sexualitat.</li> </ul>	<p>penjar les intimitats a les xarxes socials.</p>
---	--

### 9.3 Buidatge de les entrevistes

#### ENTREVISTA CARLA PERIAÑEZ – TÈCNICA D'ACOLLIDA

28/08/2019

- **Quin és l'objectiu de la vostra àrea?**

La nostra àrea té un doble objectiu ja que es treballa a diferents nivells. Per una banda, facilitar el procés d'acollida i integració de les persones que acaben d'instal·lar-se o que porten un temps al municipi. Per l'altre, fomentar el coneixement i la interrelació mútua en pro d'una millor convivència.

(gestionant el pla d'acollida, planificant polítiques d'immigració i ciutadania, etc.)

- **Quins serveis ofereix?**

1. Serveis d'acollida i integració: Oficina d'acollida (2 dies/setmana): Servei d'informació i orientació adreçat a les persones d'origen estranger i gestió dels informes d'estrangeria.
2. Servei d'assessorament jurídic en temes d'estrangeria (2.5h/ setmana)
3. Borsa de traductors i mediadors: Servei de suport als professionals de l'administració local o comarcal, per tal que puguin atendre als ciutadans que desconeixen la llengua catalana. Co gestionat amb el Consell Comarcal de al Selva.
4. Esport estiu per a infants i joves: ajuda social en activitats esportives durant els mesos d'estiu. És l'activitat que substitueix el projecte de patis oberts. Coordinat amb l'Àrea d'Educació, Serveis Socials i Pediatria.
5. Punt de suport entitats. Suport i assessorament a totes aquelles entitats formades per a persones d'origen estranger.
6. Gestió de la diversitat religiosa: suport als esdeveniments religiosos que celebren les diferents comunitats del municipi.
7. Taula local per la prevenció MGF i MMFF. Reunions que permeten un treball coordinat entre professionals dels serveis públics que estan en contacte directe amb la població que podria ser practicant de l'ablació. L'objectiu és facilitar la prevenció i detecció precoç de situacions de risc i establir un protocol d'actuació, que inclou el seguiment de casos concrets i les mesures que s'han d'emprendre des de la primera sospita.
8. Eduquem junts (per a infants de 0-3 anys): Sessions de treball adreçats a famílies d'origen estranger que no van a la llar d'infants i no tenen germans

grans escolaritzats i que necessiten un suport per millorar l'adaptació escolar a P3. Coordinat amb l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament.

9. Projecte Rossinyol: Projecte de Mentoria de la UdG que, a través de la mentoria vol acompanyar a alumnes de primària i secundària perquè coneguin diferents espais del seu municipi, àmbits del lleure, .. per consolidar la seva integració cultural, social i lingüística. Coordinat amb l'àrea d'educació. .
10. GISP (Grup Interdisciplinari de Suport als Professionals). Participació en aquells casos o situacions que afecten als menors d'origen estranger i que requereixen d'un treball en xarxa. Es treballa conjuntament amb professionals de Serveis Social, EAP..

- **Quin nivell de participació hi ha?**

El nivell de participació és alt, sobretot al servei d'acollida i assessorament jurídic. Els diferents projectes que es gestionen des d'aquesta àrea també tenen un bon nivell de participació, si bé són projectes que ja estan consolidats gràcies als anys, no han parat de créixer. *(eduquem junts, per exemple, aquest any passat es va augmentar en 2 grups més degut a la demanda i els bons resultats obtinguts).*

- **Hi ha algun col·lectiu que participi més que altres?**

Al servei d'Acollida arriba gent estrangera d'origen molt divers. Potser els col·lectius que més demanda fan del servei són els d'origen indi, els subsaharians, els marroquins i actualment molts hondurenys. Tot i així, tenim de tot!

- **Teniu algun mitjà per conèixer les necessitats dels usuaris? Quin?**

Tot depèn del projecte. Per exemple, al servei d'acollida el mitjà que més s'utilitza és l'entrevista. En el transcurs d'una visita ens expliquen el cas, el què necessiten i es va desgranant les necessitats que hi puguin haver. Un cop fet això es valoren necessitats prioritàries i, si es dona el cas, es deriva el cas al recurs que es consideri pertinent.

Per altre banda, les demandes que es realitzen són un bon indicador de les necessitats que presenten, també a nivell comunitari *(exemple: quan es fan processos de ragrupament familiar: dones joves que han estat reagrupades i ja venen amb permís de residència; aquestes dones no tenen perquè venir al servei perquè ja tenen documentació però això fa que tinguin una dificultat afegida a l'hora d'integrar-se, d'aprendre català, de crear xarxa).*

El projecte Eduquem junts les professionals del CDIAP en fan una valoració tant per cada infant com a nivell global de grup, valorant diferents ítems.

- **I un mitjà per saber la valoració que fan de les servei? Quin?**

El que es fa es una memòria anual on es recullen totes les visites que s'han realitzat durant l'any, NIEs tramitats, Nacionalitats, informes d'estrangeria i d'altres.. això ens permet tenir visió dels casos que s'han atès i s'han resolt, quines nacionalitats o perfil de persones acudeixen més al servei...

Pel que fa als usuaris, no disposem de cap eina perquè facin una valoració del servei, tot i així, el veure que tornen, que porten a més gent, que venen a

veure'ns... i per contra, quan els dies de visites estan plens i les cites les donem per dues setmanes vista també ens ho fan saber.

- **Quins canals feu servir per donar a conèixer els vostres serveis?**

El Servei d'Acollida és un servei que ja fa anys que funciona, i se'n fa difusió a través de les diferents entitats i serveis que atenen persones (padró, serveis socials, CAP, Caritas, Creu Roja..), per altre banda, un mitjà que s'utilitza és el "boca a boca", d'aquesta manera, usuaris que acudeixen sovint acompanyen a persones novingudes, etc. Finalment, el fet d'estar ubicats a l'Escola d'Adults Municipal fa que sigui un com un centre neuràlgic on la informació es mou i arriba a molta gent.

- **Quines mancances teniu per arribar al col·lectiu jove?**

Tot i que fem ús dels mecanismes explicats en el punt anterior, sovint es fa insuficient per arribar a certs col·lectius, i a vegades aquest és els dels joves. Tot i així, els canals actuals funcionen bastant bé perquè el servei està concorregut i la gent s'adreça a aquest a demanar dubte, fer consultes, etc.

- **Quins beneficis en treuen les persones joves alhora de participar en aquest servei/activitats?**

Això va en funció de la situació i de la demanda presentada per cada usuari. Poden obtenir assessorament jurídic gratuït, assessorament per temes de diversa índole (convalidacions de títols, cartes d'invitació, empadronament,...) acompanyament en diferents tràmits d'estrangeria i en processos d'arrelament o de reagrupament familiar.

Les persones joves que acudeixen al Servei d'Acollida i es troben en situació irregular al país tenen la possibilitat de començar un circuit formatiu compost per diferents mòduls (idioma, laboral i cultural) que, més tard, els ajudarà a regularitzar la seva situació.

Finalment, també les associacions acudeixen per a fer consultes i se les assessora.

- **Quines habilitats els hi manquen els i les joves del vostra servei?**

Una de les habilitats que més destaca per les conseqüència que arrossega es la manca d'habilitats d'escriptura i/o de parla de l'idioma del territori d'acollida, ja sigui català o castellà. Al ser un servei d'acollida de persones estrangeres que acaben d'instal·lar-se al municipi, sovint ens trobem amb aquesta dificultat, fet que limita en molts àmbits (comunicació, integració social, laboral..). És per això que es treballa perquè realitzin cursos de català, tant d'alfabetització com bàsics al consorci, ja que és la manera d'integrar-se, fer xarxa, obrir-se possibilitats...

Pel que fa a les associacions formades per persones d'origen estranger, els hi manquen, per exemple, els coneixements per cercar i sol·licitar subvencions, per la redacció de projectes, etc.

- **Què manca perquè els i les joves participin/utilitzin més aquest servei/activitats?**

Que hi hagi més difusió entre els joves de que existeix el servei d'acollida. Per altre banda, es crear activitats adequades a les necessitats del perfil jove que s'atén.

- **Amb quina àrea de l'Ajuntament teniu més contacte?**

Amb Serveis Socials i amb l'àrea d'Educació (pels projectes que duem a terme conjuntament i per l'emplaçament del servei).

- **Quina valoració en feu de l'equipament/servei?**

La valoració és molt positiva. Tot i així, per la demanda, potser seria necessari augmentar les hores del servei d'assessorament jurídic d'estrangeria. Per altre banda, com a tècnica d'acollida es troba a faltar tenir més temps per sortir a la comunitat i detectar les necessitats des de fora.

- **Quina valoració feu de la relació amb l'àrea de joventut?**

La relació és una relació puntual sobretot quan sorgeixen actes, brigada jove, sol·licitud de l'espai cercle jove per a realitzar celebracions d'associacions religioses, etc..

- **Que l'hi manca a l'àrea de joventut per millorar el suport al servei?**

Per tal de fer més bon aprofitament d'ambdós serveis, tant des dels serveis que gestiona joventut (cercle jove..) es podria derivar joves amb un perfil específic i des del Servei d'Acollida també donar més a conèixer les activitats i els projectes que es duen a terme des de Joventut.

Per altre banda, es podrien crear projectes o activitats per cobrir necessitats que es detectessin des dels diferents àmbits i dur projectes en comú.

- **Feu treball en xarxa?**

Si, s'intenta fer tant com es pot. Treballem amb persones i per les persones, de diferents orígens i que presenten diverses necessitats, per tant, el poder optimitzar recursos i derivar a diferents serveis és el que farà que es facin millors intervencions i més integrals. Per la taula de prevenció de la MGF i MMFF i pel projecte eduquem junts ens coordinem amb les diferents escoles del municipi, el CDIAP i amb el CAP. Per gestionar els mòduls d'acollida ens coordinem amb el Consell Comarcal de la Selva i a més, cada dos-tres mesos fem una reunió de tècnics de la Selva.

També fem treball en xarxa amb les diferents entitats existents al poble.

- **Teniu derivacions d'altres serveis? I feu derivacions? A on?**

Molts usuaris del nostre servei venen derivats de l'OAC o Serveis Socials.

En funció dels casos, ens coordinem amb Serveis Socials. També amb Creu Roja i Càritas.

Pels ajuts Municipals d'estiu per a infants i joves en risc d'exclusió ens coordinem tant amb els diferents clubs esportius o els casals que ofereixen activitats d'estiu com amb Serveis Socials, per fer una valoració de les famílies.

Per a cursos de català o diferents mòduls d'alfabetització es deriva tant a l'Escola d'Adults com al Consorci per la Normalització Lingüística. Tots els

projectes que es gestionen requereixen de coordinació amb diferents serveis del poble.

- **Quina valoració en fas de la cohesió social del municipi?**

A Santa Coloma i conviuen moltes comunitats diferents. Segons el meu parer, si bé es conviu amb força harmonia, manca coneixement mutu. Falten iniciatives per crear ponts i conèixer-nos més els uns amb els altres ja que, per exemple, les entitats (ja siguin socials, religioses o de cooperació) que formen el teixit associatiu i comunitari del municipi no tenen (o quasi no tenen) relació entre ells i actuen sense coordinació, sense col·laborar ni trobar-se regularment en cap espai més enllà de trobades puntuals (*exemple: trobada per la pau i la convivència de Farners Solidari*). A més, es podria dir que en aquestes iniciatives participen o tant sols arriben a cert perfil de persones. Així que caldria ampliar la difusió i que més gent es sumés a iniciatives com aquestes, per augmentar el sentiment de pertinença al lloc i anar creant xarxa.

- **Com valoren els hàbits saludables de les persones joves?**

Un aspecte que ha pogut contribuir en la millora dels hàbits dels joves es que avui en dia se saben més les conseqüències de les substàncies, i els joves són més conscients dels efectes nocius que comporten. Per exemple, del tabac, anys enrere no se sabien tant els efectes que produïa, es podia fumar a tot arreu, com també es tenia una visió que les persones que fumaven estaven socialment ben considerades; actualment s'ha aconseguit que el fumar no només se sàpiga que és un mal hàbit, si no que hi ha més pressió social en aquest sentit.

No obstant, segueix havent-hi un índex elevat d'adolescents i joves que consumeixen tabac i altres substàncies, per tant, s'ha de seguir treballant no només fent campanyes de sensibilització, sinó també oferint als joves alternatives d'oci que s'ajustin als seus interessos i que alhora siguin saludables.

- **Quina valoració en fas de com viuen les persones joves la diversitat de gènere i sexual? Tant a nivell d'usuaris com a nivell de població jove de Sta. Coloma?**

Sobre la diversitat de gènere, ja fa uns anys que s'ha anat visualitzant i s'ha anat fent un treball important de sensibilització, de reconeixement. Des de les escoles i instituts és un tema que s'ha treballat i això ha ajudat a que cada vegada estigui més normalitzat.

Tot i així, el sistema encara exclou les persones amb identitats i/o expressions de gènere diverses, la cultura del patriarcat encara deixa petja i contribueix a que es vagi creant i construint una visió de la realitat que arrossega prejudicis.

Per aquest motiu cal seguir treballant com s'està fent, i sobretot amb els joves, per tal de trencar tabús, prejudicis i actituds homòfobes.

Per altre banda, podria ser important que també els professionals féssim un treball de revisió (per exemple, el vocabulari que s'utilitza, expressions que afavoreixen la discriminació entre gèneres, etc.).

- **Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'ha de potenciar?**  
Penso, des del que veig a través dels usuaris del servei que gestiono, que es important augmentar el sentiment de pertinença, la cohesió social i la interrelació entre el propi col·lectiu juvenil potenciant l'associacionisme, les relacions entre les entitats del municipi, el coneixement de la pròpia ciutat, el domini del català i l'ús dels equipaments cívics i juvenils de la ciutat.
- **El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?**  
Si, els canvis que s'han donat els últims anys tant a nivell social, econòmic, tecnològic, cultural, etc. Ha fet que els joves també anessin canviant. Segons el meu parer, un dels aspectes en què ha canviat més és la forma en que es relacionen entre ells. La societat de la informació, les noves plataformes virtuals er comunicar-se, per buscar feina.. ha fet canviar el model en què els joves es relacionen, entre ells i amb el món.  
Per altre banda, la sobre informació ha fet que es vulgui tenir tot amb immediatesa, fet que caracteritza els joves d'avui en dia.

## **ENTREVISTA ENCARNA CASADEVALL – TÈCNICA D'HABITATGE**

**26/08/2019**

---

- **Quin nivell de demanda hi ha? Quin és el servei, activitat que té un nivell més alt?**  
Des de l'àrea d'habitatge hem creat estructures funcionals com el Consell sectorial i projectes concrets que donin resposta a la nostra població en relació a l'accés a l'habitatge i als subministraments bàsics. Es tracta de crear espais de col·laboració i cooperació amb els polítics, l'Ajuntament, serveis afectats, entitats socials i ciutadania per a respondre a les situacions i mancances que detectem entorn a l'habitatge. Volem crear espai de treball per a planificar les polítiques d'habitatge dissenyar actuacions per a donar resposta a les situacions que es van generant.  
Gestionem 6 habitatges d'inclusió social i l'habitatge d'emergència social.  
Hem endegat el protocol d'actuació als sensellar  
Estem dissenyant un servei d'higiene i bugaderia per aquelles persones que ho necessitin.
- **Hi ha algun col·lectiu que en faci més us que altres?**  
La dificultat d'accés a un habitatge assequibles universal i comú a tot el territori català. Per tant, tots els col·lectius, amb les seves particularitats es troben amb les seves pròpies barreres per accedir a l'habitatge i fer front a les despeses derivades del consum de subministraments.
- **Teniu algun mitjà per conèixer les necessitats dels socis/usuaris?**  
En el consell sectorial i en les entrevistes i coordinacions amb altres serveis/entitats.
- **I un mitjà per saber la valoració que fan de les activitats/servei?**

No

- **Quins canals feu servir per donar a conèixer els vostres serveis?**  
Els habituals a l'Ajuntament (web i xarxes) i sobretot derivats per altres professionals.
- **Quines mancances teniu per arribar al col·lectiu jove?**  
Que ja tenen els seus serveis propis al consell comarcal, que és on els derivem i on hi ha l'oficina comarcal d'habitatge i l'oficina jove, així com el servei d'intermediació que els informaran del que necessitin.
- **Quins beneficis en treuen les persones joves alhora de participar en aquest servei/activitats?----**  
No dispo de cap servei amb activitats programades, ni horari d'atenció.
- **Quines habilitats els hi manquen els i les joves del vostra servei?----**
- **Què manca perquè els i les joves participin/utilitzin més aquest servei/activitats?----**
- **Quina valoració en feu de l'equipament/servei/àrea?**  
Ens cal personal especialitzat i més personal per a poder fer front a la complexitat del fenomen de la manca habitacional.
- **Quina valoració feu de la relació amb l'àrea de joventut?**  
No en tinc
- **Que l'hi manca a l'àrea de joventut per millorar el suport/coordinació a l'equipament/servei/àrea?**  
Poder disposar de recursos propis per a cooperar en la resolució de la dificultat d'accés a l'habitatge i augmentar la disponibilitat de parc d'habitatge assequible en la modalitat que sigui (masoveria urbana, cessió d'ús, cohousing, alberg-residència juvenil, etc).
- **Feu treball en xarxa?**  
sí
- **Amb quina àrea/servei treballeu més?**  
Amb secretaria i intervenció, urbanisme i serveis socials. També amb l'Agència de l'habitatge de Catalunya i diputació de Girona.
- **Teniu derivacions d'altres serveis? I feu derivacions? A on?**  
Derivem a serveis socials o bé a oficina comarcal d'habitatge o Agència de l'habitatge de Catalunya.
- **Quina valoració en fas de la cohesió social del municipi?**  
Que no hi ha cohesió social real i profunda, entesa com a sentit de pertinença a un territori i cooperació entre els veïns per a resoldre el que passa al municipi.



Hi ha una edat en què es converteix en ciutat dormitori i els veïns marxen cap a altres municipis per a oci, estudis/ formació, treball, etc

- **Com valoren els hàbits saludables de les persones joves?**

Ho desconec.

- **Quina valoració en fas de com viuen les persones joves la diversitat de gènere i sexual? Tant a nivell d'usuaris com a nivell de població jove de Sta. Coloma?**

Ho desconec.

- **Què l'hi manca a l'àrea de joventut per millorar la cohesió social del municipi?**

Ho desconec però d'entrada no li pertoca a l'àrea resoldre aquest tema de forma individual, és un tema molt més genèric.

- **Alguna altra problemàtica a destacar?**

La manca d'habitatge, de feina i de lleure/oci/cultura és molt preocupant per la fuga de capital humà que hi ha i les conseqüències que tindrà a la llarga viure en una ciutat dormitori.

- **Hi ha aspectes positius del municipi que vulguis recalcar?**

Patrimoni paisatgístic.