



Objectius del Projecte Rossinyol per als propers quatre anys

1. Consolidar el Projecte Rossinyol a **Olot, Banyoles, la Bisbal, Blanes, Lloret de Mar, Palamós, Palafrugell, Figueres, Sant Feliu de Guixols i als barris del Pont Major, Santa Eugènia i Sant Narcís de Girona.**
2. Iniciar el Projecte Rossinyol a noves localitats de les comarques gironines.
3. Extendre el projecte a altres universitats i localitats. Exemples d'aquesta extensió es troben en el Projecte Rossinyol impulsat per la Fundació Servei Solidari a Ciutat Meridiana i El Raval; el Projecte Rossinyol desenvolupat per l'Ajuntament d'Esparreguera o el projecte Ruiseñor - Urretxindorra promogut per la Universitat Pública de Navarra.
4. Promoure la recerca científica (projectes, tesis i publicacions) sobre la mentoria per anar perfeccionant l'impacte que té el Projecte en els mentorats i en els mentors. Més concretament, s'implementaran els indicadors definits en el marc de la recerca finançada per l'AGAUR (agència catalana de recerca) i per la Secretaria per la Immigració (ARAFI).
5. Generar una xarxa catalanoespanyola de mentoria a partir de l'experiència del Projecte Rossinyol

Alguns reconeixements, i expansió del projecte

- Forma part de la **direcció de la xarxa internacional Nightingale**. Gener 2010.
- La Fundació Carulla li atorga el **VI premi Francesc Candel**. 29 de setembre de 2009.
- Se li concedeix un ajut **ARAFI per a la realització d'una recerca competitiva finançada per l'AGAUR** (agència catalana de recerca). Abril 2010.
- Imparteix ponències en diferents congressos, com ara al **Congrés "Fills i filles d'immigrats a Catalunya"**, organitzat per la Secretaria per a la Immigració (octubre 2010); a les **Jornades "Aprentatge i Servei"**, (desembre de 2010), i a les **Jornades d'Educació i Valors**, organitzades per **Senderi** (13 de març de 2010).
- Organitza la **2nd Mentoring Conference** de la Xarxa Europea Mentormigration, que va tenir lloc a Girona els dies 4 i 5 de maig de 2011.
- És relator del programa **Ordit** (Programa per a la formació de lideratge i per a la transformació social, de la **Fundació Bofill**).
- Assessora la implementació del Projecte Rossinyol a la ciutat de Barcelona, portada a terme per la **Fundació Servei Solidari**.
- Assessora la implementació del **Projecto Ruiseñor** a la **Universitat Pública de Navarra**.

Per a més informació: <http://rossinyol2010.wordpress.com>



projecte Rossinyol



Universitat de Girona

Consell Social

Vicerektorat d'Estudiants,
Cooperació i Igualtat

Vicerektorat de Relacions
Institucionals, Societat i Cultura



The Nightingale
Mentoring Network

Els **mentors i mentores** (estudiants universitaris que porten a terme aquest projecte) acompanyen un nen o una nena d'origen estranger per tal que conegui diferents espais de la ciutat i àmbits de producció cultural, i perquè consolidi el domini de la llengua i tingui unes aspiracions i expectatives educatives més grans. Tot plegat, amb la pretensió d'accelerar el seu procés d'integració. El Projecte Rossinyol, iniciat a la UdG el curs 2005-2006, ha esdevingut un projecte de referència per a altres universitats catalanes i espanyoles, i se situa en un lloc privilegiat dins de l'escenari europeu. Des de l'inici, han pres part en el Projecte prop de dos-cents mentors i mentorats, hi han participat més de vint persones de la comunitat universitària i hi han col·laborat prop de cinquanta tècnics d'educació i d'immigració d'arreu de les comarques de Girona. El programa té un gran suport institucional, que prové tant de la Universitat com de les instàncies polítiques de la ciutat i del país.

Orígens

El Projecte Rossinyol té les arrels a Israel, on, a mitjan anys setanta, es va establir un programa nacional de tutoria per a escolars en situacions de desfavoriment anomenat **Perach Project**.

En la mateixa línia, a la dècada dels noranta, la Universitat de Malmö (Suècia) va adaptar el projecte a les característiques de la ciutat. Un 52 % de la població és d'origen estranger i s'hi plantegen problemes d'integració, de desigualtat i d'exclusió.

El programa **Näktergalen** (*rossinyol, nightingale* en anglès) en aquesta ciutat es va implantar el 1998 amb la voluntat d'establir relació i diàleg entre els estudiants de la universitat i els alumnes de primària de la ciutat, majoritàriament immigrants. El rossinyol és la mascota de Malmö i simbolitza «un ocell petit que canta meravellosament quan se sent segur». D'aquest programa va sorgir el projecte europeu **Nightingale**, en què participen universitats i escoles d'arreu d'Europa i en el qual la UdG és un dels membres més destacats.



El projecte a la Universitat de Girona

A partir del model Nightingale, el Projecte Rossinyol de la UdG pretén establir una xarxa de relacions, un conjunt de pràctiques i de dinàmiques entre estudiants de diferents facultats de la UdG i alumnes d'origen estranger de les escoles de primària i dels centres de secundària de les comarques de Girona.

Al llarg del curs escolar, els estudiants universitaris es troben amb els nens i nenes un cop per setmana, durant unes tres hores, amb l'objectiu de compartir un espai de lleure i d'aprenentatge per a ambdues parts. Per una banda, l'infant mentorat pren com a referent proper una persona que estudia a la universitat, amb qui conversa en català i a qui acompanya per diferents espais de la ciutat que desconeixia (museus, esglésies, places, pobles de l'entorn, etc.). Per l'altra, l'estudiant universitari aprèn a relacionar-se amb persones d'altres cultures i orígens, i desenvolupa habilitats comunicatives i interculturals bàsiques per a qualsevol futur professional.

La finalitat del projecte és afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes d'origen estranger, i que la UdG i el conjunt d'institucions que hi participin contribueixin a la sensibilització entorn de la igualtat i la inclusió social.

L'inici del Projecte Rossinyol a Girona se situa en el curs 2005-2006, quan es va desenvolupar una prova pilot del projecte a la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG comptant amb la participació d'estudiants de Magisteri i amb alumnes de la ciutat d'Olot. En total hi van participar **4 mentors i 5 alumnes** de primària i ESO. Durant els cursos següents el projecte ha anat expandint-se a més localitats i també en el nombre de mentors. Per al curs 2011-2012 el Projecte Rossinyol s'implementarà a **10 localitats** de les comarques gironines, amb **80 mentors i 80 alumnes** de primària i secundària d'origen immigrant, i el curs 2014-2015 està previst que aplegui 115 mentors i 115 mentorats de 15 localitats.

